MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.
Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.
Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.
Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.
Nel pensiero di Montessori l'Educazione è Educazione alla Pace ed è permeata di valori di civismo e rispetto dell'altro. L'esistenza dell'uomo è vista in relazione armonica con gli altri esseri viventi nel rispetto del Sistema Terra.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conosce i principali simboli dello Stato Italiano
- Sa utilizzare programmare una strategia e eseguire un ordine utilizzando un codice condiviso per il raggiungimento di un obiettivo. "Coding unplugged" (condivisione e collaborazione)
- Guarda e osserva e utilizza con consapevolezza strumenti per la cura dell'ambiente.
- Rispetta le regole di comportamento per la tutela dell'ambiente naturale
- Adotta comportamenti adeguati per il recupero dei materiali.
- Usa in modo adeguato gli spazi comuni interni/esterni alla scuola.
- Usa in modo adeguato gli spazi comuni interni/esterni alla scuola.
- Ascolta e partecipa alle conversazioni guidate rispettando gli altri.
- Partecipa al gioco rispettando indicazioni e regole
- Conosce e mette in pratica comportamenti igienici corretti, comprende, altresì che l'igiene personale è importante per la propria salute.
- È consapevole dell'importanza dell'alimentazione per il proprio benessere psicofisico.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

SCUOLA PRIMARIA

L'introduzione dell'insegnamento dell'Educazione Civica (da svolgere in non meno di 33 ore annuali) ha lo scopo di favorire la conoscenza della Costituzione Italiana non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.
Si afferma la necessità di rafforzare la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità.
La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.

La valutazione

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe.
I criteri di valutazione, deliberati dal collegio dei docenti, sono inseriti nel PTOF.

CURRICOLO SUDDIVISO PER CLASSI

CLASSE PRIMA

COSTITUZIONE, ISTITUZIONI DELLO STATO ITALIANO

- Conosce i principali simboli dello Stato Italiano: bandiera e inno

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE

- Conosce a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione

EDUCAZIONE AMBIENTALE, SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE

- Conosce e si sa muovere nello spazio circostante
- Riconosce e rispetta le relazioni tra gli esseri viventi e il loro ambiente
- Osserva un ambiente mettendolo in relazione con l'attività umana
- Guarda e osserva con consapevolezza immagini e simboli presenti nell'ambiente
- Elabora regole di comportamento corretto per il rispetto e la tutela dell'ambiente naturale
- Adotta comportamenti adeguati per il recupero dei materiali (riciclo)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

Progetti di Istituto attinenti

- Giardini didattici
- Giornata dell'alimentazione
- Green Day

EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI

- Usa in modo adeguato gli spazi comuni interni ed esterni alla scuola
- Riconosce ed apprezza nel proprio territorio i principali monumenti storico- artistici.

Progetti di Istituto attinenti

- Progetto lettura

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

- Comprende il valore delle regole
- Rispetta le regole della vita di gruppo
- Ascolta e partecipa alle conversazioni guidate rispettando gli altri e i diversi ruoli
- Partecipa al gioco rispettando indicazioni e regole
- Conosce e rispetta alcuni usi, costumi e tradizioni di altri popoli

Progetti di Istituto attinenti

- Rassegna Teatro Viganò
- Laboratori espressivi
- Progetto lettura (Giornata della Memoria)

FORMAZIONE DI BASE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE

- Conosce e sa applicare le principali norme di sicurezza
- Si sa muovere in sicurezza all'interno e all'esterno dell'ambiente scolastico
- Conosce i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza causate da un evento sismico o da un incendio
- Partecipa ad esercitazioni di evacuazione dell'edificio scolastico

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE

- Conosce e adotta sani comportamenti alimentari e mette in pratica comportamenti igienicamente corretti
- Comprende che l'igiene personale è importante per la propria salute
- Riconosce i cibi sani necessari per il proprio benessere
- Riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita

Progetti di Istituto attinenti

- Giornata dell'alimentazione
- Progetti in collaborazione con le ASL
- Corse e maratone legate ad eventi sportivi cittadini

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

CLASSE SECONDA

COSTITUZIONE, ISTITUZIONI DELLO STATO ITALIANO

- Conosce i principali simboli dello Stato Italiano: bandiera e inno

Progetti di Istituto attinenti

- Giorno dell'Unità d'Italia, 17 marzo
- 2 Giugno Festa della Repubblica
- 1 Maggio Festa dei Lavoratori

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE

- Conosce a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione e la "netiquette" in uso sulla navigazione in internet
- Utilizzo delle piattaforme

Progetti di Istituto attinenti

- Safer Internet Day

EDUCAZIONE AMBIENTALE, SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE

- Conosce e si sa muovere nello spazio circostante
- Riconosce e rispetta le relazioni tra gli esseri viventi e il loro ambiente
- Osserva un ambiente mettendolo in relazione con l'attività umana
- Guarda e osserva con consapevolezza immagini e simboli presenti nell'ambiente
- Elabora regole di comportamento corretto per il rispetto e la tutela dell'ambiente naturale
- Adotta comportamenti adeguati per il recupero dei materiali (riciclo)

Progetti di Istituto attinenti

- Giardini didattici
- Giornata dell'Alimentazione
- Green Day
- Giornata dell'Albero - Novembre

EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI

- Usa in modo adeguato gli spazi comuni interni ed esterni alla scuola
- Riconosce ed apprezza nel proprio territorio i principali monumenti storico- artistici.

