

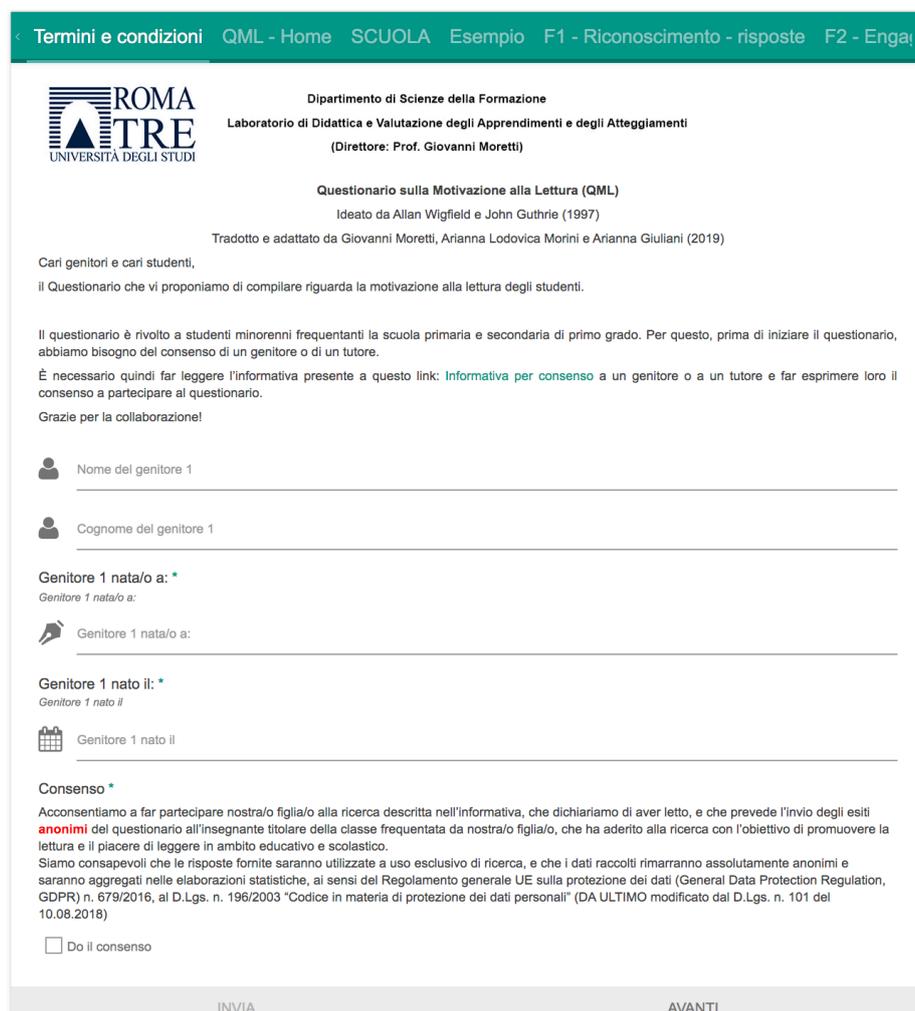
## INDICAZIONI PER L'UTILIZZO DEL QUESTIONARIO SULLA MOTIVAZIONE ALLA LETTURA (QML) VERSIONE ONLINE

Il Questionario sulla Motivazione alla Lettura (QML) è stato tradotto e adattato al contesto nazionale da Giovanni Moretti, Arianna L. Morini e Arianna Giuliani (2019) ed è stato sviluppato nella versione online nell'ambito del Laboratorio di Didattica e Valutazione degli Apprendimenti e degli Atteggiamenti del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre. Il QML è rivolto a studenti e studentesse tra gli 8 e i 14 anni che sono invitati a compilarlo con la supervisione e il supporto di un genitore o di un tutore. Il QML è volto a promuovere il piacere di leggere e a motivare i ragazzi alla lettura.

Di seguito si riporta il link all'ambiente online:

<http://laboratoriodidatticaevalutazione.uniroma3.it/QML/>

Vengono presentate in questo documento le schermate relative al Questionario sulla Motivazione alla Lettura. Nella prima pagina vengono presentati i Termini e condizioni, indispensabili da compilare prima di avviare il questionario. In questa sezione è necessario l'intervento di un genitore o di un tutore che, una volta letta l'informativa per il consenso, conferma il consenso a far partecipare il proprio figlio/figlia al questionario. Si ricorda che tutti i dati rilevati sono anonimi e vengono utilizzati solo a fini di ricerca educativa.



