

PROGETTO “GIARDINI DIDATTICI” PLESSO WALT DYSNEY

Nella Casa dei Bambini del plesso W. Disney dell’I.C. B. Munari, è stato avviato già dall’A.S. 2015/16 un progetto didattico riguardante l’Orto come luogo di crescita e conoscenza dei prodotti ortofrutticoli, coltivati dai bambini. Il percorso è proseguito anche quest’anno e, grazie ai bandi ai quali l’Istituto ha aderito, è stato ampliato ed esteso anche alla scuola primaria e secondaria di primo grado.

Con il progetto “Giardini Didattici” si intende riqualificare e valorizzare tutti gli spazi esterni di tutti i plessi dell’Istituto, ed estendere la collaborazione ai genitori e ad associazioni che mettono a disposizione la loro competenza attraverso il volontariato.

Tutti gli elementi e le strutture previste fisse o mobili, come panche aiuole, pergolati, giochi, pedane, murales vengono progettate per essere costruite in modo semplice e in buona parte con materiali riciclati. Si sono attivati laboratori centrati sul compito di trovare soluzioni con le potenzialità del materiale di “scarto” per realizzare arredi, soluzioni creative e funzionali per l’attività all’aria aperta. Lo scopo è quello di promuovere ed incentivare ogni forma creativa sul riuso.

Le aree esterne stanno diventando a poco a poco delle vere e proprie aule all’aperto dove i bambini hanno un approccio diretto con il giardino e soprattutto con l’orto sin dalla scuola dell’infanzia, le scienze biologiche si concretizzano attraverso l’osservazione delle piante in crescita e la conoscenza dei loro frutti fino a sperimentarne l’utilizzo in cucina del prodotto coltivato.

I lavori prevedevano nella sede W. Disney l’installazione di rastrelliere per le biciclette all’entrata dell’edificio scolastico, la costruzione di vasconi di legno da posizionare nel giardino dove poter coltivare gli ortaggi per la Casa dei bambini, e un’aula all’aperto per la scuola primaria; inoltre si prevede di realizzare pitture a terra nella parte asfaltata del cortile con figure geometriche, giochi della tradizione (come la campana) percorsi ecc., di realizzare piccole costruzioni in legno come casette, panche di varie dimensioni, fioriere e così via.

Organizzazione dei lavori

Nei giorni 14 e 15 novembre i ragazzi della scuola secondaria di primo grado hanno collaborato con i bambini delle V della scuola primaria, guidati dalle paesaggiste Michela Pasquali e Cristina Sciarrone, per costruire i vasconi di legno e impermeabilizzarli internamente con il bitume. Per questi lavori non è stata ritenuta opportuna la partecipazione dei bambini della scuola dell'infanzia, giacché ritenuta pericolosa per loro.

A marzo tali vasconi sono stati sistemati nel giardino dove, i bambini della scuola primaria, suddivisi in gruppi, li hanno poi riempiti di terra; in seguito, negli stessi sono state messa a dimora ortaggi vari e piante aromatiche.

Nel mese di aprile è stato attivato un laboratorio aperto ai genitori della Casa dei bambini, dove utilizzando materiali di riciclo, come barattoli del pomodoro scartati dalla mensa, genitori e bambini, hanno decorato e predisposto i vasi per le piante, sistemati giardino il giorno del Green Day; una parte ha abbellito i davanzali e l'androne della Casa dei Bambini .







GREEN DAY

La giornata del Green day del 25 Marzo è stata dedicata alla pulizia del giardino e verniciatura della ringhiera che delimita lo stesso, portata a termine dai genitori dei bambini di scuola primaria, mentre i bambini sia dell'infanzia e della primaria dopo essersi occupati della messa a dimora delle piante acquistate vi hanno apposto i cartellini con i nomi delle piante precedentemente preparati in classe.

I genitori della scuola dell'infanzia si sono occupati anche di completare alcuni lavori in precedenza realizzati con i bambini. I piccoli hanno messo a dimora, nei vasi da loro stessi realizzati, le piantine portate da casa, utilizzando attrezzi adatti e conquistando abilità e conoscenze in un clima di grande partecipazione e gioia.

TUTTI AL LAVORO....











IL RISULTATO FINALE



Le attività di manutenzione e innaffiatura dell'orto e del giardino organizzate dalle due sezioni di Casa dei Bambini, sono proseguite per tutto il resto dell'anno scolastico. Si sono predisposti turni utilizzando gli strumenti e gli attrezzi più adatti.

Spesso, essendo il giardino, uno spazio condiviso con la scuola primaria, sono nate collaborazioni spontanee come quella in cui i bambini grandi hanno premurosamente aiutato i piccoli a riempire bottiglie d'acqua.

Dopo aver curato diligentemente il nostro "orticello" si sono visti i primi frutti, le melanzane, i pomodori, i peperoni, e persino le fragole.



La raccolta e l'utilizzo di ortaggi e frutti di cui si è seguita, talvolta sin dal seme, la crescita e la cura, rappresenta per i bambini la conclusione di un processo che li ha aiutati a sviluppare apprendimento attraverso il fare, apprendimento che sappiamo essere il più significativo. Atteggiamenti di rispetto, attenzione, di cura e di amore per la natura si possono ora percepire in modo sensibile nel linguaggio e nei gesti in ogni bambino che ha partecipato al progetto.

I pomodorini



Tutti i bambini hanno vissuto l'esperienza del giardino e dell'orto con curiosità e attiva partecipazione...ogni frutto nato è stato per loro motivo di orgoglio e di gioia.





Criticità: Incertezza di avere a scuola, nei giusti tempi, la consegna degli ortaggi, rischiando così di compromettere la buona riuscita del Green Day ...

La referente del progetto della Casa dei Bambini plesso Walt Disney dell'I.C. Bruno Munari; docente Cococcia Paola e docente di scuola primaria plesso Walt Disney Antonella Marchetti.