Progetti di Istituto attinenti

- Gite e Visite di Istruzione

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

- Comprende il valore delle regole

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

- Rispetta le regole della vita di gruppo
- Ascolta e partecipa alle conversazioni guidate rispettando gli altri e i diversi ruoli
- Partecipa al gioco rispettando indicazioni e regole
- Conosce e rispetta alcuni usi, costumi e tradizioni di altri popoli

Progetti di Istituto attinenti

- Rassegna Teatro Viganò
- Laboratori espressivi
- Giornata Dei Diritti Del Fanciullo Novembre
- Giornata Della Memoria Gennaio
- Giornata Internazionale Delle Bambine 11 Ottobre
- 23 Maggio Giornata Della Legalità

FORMAZIONE DI BASE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE

- Conosce e sa applicare le principali norme di sicurezza
- Si sa muovere in sicurezza all'interno e all'esterno dell'ambiente scolastico
- Conosce i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza causate da un evento sismico o da un incendio
- Partecipa ad esercitazioni di evacuazione dell'edificio scolastico

Progetti di Istituto attinenti

- Giornata Della Sicurezza

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE

- Conosce e adotta sani comportamenti alimentari e mette in pratica comportamenti igienicamente corretti
- Comprende che l'igiene personale è importante per la propria salute
- Riconosce i cibi sani necessari per il proprio benessere
- Riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

Progetti di Istituto attinenti

- Giornata dell'alimentazione
- Progetti in collaborazione con le ASL
- Corse e maratone legate ad eventi sportivi cittadini.

EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO E ALLA CITTADINANZA ATTIVA

Progetti di Istituto attinenti

- Giornata Della Memoria

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

CLASSE TERZA

COSTITUZIONE, ISTITUZIONI DELLO STATO ITALIANO

- Conosce i simboli dello Stato Italiano: storia della bandiera
- Conosce il concetto di diritto e dovere
- Conosce gli enti locali (Municipio, Carabinieri, Polizia....)

Progetti di Istituto attinenti

- Giornata mondiale dei diritti del fanciullo
- 25 aprile
- 17 marzo: festa dell'Unità d'Italia
- Giornata delle forze armate (4 novembre)
- Festa della repubblica (2 giugno)

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE

- Usa internet in modo sicuro e consapevole_

Progetti di Istituto attinenti

- Progetto con la polizia postale (prevenzione del cyberbullismo)
- Safer internet day

EDUCAZIONE AMBIENTALE, SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE E TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE

- Riconosce le relazioni tra i viventi e il loro ambiente per comprendere e rispettare l'equilibrio di un ecosistema
- Descrive un ambiente mettendolo in relazione con l'attività umana
- Attua comportamenti corretti per il rispetto dell'ambiente (riciclaggio, raccolta differenziata, consumo responsabile dell'acqua, aula plastic free...)

Progetti di Istituto attinenti

- Giardini didattici
- Giornata dell'alimentazione
- Green day
- Progetti di tipo ambientale (ISPRA o AMA)

EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI

- Riconosce le tracce del passato nel territorio in cui vive
- Conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

- Conosce, applica e rispetta le regole nei diversi contesti.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

FORMAZIONE DI BASE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE
EDUCAZIONE STRADALE

- Riconosce e rispetta le regole della strada

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE

- Osserva le norme igieniche e i comportamenti di prevenzione (di malattie, infortuni e situazioni di emergenza)
- Assume e mantiene comportamenti (anche alimentari) che favoriscono un sano stile di vita

Progetti di Istituto attinenti

- Giornata mondiale dell'alimentazione
- Giornata della sicurezza (prove di evacuazione)
- Progetti sportivi (gare e progetto CONI)

CLASSE QUARTA:

COSTITUZIONE, ISTITUZIONE DELLO STATO ITALIANO E DELL'UNIONE EUROPEA

- Comprende il valore di appartenenza alla propria nazione inserito in un cotesto globale.
- Riconosce i simboli d'identità nazionale.
- Conosce il comune di appartenenza e i servizi offerti ai cittadini.
- Conosce l'articolo 3 della Costituzione Italiana per sviluppare il rispetto e la valorizzazione delle diversità.

