

# IL FASCINO DELLA STORIA

## ALLA SCOPERTA DELL'ARTE EGIZIA

CLASSE IV C – WALT DISNEY  
a.s. 2018/2019



# ARTE EGIZIA

LABORATORIO  
STORICO – ARTISTICO  
TECNOLOGICO:

CLASSE 4 SEZ. C  
WALT DISNEY  
a.s. 2018/2019



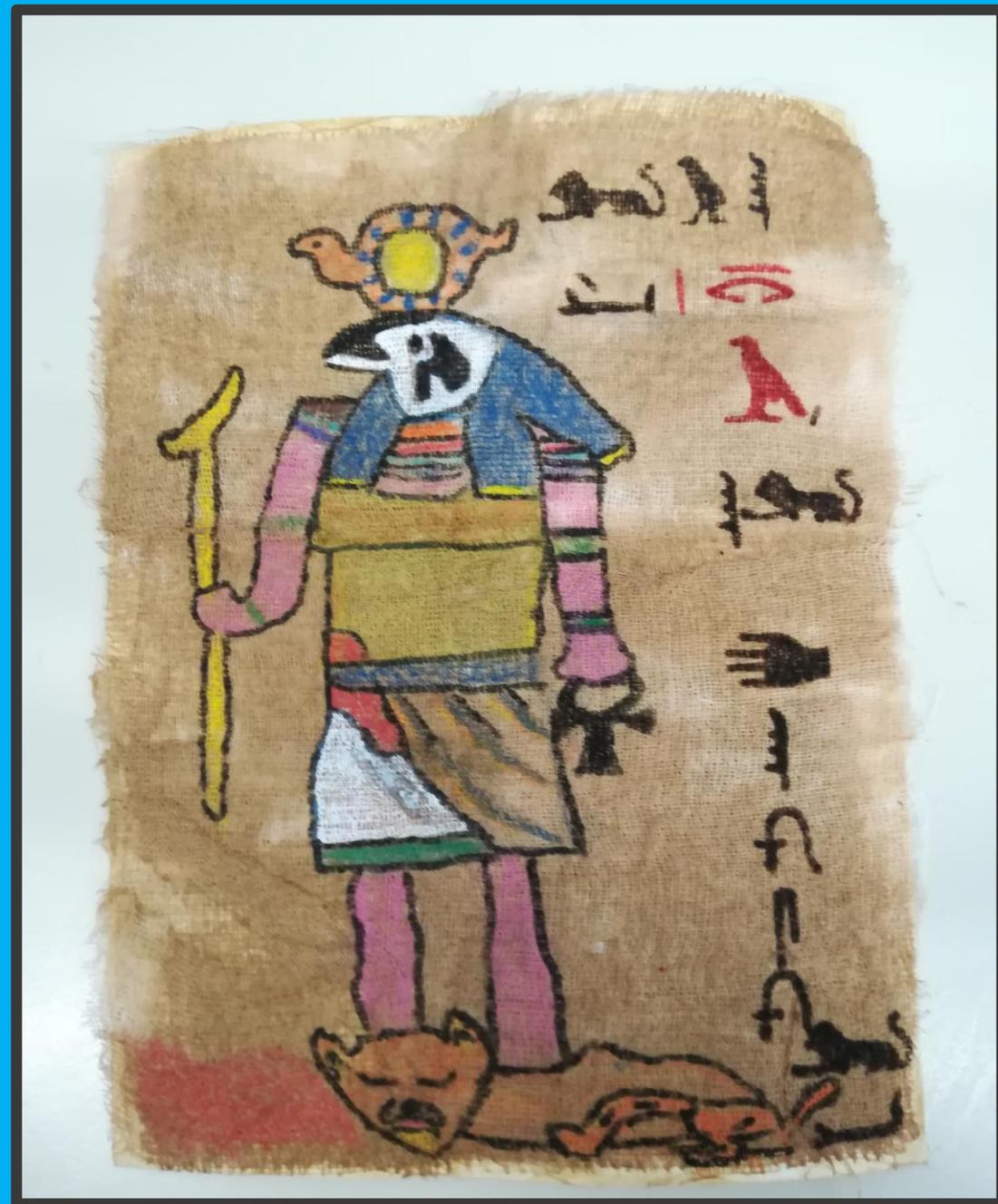
REALIZZIAMO UN MODELLO DI PAPIRO...

