

SCUOLA DELL'INFANZIA/CASA DEI BAMBINI MONTESSORI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI NAZIONALI

AMBITO PSICOMOTORIO	AMBITO AFFETTIVO RELAZIONALE	AMBITO LOGICO MATEMATICO	AMBITO LINGUISTICO ESPRESSIVO	AMBITO STORICO SCIENTIFICO	ABILITA' TRASVERSALI METODOLOGICHE
R.d.A.	R.d.A.	R.d.A.	R.d.A.	R.d.A.	R.d.A.
• Conosce riconosce e denomina le varie parti del corpo. • Controlla gli schemi motori di base (camminare /andature correre saltare salire ...). • Ha affinato la coordinazione oculo-manuale. • Riconosce e discrimina dati percettivi: dimensioni, colori forme suoni rumori.	• Mostra fiducia nelle proprie capacità. • Rispetta le regole del gruppo. • Interagisce in una conversazione in modo ordinato, appropriato. • Si comporta in modo adeguato alle diverse situazioni. • E' disponibile e partecipativo. • Riconosce e rispetta l'opinione degli altri. • Riconosce e manifesta le proprie emozioni e identifica quelle degli altri.	• Sa raggruppare e classificare. • Compie seriazioni. • Opera corrispondenze. • Riconosce, confronta ed associa simboli e quantità fino a dieci. • Conta e opera con i numeri. • Esegue misurazioni con mezzi e strumenti convenzionali e non.	• Usa la lingua italiana. • Sa ascoltare. • Sa comprendere ed esporre in modo sintetico i contenuti proposti. • Comunica verbalmente con i compagni. • Comunica verbalmente con gli insegnanti. • Racconta esperienze vissute. • Si interessa ai libri e li utilizza in modo adeguato apprezzandone il contenuto. • Inventa storie. • Scrive parole. • Legge parole.	• Descrive i cambiamenti degli esseri viventi, animali e vegetali. • Descrive le trasformazioni materia. • Comprende le dinamiche causa-effetto. • Ordina in successione logica un evento (prima,dopo, ieri, oggi,domani). • Comprende ed individua durata e ciclicità.	• Si prende cura correttamente della propria persona. • Ipoteizza soluzioni per problemi che affronta quotidianamente. • Sceglie autonomamente un'attività. • Si concentra. • Ripete l'esercizio con piacere e libera scelta per consolidare l'apprendimento. • Svolge organicamente l'attività. • Porta a termine in modo autonomo il lavoro intrapreso. • E' sensibile al valore della diversità.

<i>AMBITO PSICOMOTORIO</i>	<i>AMBITO AFFETTIVO RELAZIONALE</i>	<i>AMBITO LOGICO MATEMATICO</i>	<i>AMBITO LINGUISTICO ESPRESSIVO</i>	<i>AMBITO STORICO SCIENTIFICO</i>	<i>ABILITA' TRASVERSALI METODOLOGICHE</i>
R.d.A.	R.d.A.	R.d.A.	R.d.A.	R.d.A.	R.d.A.
• Individua prendendo il proprio corpo come riferimento: sopra-sotto, davanti-dietro, dentro-fuori, destra-sinistra. • Sa orientarsi nello spazio circostante.			• Memorizza poesie, filastrocche, rime ecc. • Consapevolezza fonologica , gioca con: suoni parole, • Usa strumenti espressivi non verbali: mimico-gestuale, grafico-pittorico, plastico-manipolativo, ritmico-musicale.		