Progetti di Istituto attinenti

- Giornata della memoria
- Progetto "Tutti a scuola" in collaborazione con il Sud Sudan

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE

- Conosce comportamenti e regole da tenere nel web con riferimento alla *"netiquette"*.
- È sensibilizzato al problema del cyber- bullismo
- Comincia a riflettere sull' affidabilità delle fonti. (Fake news)

Progetti di Istituto attinenti

- Coding
- Safer internet day

EDUCAZIONE AMBIENTALE E SVILUPPO ECOSOSTENIBILE

- Elabora e utilizza regole di comportamento corretto per il rispetto e la tutela dell'ambiente naturale.
- Adotta comportamenti adeguati per il recupero dei materiali (Riciclo)
- Utilizza comportamenti corretti per ridurre l'impatto ambientale (Raccolta differenziata)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

Progetti di Istituto attinenti

- Giardini didattici
- Green day

EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI

- Utilizza in modo consapevole gli spazi comuni interni ed esterni alla scuola.
- Riconosce ed apprezza nel proprio territorio le bellezze ambientali e i principali monumenti storico-artistici.
- Attiva comportamenti più consapevoli per la tutela dei beni culturali.
- Sviluppare un'identità critica più consapevole.

Progetti di Istituto attinenti

- Progetto "lettura"

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

- Comprende il valore delle regole attraverso la conoscenza delle prime civiltà
- Comprende il concetto di cittadinanza basato sulla conoscenza dei due principi essenziali di diritto-dovere, che garantiscono la libertà di ognuno.

Progetti di Istituto attinenti

- Giornata ai diritti del fanciullo
- Rassegna teatro "Viganò"

FORMAZIONE DI BASE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE

- Conosce i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza causate da un evento sismico o da un incendio
- Partecipa ad esercitazioni di evacuazione dell'edificio scolastico
- Riconosce e applica le principali norme di sicurezza stradale.
- Si sa muovere in sicurezza all'interno e all' esterno dell'ambiente scolastico.

Progetti di Istituto attinenti

- "Io non rischio"

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE

- Conosce e adotta sani comportamenti alimentari e mette in pratica comportamenti igienicamente corretti.
- Comprende che l'igiene personale è importante per la propria salute.
- Riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
- Acquisisce una maggiore consapevolezza riguardo l'influenza che i mass media possono avere sulle scelte alimentari.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

- Sviluppa corretti comportamenti alimentari per la prevenzione di eventuali disturbi legati all'alimentazione.
- Prende consapevolezza maggiore rispetto alla propria identità personale.

Progetti di Istituto attinenti

- Giornata mondiale dell'alimentazione
- Progetto "Coni"
- Corse e maratone legate ad eventi sportivi e cittadini
- Progetti in collaborazione con le ASL

CLASSE QUINTA

COSTITUZIONE, ISTITUZIONI DELLO STATO ITALIANO

- Conosce gli elementi principali dell'ordinamento politico-amministrativo dello Stato italiano.
- Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE

- Utilizza le Tecnologie della Informazione e della Comunicazione (TIC) nel proprio lavoro.
- Riconosce le potenzialità, i limiti e i rischi dei mezzi informatici.

EDUCAZIONE AMBIENTALE, SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE

- Conosce forme alternative di produzione e utilizzo di energia a basso impatto ambientale.
- Riconosce l'importanza della raccolta differenziata e del riciclo dei materiali.
- Osserva oggetti del passato, rileva le trasformazioni di utensili e processi produttivi e li inquadra nelle tappe evolutive della storia dell'umanità.

Progetti di Istituto attinenti

- Giardini didattici
- Giornata dell'alimentazione
- Green Day

EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI

- Conosce e confronta usi, costumi e tradizioni dei diversi popoli.
- Riconosce e apprezza nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico, e i principali monumenti storico artistici.
- Individua, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.

Progetti di Istituto attinenti

- Progetto lettura

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

- Evento
- Giornata della Memoria

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

- Applica e rispetta le indicazioni e le regole dei giochi motori e non, tradizionali e sportivi.
- Interagisce e coopera nel gruppo, confrontandosi lealmente con gli altri.
- Accoglie le diversità, con senso di responsabilità.
- Conosce e rispetta i regolamenti che disciplinano l'utilizzo degli spazi e dei servizi comuni.

Progetti di Istituto attinenti

- Inviato Speciale
- Rassegna Teatro Viganò
- Laboratori espressivi
- Progetto Sport di classe in collaborazione con il CONI
- Prevenzione di bullismo e cyberbullismo in collaborazione con le forze dell'ordine.

FORMAZIONE DI BASE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE

- Conosce e sa applicare le principali norme di sicurezza.
- Si sa muovere in sicurezza all'interno e all'esterno dell'ambiente scolastico.
- Conosce i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza causate da un evento sismico o da un incendio.
- Partecipa ad esercitazioni di evacuazione dell'edificio scolastico.