< Termini e condizioni QML - Home SCUOLA Esempio F1 - Riconoscimento - risposte F2 - Enga >

 **ROMA TRE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI

Dipartimento di Scienze della Formazione  
Laboratorio di Didattica e Valutazione degli Apprendimenti e degli Atteggiamenti  
(Direttore: Prof. Giovanni Moretti)

**Questionario sulla Motivazione alla Lettura (QML)**  
Ideato da Allan Wigfield e John Guthrie (1997)  
Tradotto e adattato da Giovanni Moretti, Arianna Lodovica Morini e Arianna Giuliani (2019)

Cari genitori e cari studenti,  
Il Questionario che vi proponiamo di compilare riguarda la motivazione alla lettura degli studenti.

Il questionario è rivolto a studenti minorenni frequentanti la scuola primaria e secondaria di primo grado. Per questo, prima di iniziare il questionario, abbiamo bisogno del consenso di un genitore o di un tutore.

È necessario quindi far leggere l'informativa presente a questo link: [Informativa per consenso](#) a un genitore o a un tutore e far esprimere loro il consenso a partecipare al questionario.

Grazie per la collaborazione!

 Nome del genitore 1 \_\_\_\_\_

 Cognome del genitore 1 \_\_\_\_\_

Genitore 1 nata/o a: \*  
Genitore 1 nata/o a: \_\_\_\_\_

 Genitore 1 nata/o a: \_\_\_\_\_

Genitore 1 nato il: \*  
Genitore 1 nato il \_\_\_\_\_

 Genitore 1 nato il \_\_\_\_\_

Consenso \*  
Acconsentiamo a far partecipare nostra/o figlia/o alla ricerca descritta nell'informativa, che dichiariamo di aver letto, e che prevede l'invio degli esiti **anonimi** del questionario all'insegnante titolare della classe frequentata da nostra/o figlia/o, che ha aderito alla ricerca con l'obiettivo di promuovere la lettura e il piacere di leggere in ambito educativo e scolastico.  
Siamo consapevoli che le risposte fornite saranno utilizzate a uso esclusivo di ricerca, e che i dati raccolti rimarranno assolutamente anonimi e saranno aggregati nelle elaborazioni statistiche, ai sensi del Regolamento generale UE sulla protezione dei dati (General Data Protection Regulation, GDPR) n. 679/2016, al D.Lgs. n. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" (DA ULTIMO modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10.08.2018)

Do il consenso

INVIA AVANTI

Nella seconda sezione vengono chieste informazioni sullo/a studente/ssa: anno di nascita, genere e provincia di residenza.

< QML - Home SCUOLA Esempio F1 - Riconoscimento - risposte F2 - Engagement - risposte F3 >



Dipartimento di Scienze della Formazione  
Laboratorio di Didattica e Valutazione degli Apprendimenti e degli Atteggiamenti  
(Direttore: Prof. Giovanni Moretti)

**Questionario sulla Motivazione alla Lettura (QML)**  
Ideato da Allan Wigfield e John Guthrie (1997)  
Tradotto e adattato da Giovanni Moretti, Arianna Lodovica Morini e Arianna Giuliani (2019)

**QUESTIONARIO SULLA MOTIVAZIONE ALLA LETTURA**

Caro studente e cara studentessa,  
prima di iniziare il Questionario sulla Motivazione alla Lettura ti chiediamo di inserire alcune informazioni e dati anonimi. Se hai bisogno di aiuto ricordati di rivolgerti a un genitore o a un tutore.

Anno di nascita \*  
Seleziona la data  
 06-05-2021 

Genere \*  
 M  F

Provincia di residenza \*  
 Provincia

INVIA AVANTI

Nella sezione successiva vengono richiesti alcuni dati relativi alla scuola, nello specifico il codice meccanografico (a cui si può risalire sul sito della scuola o consultando il database attraverso il sito di cui viene fornito il link), nome della scuola e del plesso scolastico, la città, l'ordine di scuola, la classe e la sezione frequentata.

< **SCUOLA** Esempio F1 - Riconoscimento - risposte F2 - Engagement - risposte F3 - Competizione >

**CODICE MECCANOGRAFICO \***

*Inserire il codice*

Il codice meccanografico è un codice a 10 cifre alfanumerico che identifica univocamente le scuole e gli istituti dislocati sul territorio nazionale italiano.

