Si dà il via al progetto del plesso Cardinal Massaia

TUTTI FUORI *: IL GIARDINO DIDATTICO*

Il progetto prevede una riqualificazione degli spazi esterni che attivino una didattica sperimentale per dare una nuova possibilità al plesso di diventare un centro aggregante nell'offerta formativa dell'Istituto sul territorio.

Nella fase progettuale ha potuto contare sulla collaborazione di Linaria un'organizzazione no profit che si interessa alla progettazione e realizzazione di orti, frutteti e giardini urbani.

Nella fase operativa il progetto si avvarrà di volontari collegati all'estesissima rete di RomAltruista

L'incontro del 27 Ottobre tra gli insegnanti responsabili del progetto e le Associazioni Linaria e RomAltruista hanno stabilito le date e le modalità di avvio.

Il 1 e 2 Dicembre un team di 60 volontari in due giorni saranno a lavoro per modificare, abbellire e sistemare il cortile della scuola.

TUTTI FUORI :
Il giardino didattico

Progetto proposto dai docenti del plesso Cardinal Massaia in collaborazione con l'Associazione Linaria

Anno scolastico 2015/16

Plesso e territorio

- Il plesso dell'Istituto comprensivo ha vissuto negli ultimi anni un processo di urbanizzazione conseguente lo sviluppo della città nel quadrante Nord-est e al cui interno è stato realizzato il centro commerciale Porta di Roma, divenuto oggi il nuovo polo commerciale a nord della città.

- Sono sorte nuove costruzioni e nuove scuole che non fanno parte del nostro Istituto.

- Lo sviluppo si è esteso intorno alla nostra scuola non inglobandola, ma lasciandola isolata, non sono state progettate e realizzate strade di collegamento diretto tra i diversi agglomerati e di fronte al plesso c'é una vasta area verde incolta.

Le risorse

- la posizione ed il tipo di costruzione dell'edificio presenta ampi spazi esterni ed interni e l'Istituto ha investito risorse per dotare la scuola di una biblioteca e delle tecnologie informatiche più attuali (computer e Lim in tutte le classi e rete WI-FI).
- Tutti elementi che opportunamente valorizzati possono diventare una risorsa per i piccoli cittadini del territorio.

LA PROPOSTA

- Partendo da queste considerazioni, le insegnanti propongono una riqualificazione degli spazi esterni che attivino una didattica sperimentale per dare una nuova possibilità al plesso di diventare un centro aggregante nell'offerta formativa dell'Istituto sul territorio.
- Nella fase progettuale ha potuto contare sulla collaborazione di Linaria un'organizzazione no profit che si interessa alla progettazione e realizzazione di orti, frutteti e giardini urbani.

IL PROGETTO

- **Finalità**
- Rivalutare gli spazi verdi
- Sensibilizzare alla cittadinanza attiva
- Sviluppare la capacità di gestione consapevole e collaborativa
- Favorire un atteggiamento ecosostenibile
-

- **Obiettivi** :
- il giardino e tutto lo spazio esterno come punto d'incontro di ambiente didattico
- Il curricolo e i percorsi di insegnamento -apprendimento integrate con le attività esterne
- La cura e manutenzione degli spazi sistemati per un’educazione ambientale e alla cittadinanza attiva.

Elementi del progetto:

- **L'area pavimentata:** verrà dipinta con colori vivaci e diverse forme, geometriche e libere stimolando dal punto di vista didattico attività diverse. Nel disegno saranno inclusi numeri e lettere con diverse forme geometriche per imparare, giocando, a scrivere e leggere, oltre a esercitarsi con le principali regole di geometria.
- La pittura sarà fatta con materiali adatti e permanenti e non tossica.
- Si prevede anche la pittura delle panchine e la costruzione di altre panche intorno al perimetro.

Elementi del progetto:

- **L'area verde e alberata**
- verrà realizzata con i seguenti elementi :
- panche, tende indiane, aree pavimentate a comporre un’aula all’aperto e all’ombra degli alberi.
- un giardino medievale, con aiuole geometriche di piante aromatiche e medicinali
- il prato misto fiorito, da seminare nella fascia perimetrale.

Elementi del progetto:

- I semi saranno selezionati per la loro rusticità e resistenza alle lunghe estati secche, evitando così l'irrigazione e quindi lo spreco di acqua.
- Il prato fiorito sarà pieno di colori sempre diversi dall'inizio della primavera fino alla fine dell'autunno e darà a tutto il giardino un aspetto spontaneo e naturalistico. Inoltre non avrà bisogno di falciature continue come il prato tradizionale.
- Nel retro lungo tutta la cancellata piante colorate decorative

Materiali

- Tutti gli elementi e le strutture del progetto, fisse o mobili, come panche, aiuole, piccole aree pavimentate, pergolati, giochi saranno costruite utilizzando esclusivamente materiali riciclati, in prevalenza pallet smontati e rimontati secondo i disegni, ma anche bottiglie di plastica, cassette e altro ancora.
- Le uniche spese riguardano le vernici e i colori. Si sviluppa così una ricerca sulle potenzialità del riciclaggio e un'educazione ambientale e alla sostenibilità

Tempi

- Il lavoro sarà realizzato in collaborazione con i volontari della rete di Roma Altruista contattati da Linaria.