Progetti di Istituto attinenti

- Giornata della sicurezza

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE

- Conosce e mette in pratica le più importanti regole dell'igiene personale.
- Conosce le principali condizioni necessarie per la salute dell'organismo umano.
- Riconosce l'importanza dell'attività motoria per la tutela del proprio benessere psico-fisico.
- Riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico, salute e benessere.

Progetti di Istituto attinenti

- Progetti in collaborazione con le ASL e con il CONI.
- Corse e maratone legate ad eventi sportivi cittadini.
- Evento
- Giornata dell'alimentazione.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le Linee Guida (pubblicate il 22 giugno 2020), adottate in applicazione della Legge del 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" impongono una revisione dei curricoli d'istituto.
La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento e della contitolarità dei docenti del Consiglio di Classe, "anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non riconducibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari", sottolineando, tuttavia, come i nuclei tematici dell'insegnamento siano già "impliciti negli epistemi delle discipline".
Le Linee Guida si sviluppano intorno a tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:
-Costituzione
-Sviluppo sostenibile
-Cittadinanza digitale
I traguardi per lo sviluppo delle competenze da raggiungere al termine della Scuola Secondaria di I grado (D.M. n. 254/2012), riferiti all'insegnamento dell'educazione civica, a partire dall'anno 2023-2024, sono così integrati e declinati:
-L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
-È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
-Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
-Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
-Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
-Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
-È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
-È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
-Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
-Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
-È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
-È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

Pertanto, nell'ambito del curricolo di Educazione civica, tenendo conto di alcune delle *competenze chiave per l'apprendimento permanente del 2018, in particolar modo della*

-competenza alfabetica funzionale
-competenza matematica e in scienze

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

-competenza digitale
-competenze in materia di cittadinanza
-competenza personale, sociale, capacità di imparare ad imparare
-competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

I Consigli di Classe individuano gli obiettivi specifici di apprendimento inerenti ai tre assi fondamentali dell'insegnamento della materia, per ciascun anno di corso.

CLASSE PRIMA

Destinatari: tutti gli alunni delle classi prime

Traguardi di competenze

Nel corso del primo anno della Scuola secondaria di I grado si consolideranno i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente in cui si vive, diventando sempre più consapevoli del significato delle parole "diritto" e "dovere" e individuando comportamenti coerenti con la Costituzione, fondamento della convivenza e del patto sociale.
Sempre nella Carta costituzionale, si approfondiranno i temi relativi all'ordinamento dello Stato italiano, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie locali, non mancando di ricordare e far apprezzare il significato e la storia degli elementi simbolici identitari del nostro paese (bandiera, inno nazionale).
Si affronteranno elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità", individuando modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali di tutte le persone.
Si sensibilizzeranno gli alunni al rispetto e alla tutela del patrimonio culturale, locale e nazionale, non solo affinando il gusto per il "bello", ma anche promuovendo l'attenzione per la memoria storica.
Infine, si avvieranno e accompagneranno gli alunni in un percorso di "cittadinanza digitale", per un primo approccio consapevole, responsabile e sicuro ai mezzi di comunicazione virtuale.

Docenti coinvolti nell'insegnamento trasversale della disciplina (con relativo monte ore)

Discipline	Monte ore I quadrimestre	Monte ore II quadrimestre
Italiano	3	3
Storia e Geografia	2	2
Matematica e Scienze	3	3
Inglese	2	2
Francese/Spagnolo	1.30	1.30
Musica	2	1
Arte	1.30	1.30
Tecnologia	2	2
Scienze motorie	2	2
I.R.C.	1	1

OBIETTIVI SPECIFICI/RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE AI TRE ASSI FONDAMANTALI PER LE CLASSI PRIME

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

CARTA COSTITUZIONALE, PRINCIPALI LEGGI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Discipline coinvolte: italiano - storia e geografia

- Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza, ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, cittadinanza, negoziazione, votazione, rappresentanza, libertà responsabile, sussidiarietà…
- Conoscere le caratteristiche del territorio in cui si vive e gli organi che lo governano (ordinamento dello Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune, Municipi…) le loro funzioni, le responsabilità, a livello locale e nazionale
- Conoscere la Dichiarazione dei diritti del fanciullo e la Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescente
- Elaborare e scrivere un regolamento su tematiche concordate

CITTADINANZA DIGITALE

Discipline coinvolte: italiano – tecnologia - lingue straniere

- Avere un approccio sicuro e responsabile nell'utilizzo dei dispositivi tecnologici
- Conoscere le modalità per proteggere i dati e i dispositivi
- Utilizzare le tecnologie per la collaborazione in rete e la condivisione di contenuti digitali (social media e social network)
- Conoscere strumenti e comportamenti da adottare per navigare in modo sicuro
- Riconoscere e condividere azioni da mettere in campo per contrastare la diffusione dell'hate speech e delle fake news