Es. RMIC812009

Se non conosci il codice meccanografico della tua scuola, clicca [qui](#) e inserisci il nome della tua scuola.



Inserire qui codice

**Nome della scuola \***

*Nome della scuola*



Nome della scuola

**Plesso \***

*Plesso*

Con il termine plesso di intende il nome effettivo della sede. Per utilizzare la dicitura corretta puoi verificare sul sito della tua scuola i nomi dei diversi plessi.



Plesso

**Città in cui si trova la scuola \***

*Città in cui si trova la scuola*



Città in cui si trova la scuola

**Ordine di scuola \***

Scuola Primaria  Scuola secondaria di primo grado

INVIA

AVANTI

**Ordine di scuola \***

Scuola Primaria  Scuola secondaria di primo grado

**Classe frequentata primaria \***

I primaria  II primaria  III primaria  IV primaria  V primaria

**Sezione primaria \***

*Inserire la sezione*

*Sezione*



B

Da questa sezione in poi viene presentato il Questionario. Non ci sono risposte giuste o sbagliate, si chiede di esprimere il proprio punto di vista.

Prima di iniziare viene proposta una domanda di prova per esercitarsi con la tipologia di risposta che si può dare:

< **Esempio** F1 - Riconoscimento - risposte F2 - Engagement - risposte F3 - Competizione positiva |>

🕒 QML

Caro studente e cara studentessa,

il questionario che stai per compilare riguarda la motivazione alla lettura degli studenti.

Leggi ogni frase e decidi se parla di una persona simile a te o differente. Non ci sono risposte giuste o sbagliate. Vogliamo solo sapere come ti senti riguardo alla lettura.

Per molte delle frasi, dovresti pensare al tipo di cose che leggi nella tua classe.

Per ogni frase devi rispondere decidendo se si tratta di una persona "molto diversa da te", "un po' diversa da te", "un po' simile a te" o "molto simile a te".

🕒 ESEMPIO

Di seguito trovi un esempio.

	Molto diverso da me	Un po' diverso da me	Un po' simile a me	Molto simile a me
Mi piace quando l'insegnante ci legge una storia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Molto diverso da me	Un po' diverso da me	Un po' simile a me	Molto simile a me

🕒 ATTENZIONE

Siamo pronti a cominciare. Ricorda, quando scegli la tua risposta devi pensare alle cose che leggi nella tua classe.

Non ci sono risposte giuste o sbagliate, a noi interessa solo la TUA idea circa la lettura.

Per dare una risposta, devi cliccare solo su UNA casella.

Ora puoi cominciare, clicca su **AVANTI**

INVIA
AVANTI

Una volta completato l'elenco con il tasto AVANTI si inizia il QML.

Di seguito viene riportato un esempio. Le domande sono in totale 33 e il tempo di compilazione è variabile, a seconda dell'età, ed è compreso tra i 10 e i 20 minuti.

< F1 - Riconoscimento - risposte F2 - Engagement - risposte F3 - Competizione positiva F4 - Condiv >

	Molto diverso da me	Un po' diverso da me	Un po' simile a me	Molto simile a me
Sono felice quando qualcuno da riconoscimento alle mie letture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi piace quando la mia insegnante mi dice che leggo bene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
So che potrò andare bene l'anno prossimo nella lettura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
È molto importante per me essere un buon lettore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi piace ricevere complimenti per le mie letture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
È importante per me vedere il mio nome nella lista dei buoni lettori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sono un buon lettore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non vedo l'ora di conoscere i miei voti in lettura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Molto diverso da me	Un po' diverso da me	Un po' simile a me	Molto simile a me

