

CAMPO SCUOLA

PASSIGNANO SUL
TRASIMENO



Classe III A

IC Bruno Munari

Scuola A. Mauri

A. S. 2016 / 2017

Primo giorno...

- In cammino verso la foresta fossile di Dunarobba

“Durante la passeggiata immersi nella natura la guida ci ha fatto osservare la fauna (numerosi insetti e volatili) e la flora (ginestre, rose canine ed orchidee selvatiche) tipiche del posto.”



Primo giorno...

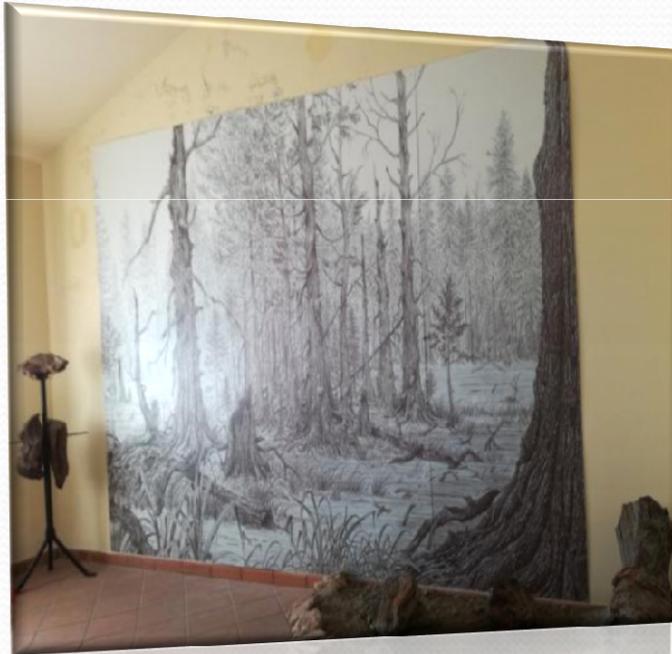
- Visita alla foresta fossile di Dunarobba



“Tronchi di alberi di due milioni di anni fa , si sono conservati perché ricoperti dall’argilla e per lo stesso motivo non si sono fossilizzati, ma sono ancora di LEGNO!”

Primo giorno...

- Museo preistorico



“In questo museo c’erano numerosi fossili di animali e piante estinte o ancora presenti oggi e le riproduzioni a dimensione reale di alcuni animali estinti, come il rinoceronte lanoso e il mammut”

Primo giorno...

- Laboratorio d'arte rupestre

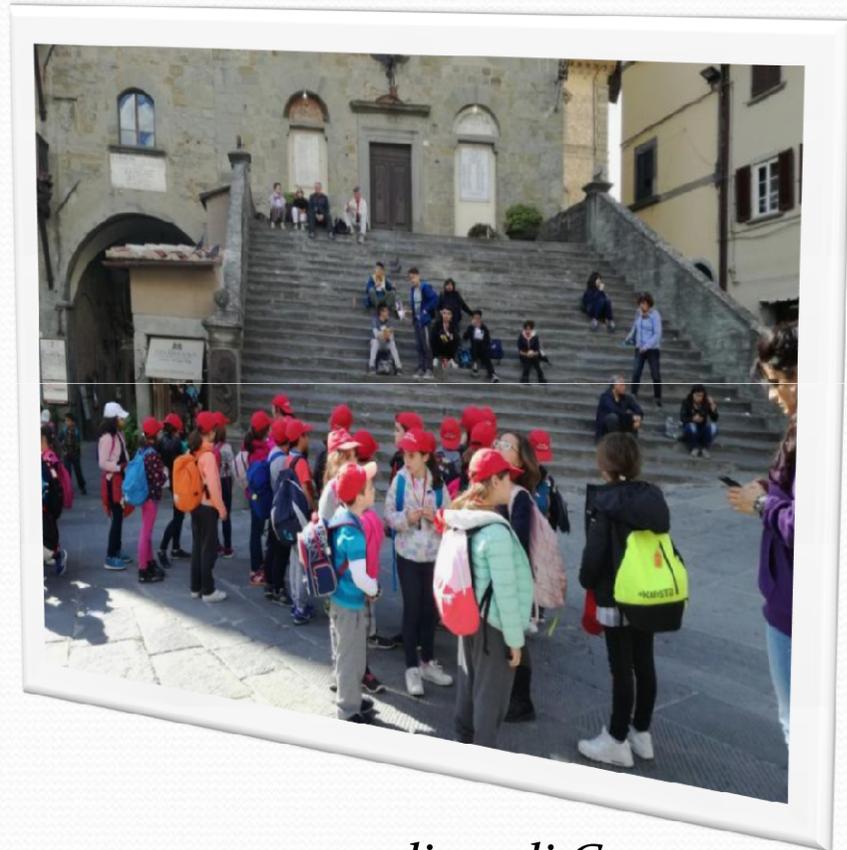


“Dopo la visione di un filmato in sintesi sulla preistoria, ognuno di noi ha realizzato la propria pittura prendendo spunto dai documenti iconografici presenti sui nostri tavoli.”



Primo giorno...

- Visita a Cortona



“Una rilassante passeggiata tra le strette e tortuose stradine di Cortona, un paese medioevale della Toscana al confine con l’Umbria, osservando le costruzioni in pietra di palazzi, chiese, negozi e portici.”

Secondo giorno...

- Sul traghetto verso l'isola



“La mattina del secondo giorno abbiamo ammirato lo splendore del lago Trasimeno un lago enorme, che ha un’origine tettonica e con il traghetto abbiamo raggiunto l’isola Maggiore.”

Secondo giorno...

- In cammino sull'isola Maggiore



“Arrivati sull'isola siamo saliti sulla cima di una collina ammirando dall'alto il meraviglioso paesaggio.”

Secondo giorno...

- L'antica chiesa di San Michele



“Abbiamo visitato la chiesa di San Michele D'Arcangelo e all'interno abbiamo ammirato i suoi affreschi riguardanti immagini di vita religiosa.”

Secondo giorno...

- Il museo del merletto



“C'erano numerose vetrine con all'interno tovaglie, centrini, coperte, abiti da sposa e ... tanti altri oggetti graziosi e bellissimi realizzati dalle ragazze del luogo nel corso del tempo”

Secondo giorno...

- Palazzo del Capitano del popolo



“Questo palazzo si occupava di organizzare le diverse attività dei pescatori e alla fine la guida ci ha raccontato anche la leggenda della ninfa perché è collegata al nome del lago.”

Secondo giorno

- Verso la via del ritorno...



“Ricorderemo con gioia i luoghi visitati, gli stupendi paesaggi, le pitture rupestri realizzate, i momenti di gioco con gli animatori, i souvenir acquistati e i bei momenti trascorsi con i compagni e le maestre (trasformate in questi due giorni un po’ anche in mamme!)”.

Le didascalie che spiegano le immagini sono estrapolate dai testi narrativi realizzati dagli alunni.