SVILUPPO SOSTENIBILE – EDUCAZIONE AMBIENTALE – SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE (OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030 DELL'ONU)

Discipline coinvolte: geografia - matematica e scienze - tecnologia

- Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, valutando gli effetti dell'azione dell'uomo su di essi
- Conoscere le conseguenze dei principali fenomeni di dissesto idro-geologico
- Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio, come patrimonio naturale e culturale, e progettare azioni di valorizzazione di portata regionale e nazionale (tenendo presenti le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici)
- Conoscere alcuni dei goal dell'agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile
- Comprendere e sperimentare i concetti di riuso, rinnovo, riciclo, risparmio

Progetti d'Istituto attinenti

- Giardini didattici
- Green day
- Sano chi sa (progetto realizzato dalla Regione Lazio e dalla Fondazione Pfizer)
- UDA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI

Discipline coinvolte: arte - musica

- Conoscere il concetto di patrimonio e di bene culturale, le tipologie. Focus sui beni artistici, architettonici, archeologici (art.9 della Costituzione e art. 11.4 dell'agenda 2030)
- Conoscere e approfondire il testo dell'inno nazionale

Progetti d'Istituto attinenti

- La scuola all'Opera
- Rassegna Viganò
- Progetto di promozione della lettura

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

Discipline coinvolte: tutte

- Identificare il rispetto del prossimo e delle leggi come valore fondante della società civile
- Individuare comportamenti scorretti e di prevaricazione, condividendo le motivazioni per cui non devono essere messi in atto
- Partecipare consapevolmente e attivamente al processo di accoglienza e di integrazione di tutti gli alunni all'interno della scuola

Progetti d'Istituto attinenti

- Giornata della memoria
- L'ora legale

FORMAZIONE DI BASE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE

Discipline coinvolte: tutte

- Conoscere e mettere in atto le regole di prevenzione della salute (soprattutto alla luce dell'emergenza sanitaria in corso)
- Conoscere le norme di sicurezza dell'Istituto e i comportamenti da mettere in atto in caso di emergenza (es. piano di evacuazione)
- Partecipare attivamente alle esercitazioni di evacuazione organizzate durante l'anno scolastico, consapevoli dei ruoli e dei compiti assegnati a ciascuno

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE

Discipline coinvolte: scienze motorie, matematica e scienze, inglese

- Adottare e promuovere corretti stili di vita attraverso la pratica di diverse discipline sportive e corrette abitudini alimentari
- Healthy eating, responsible eating and malnutrition

Progetti d'Istituto attinenti

- Miguel e le scuole

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

- Badminton shuttle time
- Remare a scuola
- Trofeo di bowling città di Roma
- Sano chi sa (Progetto realizzato dalla Regione Lazio e dalla Fondazione Pfizer)

Eventi collegati:

- Giornata mondiale dell'alimentazione
- Giornata della sicurezza "Io non rischio"

CLASSE SECONDA

Destinatari: tutti gli alunni delle classi seconde

Traguardi di competenze

Nel corso del secondo anno della Scuola Secondaria di I grado si amplierà lo sguardo all'Europa, approfondendo la nascita dell'Unione europea, la storia e i principali organismi, rendendosi effettivamente conto di cosa significhi essere cittadini europei. Si avrà modo di trattare dei diritti umani e di apprendere il lessico del "buon cittadino", di contro alle parole che negano i diritti umani e civili. Si proseguirà nel cammino di "cittadinanza digitale", affrontando una tematica molto sentita dagli adolescenti, ovvero, il cyberbullismo, per analizzarne cause, modalità e soprattutto diventare consapevoli del fatto che dai cyberbulli si ci può difendere.
Si continuerà ad approfondire, nelle sue più ampie sfaccettature, il discorso di sviluppo sostenibile in ambito scientifico e tecnologico, come in campo culturale ed artistico, prestando particolare attenzione all'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.

Docenti coinvolti nell'insegnamento trasversale della disciplina (con relativo monte ore)

Discipline	Monte ore I quadrimestre	Monte ore II quadrimestre
Italiano	3	3
Storia e Geografia	2	2
Matematica e Scienze	3	3
Inglese	2	2
Francese/Spagnolo	1.30	1.30
Musica	2	1
Arte	1.30	1.30
Tecnologia	2	2
Scienze motorie	2	2
I.R.C.	1	1

OBIETTIVI SPECIFICI/RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE AI TRE ASSI FONDAMENTALI PER LE CLASSI SECONDE

CARTA COSTITUZIONALE, PRINCIPALI LEGGI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Discipline coinvolte: italiano - storia e geografia – lingue straniere - I.R.C.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

