

Giudizi schede di valutazione rivisitati in sede di interclasse settembre 2018

CLASSE PRIMA

1° quadrimestre

L'alunno/a, nel corso del primo quadrimestre, ha avuto un approccio

positivo

abbastanza positivo

parzialmente positivo

poco positivo

con la nuova scuola. L'alunno ha manifestato un atteggiamento

collaborativo

poco collaborativo

poco disponibile

sia con i compagni sia con gli insegnanti. In merito all'organizzazione scolastica

non ha avuto difficoltà.

ha avuto alcune difficoltà.

ha avuto difficoltà di adattamento.

Infatti, ha dimostrato

adeguati

ancora parziali

tempi di attenzione e

buone

discrete

accettabili

non adeguate

capacità di controllo dei propri comportamenti. Nel lavoro scolastico

interviene in modo spontaneo

deve essere sollecitato a intervenire

manifesta

buona

adeguata

poca

volontà di fare e

sa

comincia a

non riesce ancora a

portare a termine le prime semplici attività. Le strumentalità e conoscenze previste sono state

acquisite in modo

molto sicuro

sicuro

poco sicuro

parziale.

2° quadrimestre

Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a, nei confronti dei compagni, ha assunto un atteggiamento

positivo e collaborativo.

positivo.

a volte poco disponibile.

a volte poco controllato.

Nelle attività individuali

ha sviluppato

ha mantenuto costante

ha dimostrato poco

(l') interesse per l'attività scolastica e ha

maggiormente

adeguatamente

parzialmente

sviluppato le proprie capacità di lavorare in modo autonomo. Ha mostrato impegno

costante

in genere costante

poco costante

che ha permesso un'acquisizione

molto

abbastanza

parzialmente

sicura delle strumentalità; la preparazione raggiunta al termine del primo anno di scuola è complessivamente

ottima.

molto buona.

buona.

discreta.

sufficiente.

non del tutto sufficiente.

CLASSE SECONDA

1° quadrimestre

L'alunno/a si relaziona con i compagni e con gli insegnanti in modo

attivo.

collaborativo.

poco collaborativo.

poco efficace.

Il suo comportamento nei vari momenti della giornata scolastica è stato

corretto.

rispettoso.

a volte poco controllato.

L'alunno/a ha assunto l'impegno del nuovo anno scolastico in modo

Positivo.

parzialmente positivo.

ancora poco motivato.

Si è inserito nel lavoro manifestando

buone

adeguate

scarse

capacità di attenzione,

costante

discontinuo

interesse e

apprezzabile

discreta

limitata

volontà di fare.

Nelle attività individuali si dimostra

molto

abbastanza

poco

organizzato e ordinato e

sa

ancora non sa

portare a termine le consegne in modo autonomo e nei tempi richiesti. Le strumentalità e le conoscenze sono state acquisite in modo

molto sicuro.

sicuro.

poco sicuro.

non sono state del tutto acquisite.

2° quadrimestre

Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a si è inserito in modo

proficuo

positivo

poco significativo

parziale

nella vita della classe e nelle diverse attività, manifestando

vivo

adeguato

scarso

interesse e

molta

buona

modesta

volontà di fare. Nel lavoro individuale ha maturato

sicure

buone

poche

capacità d'iniziativa,

apprezzabili

adeguate

minime

abilità organizzative e dimostrando

soddisfacente

maggiore

discreta

scarsa

attenzione e cura per i propri elaborati. Negli apprendimenti

ha

ha parzialmente

non ha

consolidato le abilità di base e

ha

ha in parte

acquisito nuove conoscenze disciplinari, raggiungendo una preparazione

ottima .

molto buona.

buona.

discreta.

sufficiente.

non del tutto sufficiente.

CLASSE TERZA

1° quadrimestre

L'alunno/a, nel corso del primo quadrimestre, ha mostrato un atteggiamento

partecipe e disponibile

abbastanza partecipe e disponibile

poco coinvolto ma disponibile

poco coinvolto

alla vita della classe. Inoltre

ha acquisito una più che buona

ha acquisito una buona

ha acquisito un'adeguata

ha acquisito un'essenziale

ha acquisito una parziale

deve ancora conseguire l'

autonomia personale. Nei confronti dell'esperienza scolastica ha raggiunto

un ottimo livello nella padronanza

un buon livello nella padronanza

un adeguato livello nella padronanza

un livello essenziale nella padronanza

un livello parziale nella padronanza

delle abilità operative e delle modalità d'indagine. Ha dimostrato di aver conseguito capacità

più che buone

buone

adeguate

essenziali

parziali

sul piano degli apprendimenti.

