

Percorso UDA giardini didattici sez. M anno scolastico 2016/2017 a cura dell'insegnante Rosita Gallinella

I bambini hanno sempre risposto con forte interesse alle esperienze della semina, del trapiantare e la cura delle piante, realizzate nel corso dell'attività didattica della sezione, svolgendole con grande senso di responsabilità e con molta attenzione.

In questo anno scolastico l'esperienza è stata resa ancora più attraente, coinvolgente e arricchente poiché all'interno dell'UDA dei giardini didattici, oltre alla realizzazione del green day si è potuto anche realizzare un orto nel giardino della scuola dell'infanzia.



Il lavoro di ogni bambino ha contribuito a portare a termine un progetto comune, sperimentando attività da realizzare in un ambiente diverso dalla sezione, uno spazio all'aperto, il giardino.



- Motivando e sviluppando sempre il fare autonomo dell'attività dei bambini
- Sperimentando sempre la capacità di scelte di autonome e/o l'attivazione di strategie condivise
- Incentivando la capacità organizzativa dei bambini
- Promuovendo apprendimenti che attraverso "il fare" assumono un significato diverso per i bambini



Alimentando il senso di responsabilità del bambino, nel momento in cui si prende cura di ciò che ha seminato, o piantato e che attraverso le sue continue attenzioni ne contribuisce a realizzarne la crescita.



Obiettivi raggiunti :

- La maturazione dello sviluppo della capacità di osservazione nei bambini
- L'attenzione per lo studio dei processi di crescita e di sviluppo del mondo vegetale
- Lo sviluppo della concentrazione
- Il perfezionamento della coordinazione motoria
- Incentivare la formulazione di ipotesi
- La promozione di soluzioni ad eventuali problematiche



- Lo sviluppo del tempo di attesa nel bambino, nel monitorare il ciclo vitale di una pianta
- La promozione del rispetto verso altre forme di vita esistenti nel nostro piano cosmico
- La promozione e lo sviluppo del senso di appartenenza
- La maturazione del rispetto del proprio e dell'altrui lavoro



Sono state promosse esperienze sensoriali sugli odori, sull'osservazione delle diverse forme e consistenze delle foglie, la diversa intensità della colorazione delle foglie, operazioni per classificare e raggruppare le varie erbe aromatiche per definirne il riconoscimento di esse.

Sono stati attivati nel corso dell'anno scolastico momenti di raccolta dei diversi ortaggi, verdure e spezie condivise da tutti i bambini della sezione, mentre altre esperienze sono state integrate nelle esperienze di continuità condivise con i bambini della v° G della scuola primaria .

Nel percorso dell'UDA si è anche prodotto il materiale delle nomenclature classificate sulle erbe aromatiche, dopo averle osservate nell'orto, mettendole a disposizione tra i vari materiali durante il lavoro autonomo / guidato dei bambini della sezione, consentendogli un' arricchimento del linguaggio e promuovendo anche forme di educazione all'alimentazione . Riuscendo a capire meglio la provenienza di verdure e ortaggi che non sempre sono apprezzati dai gusti dei bambini, facilitando l'assaggio di essi .



Il lavoro dell' UDA dei giardini didattici si è concluso con l'elaborazione di una griglia per i bambini più grandi in uscita, dove dopo aver fatto un sopralluogo nell'orto della Casa dei Bambini , hanno riprodotto le varie verdure , ortaggi o erbe aromatiche, registrandole attraverso delle crocette permettendogli poi di conteggiare alla fine del censimento il numero delle diverse piantine esistenti.



ORTO "SCUOLA PRIMARIA"

01/09/2022

DETAGGI

PIANTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
PEPERONE	X																														
POMODORO																															
CELESTINO																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE																															
PEPERONE												</																			