- Conoscere le diverse forme di governo
- Conoscere gli Stati europei e le loro Costituzioni (in modo particolare dei paesi di cui si studia la lingua), operando gli opportuni confronti tra l'organizzazione ordinamentale e di governo, nonché tra le regole di cittadinanza
- Conoscere la storia, gli organi e gli scopi dell'Unione Europea
- Conoscere la Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea: cosa significa essere cittadini europei?
- Conoscere e approfondire la Dichiarazione universale dei Diritti Umani
- Identificare e riflettere su situazioni di violazione dei diritti umani e ipotizzare opportuni rimedi per contrastarle

CITTADINANZA DIGITALE

Discipline coinvolte: italiano – lingue straniere

- Bullying and cyberbullying
- Conoscere i rischi connessi all'uso dei social-media e alla navigazione in rete, in particolar modo le diverse tipologie di violazione dei diritti in campo digitale (furto d'identità, stalking, trattamento dei dati personali, sexting…)
- Approfondire diritti, doveri, misure di tutela della legge 71/2017 contro il cyberbullismo
- Conoscere e partecipare ad attività promosse dal progetto del MIUR "Generazioni connesse"
- Analizzare come il bullismo e il cyberbullismo "intersecano" diversi principi fondamentali della nostra Costituzione

SVILUPPO SOSTENIBILE – EDUCAZIONE AMBIENTALE – SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE (OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030 DELL'ONU)

Discipline coinvolte: matematica e scienze

- Conoscere e promuovere modelli di consumo e produzione responsabili
- Conoscere ed approfondire alcuni dei principali goal dell'agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile

Progetti d'Istituto attinenti

- Giardini didattici
- Green day
- Sano chi sa (progetto realizzato dalla Regione Lazio e dalla Fondazione Pfizer)
- UDA

EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI

Discipline coinvolti: arte - musica

- Conoscere il concetto di conservazione, tutela, valorizzazione di un bene. Il restauro artistico e architettonico
- Conoscere i reati contro il patrimonio e il concetto di pubblica utilità

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

- Conoscere la storia del teatro e la nascita dei teatri lirici in Italia

Progetti d'Istituto attinenti

- La scuola all'Opera
- Rassegna Viganò
- Progetto di promozione della lettura

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

Discipline coinvolte: italiano – I.R.C.

- Conoscere e contrastare il razzismo e l'antisemitismo
- Conoscere e promuovere il "lessico del cittadino", contro l'utilizzo di parole che negano i diritti umani e civili (es. razzismo, antisemitismo, intolleranza religiosa, xenofobia, omofobia, sessismo, misoginia, bullismo…)
- Partecipare ad attività e/o esperienze di carattere cooperativo e gestire le dinamiche relazionali proprie della preadolescenza nelle dimensioni dell'affettività, della comunicazione interpersonale e della relazione tra persone diverse, tenendo conto non solo delle "regole" ma soprattutto dell'etica
- Collaborare all'elaborazione e alla realizzazione dei diversi progetti (salute, ambiente, sicurezza, ecc…) promossi dalla scuola e dal territorio

Progetti d'Istituto attinenti

- Giornata della memoria
- L'ora legale

FORMAZIONE DI BASE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE

Discipline coinvolte: tutte– in particolar modo tecnologia

- Conoscere e mettere in atto le regole di prevenzione della salute (soprattutto alla luce dell'emergenza sanitaria in atto)
- Ideare e realizzare prodotti, multimediali e non, che sensibilizzino ed educhino la comunità scolastica all'adozione di comportamenti sicuri e responsabili (es. cartellonistica, tutorial, brevi video…)
- Conoscere le origini della Protezione civile, gli scopi e riconoscere l'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato
- Conoscere e rispettare il codice della strada (muoversi a piedi, con la bicicletta, con i mezzi pubblici, con il motorino, conoscendo i dispositivi di sicurezza e la segnaletica stradale)
- Conoscere il piano regolatore generale della propria città

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE

Discipline coinvolte: tutte, in particolar modo scienze motorie

- Promuovere corretti stili di vita attraverso la pratica di diverse discipline sportive e corrette abitudini alimentari
- Conoscere e analizzare l'emergenza sociale legata al consumo e al traffico illecito di sostanze stupefacenti (cfr. Testo aggiornato del DPR 309/90)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

Progetti d'Istituto attinenti

- Miguel e le scuole
- Badminton shuttle time
- Remare a scuola
- Trofeo di bowling città di Roma
- Sano chi sa (Progetto realizzato dalla Regione Lazio e dalla Fondazione Pfizer)

Eventi collegati:

- Giornata mondiale dell'alimentazione
- Giornata della sicurezza "Io non rischio"

