

ALLEGATO F

Piano Annuale per l'Inclusione (Circolare 8/2013)

Sulla base degli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici il nostro Istituto risulta attualmente inclusivo.

I punti di forza dell'Istituto risultano essere:

- 1 Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;
- 2 Valorizzazione delle risorse esistenti;
- 3 Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;
- 4 Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo;

I punti di criticità dell'Istituto risultano essere:

1. Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione;
2. Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti.

Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti:

Continua a migliorare la situazione relativa all'assegnazione delle risorse di insegnanti di sostegno che attualmente riescono a coprire il fabbisogno dell'Istituto.

A carico delle strutture socio- sanitarie si segnalano ambiti di possibile miglioramento circa:

- a. Maggior presenza nei glho;
 - b. **La tempistica e la completezza della documentazione** necessaria per l'integrazione scolastica, funzionale sia all'assegnazione delle risorse di sostegno sia alla tempestiva redazione di un PEI adeguato alle effettive esigenze dell'alunno.
- A carico del municipio III si segnalano ambiti di possibile miglioramento circa:

L'assegnazione adeguata delle ore del personale **AEC** agli alunni d.a. con patologie severe affinché si possa garantire una reale integrazione dei suddetti alunni.