2° quadrimestre

L'alunno/a, nel corso del secondo quadrimestre, ha partecipato alla vita del gruppo classe collaborando in modo

molto significativo

abbastanza significativo

significativo

poco significativo

Ha avuto un atteggiamento

decisamente motivato ed interessato

motivato ed interessato

interessato

motivato

poco motivato

demotivato e disinteressato

nei confronti dell'esperienza scolastica e ha raggiunto un

eccellente livello

ottimo livello

buon livello

adeguato livello

livello essenziale

livello parziale

nell'acquisizione delle strumentalità e delle modalità d'indagine nelle varie discipline. Inoltre

ha acquisito una completa

ha acquisito una più che buona

ha acquisito una buona

ha acquisito un'adeguata

ha acquisito un'essenziale

ha acquisito una parziale

deve ancora conseguire l'

autonomia personale. Nei confronti dell'esperienza scolastica ha maturato

ottime competenze

competenze più che buone

buone competenze

adeguate competenze

competenze essenziali

competenze parziali

sul piano degli apprendimenti.

CLASSE QUARTA

1° quadrimestre

L'alunno/a, nel corso del primo quadrimestre, ha mostrato

ottime

più che buone

buone

adeguate

sufficienti

parziali

competenze sul piano sociale e relazionale. Nelle attività individuali ha dimostrato

piena

buona

sufficiente

parziale

autonomia e capacità organizzative. Ha lavorato, inoltre, con

costante

adeguato

discontinuo

scarso

impegno e

significativa

attiva

vivace

buona

adeguata

parziale

non adeguata

partecipazione alle varie attività scolastiche. Negli apprendimenti si è mostrato

sufficientemente

parzialmente

pienamente

adeguatamente

(possibilità di omettere l'avverbio)

in grado di osservare fenomeni, raccogliere, analizzare e riutilizzare informazioni. Ha consolidato le abilità di base e ha acquisito nuove conoscenze, raggiungendo un

ottimo

più che buono

buono

adeguato

sufficiente

appena sufficiente

non sufficiente

livello nei diversi ambiti disciplinari.

2° quadrimestre

Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a si è mostrato

molto

abbastanza

poco

coinvolto e propositivo nella vita di classe e nelle attività individuali ha maturato

piena

buona

sufficiente

parziale

autonomia e capacità organizzativa. Ha affrontato l'anno scolastico con

costante

adeguato

discontinuo

scarso

impegno e ha partecipato in modo

significativo

attivo

vivace

adeguato

parziale

non adeguato

alle varie attività scolastiche. Negli apprendimenti ha consolidato le abilità di base e ha acquisito nuove conoscenze, raggiungendo un

ottimo

più che buono

buono

adeguato

sufficiente

appena sufficiente

non sufficiente

livello nei diversi ambiti disciplinari.

CLASSE QUINTA

1° quadrimestre

Il suo apporto alla vita del gruppo classe è stato

molto

abbastanza

poco

costruttivo; nelle diverse situazioni ha manifestato un comportamento

controllato

abbastanza controllato

poco controllato

disponibile

solidale

maturo

responsabile.

L'alunno/a ha intrapreso questo ultimo anno di scuola primaria con

molta

significativa

buona

adeguata

parziale

scarsa

motivazione e

molta

soddisfacente

poca

consapevolezza dei propri impegni. Nel lavoro si è dimostrato

ben

abbastanza,

scarsamente

organizzato, autonomo e intuitivo. Nelle singole discipline ha acquisito

sicura

adeguata

parziale

padronanza dei concetti fondamentali e

buone capacità espressive, logiche e di rielaborazione personale.

deve maggiormente sviluppare le capacità espressive e di rielaborazione personale.

scarse capacità espressive, logiche e di rielaborazione personale.

I risultati raggiunti sono complessivamente

Ottimi.

molto buoni.

buoni.

discreti.

sufficienti.

non del tutto sufficienti.

2° quadrimestre

Sul piano delle relazioni interpersonali ha maturato

positivi

adeguati

parziali

atteggiamenti di collaborazione. Nel secondo quadrimestre l'alunno/a ha dimostrato

notevole

vivace

parziale

limitato

interesse e manifestato

particolare

significativa

adeguata

scarsa

volontà e attenzione per l'esperienza scolastica nel suo complesso. Ha raggiunto una

sicura

buona

parziale

padronanza delle conoscenze e delle abilità in ogni ambito e

ha sviluppato

non ha sviluppato

una

valida

efficace

soddisfacente

adeguata

capacità di ascolto, di comprensione e di utilizzo dei diversi linguaggi disciplinari.

La preparazione raggiunta al termine della scuola primaria risulta complessivamente

ottima.

molto buona.

buona.

discreta.

sufficiente.

non del tutto sufficiente.