CLASSE TERZA

Destinatari: tutti gli alunni delle classi terze

Traguardi di competenze

Nel corso dell'ultimo anno della Scuola Secondaria di primo grado si porterà a compimento un percorso di riflessione e maturazione, che passa per essere cittadini italiani, cittadini europei, cittadini del mondo. Pertanto si leggerà la Costituzione, se ne ripercorrerà la storia, si comprenderà dov'è nata veramente la nostra carta costituzionale e i principi fondamentali che la ispirano.
Si matureranno ulteriori riflessioni sul principio di legalità nelle sue varie espressioni e di contrasto alle mafie.
A livello mondiale si comprenderà il sogno alla base della nascita dell'Organizzazione delle Nazioni Unite, con le sue agenzie più importanti, per garantire e tutelare i diritti umani nel mondo. Per quanto concerne, invece, il percorso di cittadinanza digitale, gli alunni diventeranno consapevoli dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, i diritti d'autore e, soprattutto, l'utilizzo e la selezione di fonti documentali digitali disponibili sul web.
I ragazzi avranno, inoltre, modo di riflettere e distinguere l'identità digitale da un'identità reale, tutelando sé stessi e il bene collettivo, consapevoli delle grandi opportunità, ma, talvolta, anche dei grandi rischi connessi all'uso della rete.
Nell'ottica di uno sviluppo sostenibile si affronteranno tematiche di grande attualità, come il dissesto idrogeologico, i cambiamenti climatici, i grandi flussi migratori. Questi ultimi, in particolare, hanno spesso coinvolto il nostro Paese e, pertanto, necessitano e sollecitano una riflessione valoriale che permetta, da una parte, di conoscere ed apprezzare le culture di paesi diversi, dall'altra, ancora una volta, di soffermarsi sui valori e gli aspetti salienti della nostra.

Docenti coinvolti nell'insegnamento trasversale della disciplina (con relativo monte ore)

Discipline	Monte ore I quadrimestre	Monte ore II quadrimestre
Italiano	**3**	**3**
Storia e Geografia	**2**	**2**
Matematica e Scienze	**3**	**3**
Inglese	**2**	**2**
Francese/Spagnolo	**1.30**	**1.30**
Musica	**2**	**1**
Arte	**1.30**	**1.30**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

Tecnologia	**2**	**2**
Scienze motorie	**2**	**2**
I.R.C.	**1**	**1**

OBIETTIVI SPECIFICI/RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN RELAZIONE AI TRE ASSI FONDAMANTALI PER LE CLASSI TERZE

CARTA COSTITUZIONALE, PRINCIPALI LEGGI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Discipline coinvolte: italiano – storia e geografia

- Comprendere l'idea di Nazione e di nazionalismo
- Conoscere le principali tappe della storia della carta costituzionale: dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana
- Comprendere le origini storiche e culturali della Costituzione italiana
- Riconoscere il significato dell'emblema (o logo) della Repubblica italiana
- La struttura e l'articolazione della Costituzione italiana
- Approfondire le principali leggi nazionali dedicando particolare attenzione alla lettura e all'analisi dei principi fondamentali e dei diritti e dei doveri dei cittadini (artt. 1-54)
- Conoscere le principali Organizzazioni internazionali, governative e non governative, che cooperano per la pace e la salvaguardia dei diritti umani, in particolare l'ONU (scopi, organi principali, programmi, fondi e agenzie delle Nazioni Unite)
- Riferire in modo adeguato i contenuti delle carte costituzionali nazionali e internazionali
- Riconoscere le problematiche collegate alla globalizzazione (flussi migratori, diritti umani, diritti dell'infanzia, ecc…)

CITTADINANZA DIGITALE

Discipline coinvolte: tutte

- Approfondire i concetti di reputazione online e di Identità digitale
- Conoscere i diritti di tutela della privacy dei minori (dalla Convenzione di New York alla tutela rafforzata anche in rete per quanto concerne il consenso al trattamento dei dati personali)
- Favorire un approccio critico nei confronti della validità e dell'affidabilità delle informazioni reperite in rete

SVILUPPO SOSTENIBILE – EDUCAZIONE AMBIENTALE – SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE (OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030 DELL'ONU)

Discipline coinvolte: geografia – matematica e scienze – tecnologia – inglese - spagnolo

- Individuare ed analizzare le conseguenze degli interventi umani a livello locale e globale: dissesti del territorio, povertà, fenomeni migratori
- Conoscere le funzioni delle varie Istituzioni esistenti a difesa e tutela dell'ambiente (anche a livello internazionale)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

- Comprendere l'importanza della scienza e della tecnologia per individuare soluzioni alle emergenze ambientali
- Comprendere l'impatto ambientale conseguente all'utilizzo delle varie fonti di energia
- Individuare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela della persona, dell'ambiente e della collettività, conoscendo e promuovendo le iniziative di lotta per contrastare il cambiamento climatico
- The UN and the 2030 Agenda

Progetti d'Istituto attinenti

- Giardini didattici
- Green day
- UDA

EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI

Discipline coinvolte: arte - musica

- Conoscere gli enti impegnati nella gestione del patrimonio: il Mibact, l'Unesco, i siti Unesco italiani
- Riconoscere le diverse tipologie di museo e il concetto di museo diffuso sull'intero territorio italiano: i borghi, il paesaggio, l'identità locale
- Approfondire lo sviluppo di infrastrutture di promozione e sostegno, l'industria del turismo: economia e lavoro collegati all'arte e alla cultura
- Approfondire la tematica dell'amore patriottico nella musica

Progetti d'Istituto attinenti

- La scuola all'Opera
- Rassegna Viganò
- Progetto di promozione della lettura

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E AL CONTRASTO DELLE MAFIE

Discipline coinvolte: italiano – I.R.C.