# Realizziamo un modello di papiro...

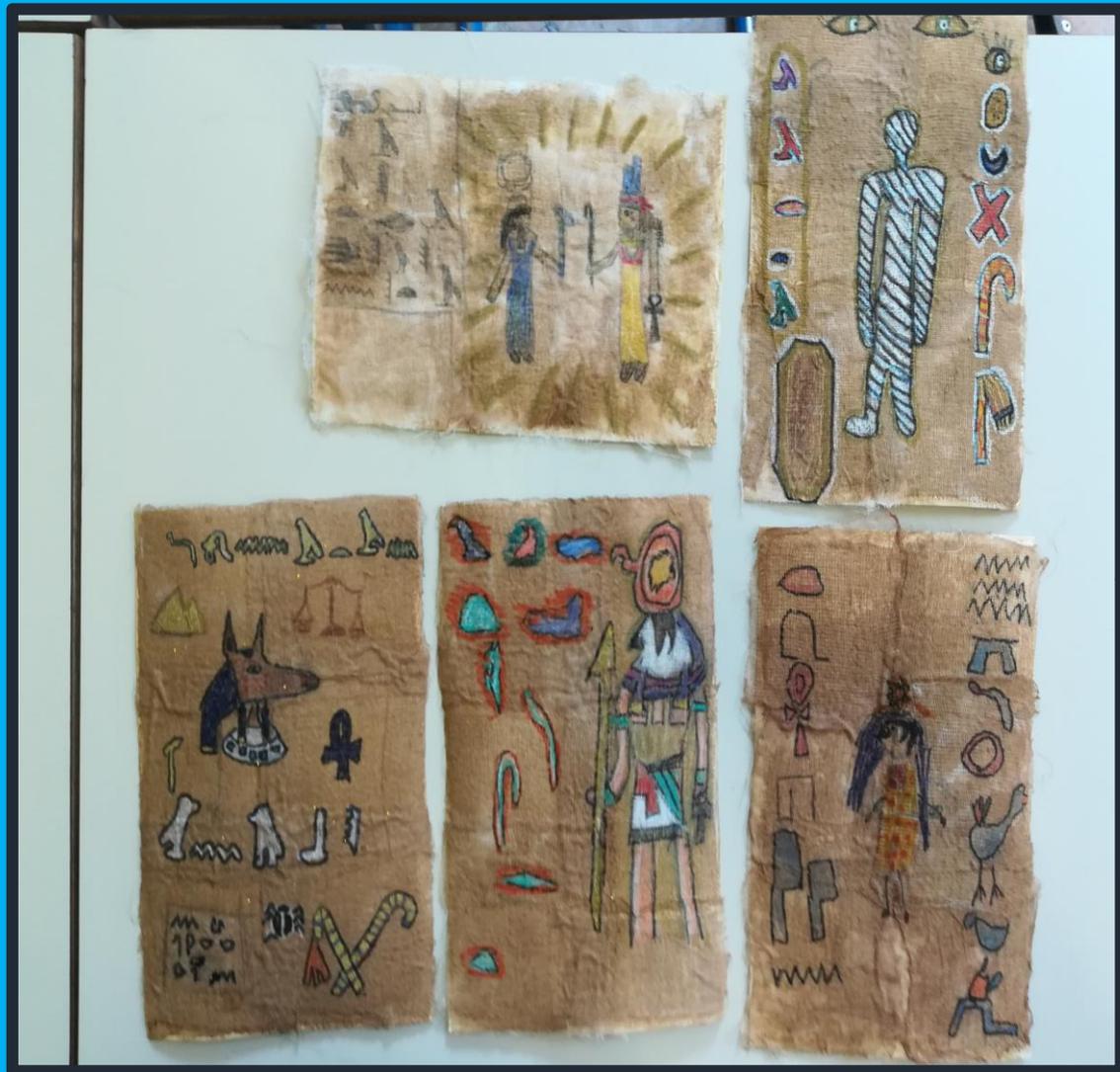
## LABORATORIO STORICO – ARTISTICO - TECNOLOGICO



# CREATIVITA' IN GIOCO ...



# ARTISTI COME NELL' ANTICO EGITTO ...





### **PICCOLI, GRANDI ARTISTI...**

**Anche se abbiamo realizzato solo un piccolo papiro, questo laboratorio ci ha particolarmente coinvolto, lasciandoci stupiti...**

**E' sorprendente scoprire quanta dedizione, pazienza e tempo hanno dedicato gli artisti dell'Antico Egitto per illustrare, scrivere, decorare kilometrici papiri, giganteschi affreschi e colossali statue...**

**Classe IV C – Walt Disney**

## **OBIETTIVI DIDATTICI**

- \* **CONIUGARE ABILITA' E METODO DI LAVORO PER REALIZZARE UN MANUFATTO** (Tecnologia: creare un modello di papiro).
- \* **RICAVARE INFORMAZIONI DA FONTI ICONOGRAFICHE** (Storia: analizzare reperti).
- \* **SAPER OSSERVARE AFFRESCHI, DIPINTI, SCULTURE DELLA CIVILTÀ EGIZIA, COGLIENDONE PARTICOLARI.** (Arte: lettura di immagini).
- \* **IDEARE, PROGETTARE, RAPPRESENTARE IN UN ELABORATO GRAFICO-PITTORICO ELEMENTI CARATTERISTICI DELL'ARTE EGIZIA.**
- \* **RIPRODURRE IMMAGINI ICONOGRAFICHE DA UN MODELLO SCELTO, RISPETTANDONE LE PROPORZIONI NELL'UTILIZZO DELLO SPAZIO GRAFICO.**
- \* **SOSTENERE L' ATTENZIONE SUL COMPITO** (Competenza trasversale)
- \* **SVILUPPARE CAPACITA' DI PROBLEM SOLVING** (Competenza trasversale).