- Il lavoro verrà realizzato poco per volta rispettando le seguenti fasi

Fasi

- ***Fase 1 - Area asfaltata***
- Si ipotizzano tre o quattro giorni di lavoro. I colori sono quelli disponibili per la segnaletica stradale, molto resistenti e si asciugano in 6 ore.
- **Fase 2 - Giardino medievale**
- Si ipotizzano quattro giorni di lavoro, tra recupero pallet, smontaggio, piallatura, montaggio e verniciatura. Si include anche la creazione delle aiuole, del piccolo pergolato perimetrale e delle due panche.
- **Fase 3 - 4 - 5 - Aule all'aperto**
- Per ognuna delle tre aree sotto ai tre pini si necessitano tre o quattro giorni, come sopra.

- **Fase 6 Panche rosse**
- Si ipotizzano tre giorni di lavoro.
- **Fase 7 Tende indiani**
- Si ipotizzano tre giorni di lavoro.
- Per ognuna delle tre aree sotto ai tre pini si necessitano tre o quattro giorni, come sopra.
- Tutte le strutture verranno impregnate e verniciate

Didattica

Le classi del plesso affronteranno tematiche relative al giardino in ogni ambito disciplinare.

Il giardino diventerá il contenuto ed il veicolo interdisciplinare:

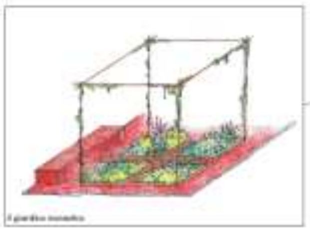
- Nello specifico negli anni si seguiranno i seguenti percorsi:
- il giardino dei sensi
- coltivazioni, cibo e stagioni nel giardino
- gli ospiti del giardino : insetti, uccelli e animali
- il giardino monastico : piante aromatiche e piante medicinali
- Il giardino si fa bello: piante ornamentali
- il giardino tra mito e storia
- il giardino cantastorie (leggo,ascolto,invento)
- il giardino tra sogno e immagine (arte e poesia)

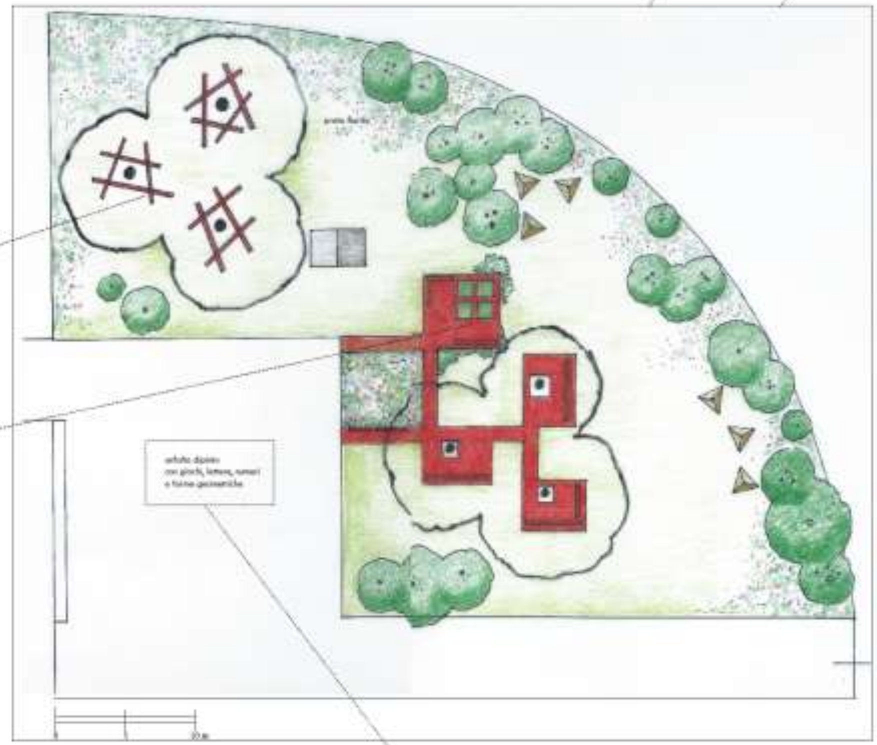
Apertura al territorio

- **9 gennaio 2016** : in occasione dell'open day ,i genitori saranno invitati a collaborare alle attività del giardino.
- **16 Aprile 2016**: inaugurazione e festa della primavera con invito alle associazioni presenti sul territorio: Associazioni Sportive, Pan di Zucchero, Idea Prisma, Brutto Anatroccolo, CDM e Insieme per fare, Evolutivamente.
- **Giugno 2016**: festa di fine anno e organizzazione per la cura estiva del giardino

Collaborazione esterne

- Il lavoro sarà realizzato in collaborazione con l'associazione Linaria.
- Linaria è un'organizzazione no profit per la bio e la bibliodiversità che si interessa alla progettazione e realizzazione di orti,frutteti e giardini urbani capaci di produrre cambiamenti reali dello spazio.
- Linaria si avvarrà di volontari collegati all'estesissima rete di RomAltruista (più di 10.000 volontari) onlus nata nel 2011 per rendere facile e flessibile la partecipazione al volontariato nella città di Roma.





linaria

Michela Pasquali

PROGETTO

GIARDINO DIDATTICO

per la Scuola Primaria Cardinal Massaia
Via Rina de Liguoro, 50 - 00139 Roma

TUTTI FUORI A LAVORO

Due giorni 1 e 2 Dicembre 90 volontari dell'azienda Pfizer hanno partecipato alla realizzazione del giardino didattico

La giornata di lavoro
Che organizzazione!!!

L’accoglienza

Sono all’opera

Non solo pittura: panche e giardino monastico