- Individuare il fenomeno mafioso nel tessuto sociale e le sue diverse manifestazioni
- Conoscere alcune biografie di uomini illustri che hanno dedicato la vita a combattere la mafia e la criminalità
- Conoscere e promuovere le attività di contrasto alle mafie, le principali associazioni che se ne occupano, diffondendo la cultura della legalità attraverso molteplici iniziative
- Conoscere e contrastare l'antisemitismo e il razzismo

Progetti d'Istituto attinenti

- Giornata della memoria
- L'ora legale

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

FORMAZIONE DI BASE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE

Discipline coinvolte: tutte

- Conoscere principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale
- Mettere in atto i comportamenti fondamentali per la prevenzione e la sicurezza in ogni contesto di vita (soprattutto alla luce dell'attuale emergenza sanitaria)

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE

Discipline coinvolte: tutte – in particolar modo scienze motorie – matematica e scienze

- Promuovere corretti stili di vita attraverso la pratica di diverse discipline sportive e corrette abitudini alimentari
- Approfondire l'articolo 32 e riconoscere il diritto alla salute come un valore personale e sociale garantito dalla Stato, ma di cui ciascuno è responsabile anche dinanzi alle generazioni future

Progetti d'Istituto attinenti

- Miguel e le scuole
- Badminton shuttle time
- Remare a scuola
- Trofeo di bowling città di Roma

Eventi collegati:

- Giornata mondiale dell'alimentazione
- Giornata della sicurezza "Io non rischio"

Metodologie

Brain storming
Lezione frontale e interattiva
Debate
Cooperative learning
Peer tutoring
Role play
Learning by doing
Problem solving

Strumenti:

Letture e approfondimenti di vario genere
Visione di film e documentari
Tour virtuali
Utilizzo di siti e piattaforme dedicate (es. piattaforma sperimentale dell'ESA – Agenzia Spaziale Europea)

Strumenti e modalità di verifica

La verifica degli apprendimenti avverrà, innanzitutto, attraverso osservazioni sistematiche volte a valutare il comportamento dell'alunno nei confronti del percorso didattico-educativo, in termini di interesse, motivazione, partecipazione, oltre che attraverso

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BRUNO MUNARI"
ViaC. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301 C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it https://icmunari.edu.it

-prove strutturate e semi-strutturate
-Forms
-produzione di elaborati
-esercitazioni individuali e di gruppo
-compiti di realtà legati alle iniziative d'Istituto

Valutazione

La valutazione si propone come momento formativo alto di comunicazione con l'alunno: essa tenderà ad evidenziare il punto d'arrivo rispetto alle rilevazioni iniziali. Nella mediazione didattica la **valutazione sarà formativa** in modo da fornire all'insegnante dati utili sul processo di insegnamento – apprendimento e da intervenire tempestivamente nel caso si riscontrino difficoltà. I criteri saranno trasparenti per rendere l'allievo consapevole del proprio percorso formativo.

La valutazione terrà conto dell'acquisizione dei progressi in itinere, della partecipazione, dell'impegno, della regolarità nei confronti degli impegni assunti, della conoscenza dei contenuti e della capacità di rielaborarli ed utilizzarli.

In sede di scrutinio, al primo e al secondo quadrimestre, il docente coordinatore dell'insegnamento formulerà la proposta di valutazione in decimi da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Criteri di valutazione (da utilizzare in una griglia come descrittori dei voti in decimi)

- Conoscere e riferire i temi trattati nelle diverse discipline in riferimento al percorso di educazione civica
- Risolvere situazioni problematiche e cogliere i collegamenti con le altre discipline
- Utilizzare un linguaggio specifico della disciplina
- Adottare comportamenti coerenti e rispettosi dei propri ruoli, mettendo in pratica nella condotta quotidiana i principi di sicurezza, sostenibilità, tutela della salute, rispetto delle diversità
- Interagire in modo collaborativo e costruttivo al dibattito presentando il proprio punto di vista, ascoltando e accogliendo quello dell'altro
- Utilizzare in modo sicuro e corretto le risorse tecnologiche e informatiche per attività di studio, per reperire informazioni, per selezionare fonti, per comunicare e lavorare con i compagni