ⓘ ATTENZIONE

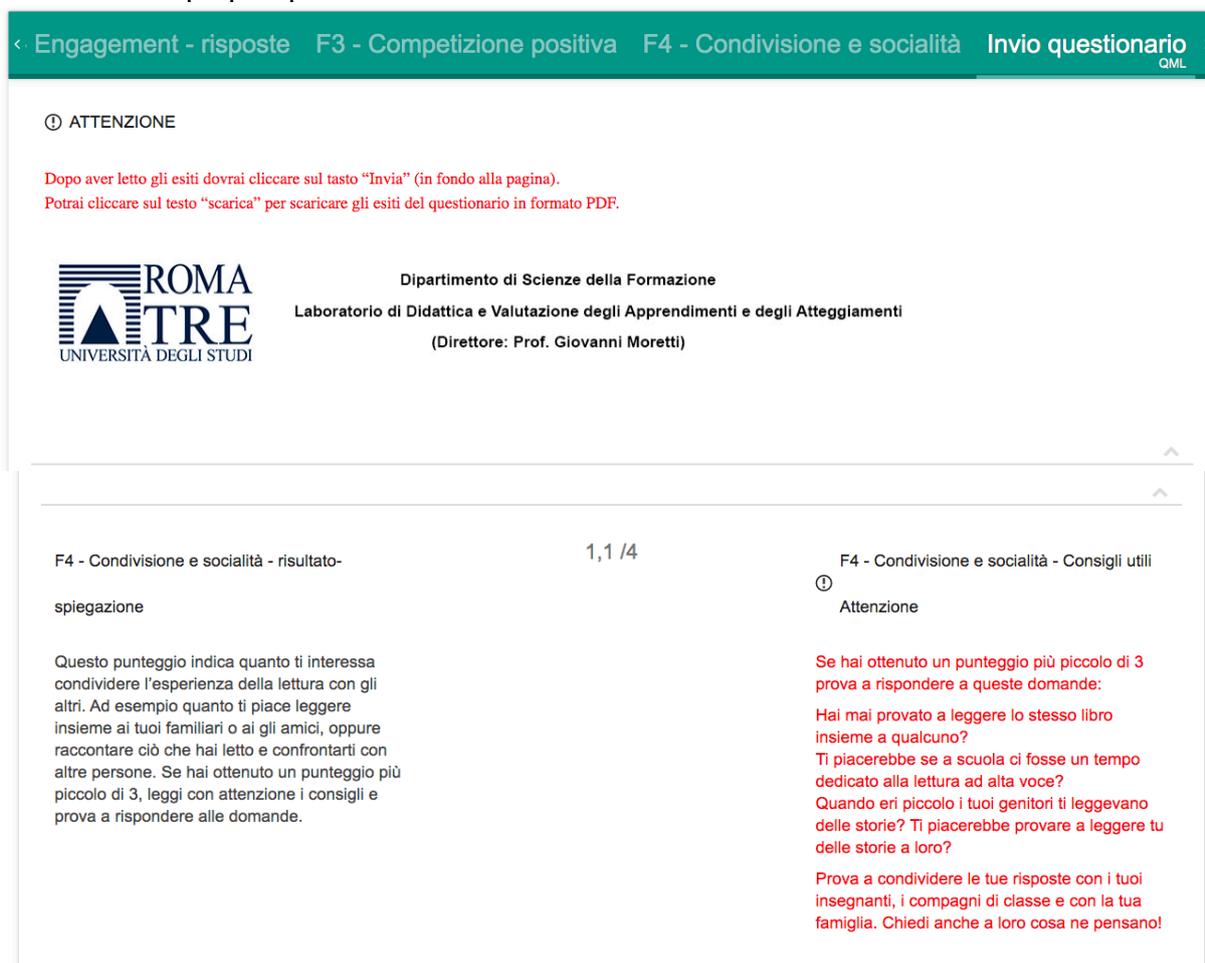
Andando avanti non potrai più modificare le risposte. Prima di cliccare sul tasto "avanti" rileggi e verifica se vuoi cambiare le risposte che hai dato.

INVIA AVANTI

A conclusione di ogni sezione (4 in totale) è necessario cliccare sul tasto AVANTI. Dopo aver cliccato su tasto AVANTI non sarà più possibile tornare indietro per modificare le risposte.

Il Questionario restituisce immediatamente il punteggio ottenuto per le 4 aree definite: riconoscimento, engagement, competizione positiva e condivisione e socialità.

A seconda della fascia di punteggio ottenuto viene restituito un feedback con alcune domande utili per riflettere sul proprio profilo di lettore.



The screenshot shows a web interface for a questionnaire. At the top, a green navigation bar contains the text: < Engagement - risposte F3 - Competizione positiva F4 - Condivisione e socialità Invio questionario > with a small 'QML' logo. Below this, a white box contains the following information:

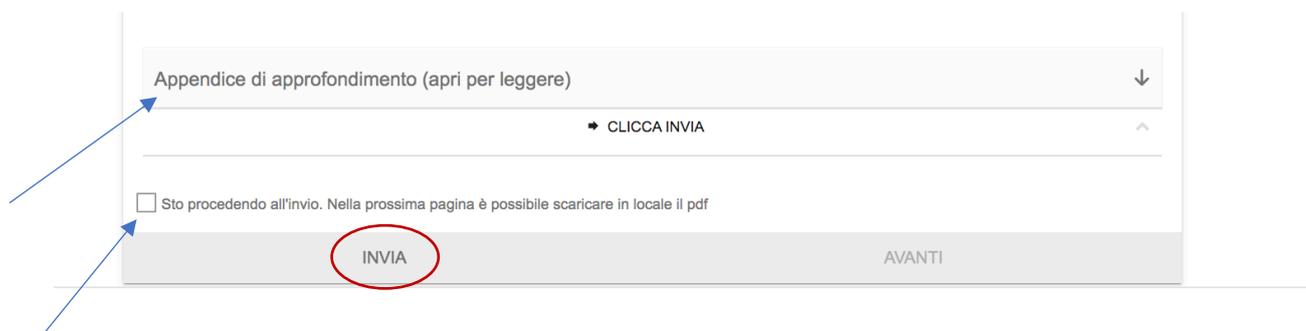
- ATTENZIONE (with a warning icon)
- Red text: "Dopo aver letto gli esiti dovrai cliccare sul tasto "Invia" (in fondo alla pagina). Potrai cliccare sul testo "scarica" per scaricare gli esiti del questionario in formato PDF."
- Logo of Roma TRE University
- Text: "Dipartimento di Scienze della Formazione", "Laboratorio di Didattica e Valutazione degli Apprendimenti e degli Atteggiamenti", "(Direttore: Prof. Giovanni Moretti)"

Below this box, the main content area shows:

- Left side: "F4 - Condivisione e socialità - risultato- spiegazione" with a score of "1,1 /4". Below it, a paragraph explains that the score indicates interest in sharing reading experiences and suggests reading with family or friends.
- Right side: "F4 - Condivisione e socialità - Consigli utili" with a warning icon and the heading "Attenzione". Below it, red text asks: "Se hai ottenuto un punteggio più piccolo di 3 prova a rispondere a queste domande: Hai mai provato a leggere lo stesso libro insieme a qualcuno? Ti piacerebbe se a scuola ci fosse un tempo dedicato alla lettura ad alta voce? Quando eri piccolo i tuoi genitori ti leggevano delle storie? Ti piacerebbe provare a leggere tu delle storie a loro? Prova a condividere le tue risposte con i tuoi insegnanti, i compagni di classe e con la tua famiglia. Chiedi anche a loro cosa ne pensano!"

ATTENZIONE: una volta concluso il questionario e letto il feedback è necessario cliccare sul tasto INVIA in fondo alla pagina. In questo modo i dati verranno inviati e il sistema produrrà un file in pdf di sintesi che può essere scaricato e salvato sul proprio computer.

Vi invitiamo ad aprire l'appendice di approfondimento per avere informazioni aggiuntive sugli esiti del questionario.



The screenshot shows the bottom part of the questionnaire page. It features a grey bar with a dropdown menu labeled "Appendice di approfondimento (apri per leggere)" and a "CLICCA INVIA" button. Below this, there is a checkbox labeled "Sto procedendo all'invio. Nella prossima pagina è possibile scaricare in locale il pdf". At the bottom, there are two buttons: "INVIA" (circled in red) and "AVANTI". Two blue arrows point to the "Appendice di approfondimento" dropdown and the "INVIA" button.

Una volta elaborato il PDF troverete la relativa icona per scaricarlo:



Cliccare l'icona per Download del PDF

Termini e condizioni



**Dipartimento di Scienze della Formazione**  
**Laboratorio di Didattica e Valutazione degli Apprendimenti e degli Atteggiamenti**  
(Direttore: Prof. Giovanni Moretti)

**Questionario sulla Motivazione alla Lettura (QML)**

Ideato da Allan Wigfield e John Guthrie (1997)

Tradotto e adattato da Giovanni Moretti, Arianna Lodovica Morini e Arianna Giuliani (2019)

Cari genitori e cari studenti,

il Questionario che vi proponiamo di compilare riguarda la motivazione alla lettura degli studenti.

Il questionario è rivolto a studenti minorenni frequentanti la scuola primaria e secondaria di primo grado. Per questo, prima di iniziare il questionario, abbiamo bisogno del consenso di un genitore o di un tutore.

È necessario quindi far leggere l'informativa presente a questo link: [Informativa per consenso](#) a un genitore o a un tutore e far esprimere loro il consenso a partecipare al questionario.

Grazie per la collaborazione!

Grazie per l'attenzione e per la collaborazione!