



Resoconto finale “Giardini Didattici” A. S.2016/2017  
I. C. Bruno Munari per la Scuola dell’Infanzia  
“Casa dei Bambini”  
Plesso A. Mauri

# **Resoconto conclusivo della referente dei “Giardini Didattici” per la Scuola dell’Infanzia plesso A. Mauri**

**A. S. 2016/2017**

Il progetto ha coinvolto tutto il nostro Istituto e le sue aree verdi, le quali sono state ripulite e curate con diversi interventi, anche realizzando vari orti per ogni sede e grado di scuola.

Per la Casa dei Bambini del plesso Mauri è stato fatto un cammino che ha visto coinvolte tutte le sezioni nelle figure dei docenti e degli alunni e la collaborazione dei genitori sia nei workshop sia per la cura del giardino e dell’orto.

In questo percorso ci siamo avvalsi come scuola dell’aiuto dell’associazione no profit Linaria.

Il primo passo ha visto l’individuazione dell’area in cui collocare l’orto nella porzione di giardino riservata alla Scuola dell’Infanzia. Il giorno venticinque ottobre 2016 con l’ausilio del contadino è stato realizzato l’orto con le prode nelle quali sono stati messi a dimora diversi ortaggi e piante aromatiche.



Nel mese di dicembre 2016 si sono attuati i workshop che per la sede Mauri si sono svolti nei giorni del primo e due dicembre 2016. Il giorno uno dicembre con la paesaggista di Linaria e alcuni genitori della primaria e dell’infanzia, si è costruito per la parte che riguardava la zona del giardino dell’infanzia il recinto intorno al perimetro dell’orto, i due giorni previsti si sono rivelati necessari solo per la costruzione del recinto. In questa fase i bambini non sono stati coinvolti, poiché l’attività vedeva l’uso di chiodi, martelli, strumenti vari non adatti, poiché non garantivano la sicurezza degli alunni nel corso dell’attività.

I piccoli sono diventati parte attiva già dal giorno dopo recandosi con le insegnanti nell’orto per curare gli ortaggi e le piante aromatiche innaffiando, togliendo erbe spontanee, per poi verificare la crescita degli ortaggi.

Tutte le sezioni hanno potuto nel corso di quest'anno scolastico dedicarsi all'orto e alla cura del giardino sulla base dei turni forniti dalla scrivente e scelti in seguito da ogni classe dopo il giorno del green day. Il giorno sette febbraio nella sede Mauri si è svolto il secondo workshop del progetto sulle aree verdi del nostro Istituto.

L'incontro ha coinvolto sia gli alunni delle classi quarte della Scuola Primaria che i bambini di cinque anni della Scuola dell'Infanzia. Anche in questo incontro siamo stati aiutati dall'associazione no profit Linaria e dalla responsabile Michela Pasquali.

Per la Scuola dell'Infanzia si sono messe in opera tutori per la coltivazione degli ortaggi, i tutori sono stati realizzati dai bambini divisi in gruppi e seguiti dalla referente per l'infanzia in modo che ogni alunno potesse dare il suo contributo. L'attività si è completata in due fasi.

**Prima fase** i bambini con lo spago le hanno unito tra loro le canne precedentemente tagliate, formando dei sostegni a forma di x e una struttura più articolata.



**Nella seconda fase** gli alunni hanno scavato delle buche nel terreno per immettere i tutori e collocarli nell'orto, tutti i bambini hanno partecipato alla costruzione e alla sistemazione dei tutori. IL giorno sabato venticinque marzo 2017 dalle ore nove alle

ore dodici in tutto il nostro Istituto Comprensivo si è svolto il Green Day, dove gli insegnanti, gli alunni e i genitori si sono dedicati alla cura e alla ristrutturazione delle aree verdi della nostra scuola.

Nella sede Mauri per la parte di giardino riservata all'infanzia, i lavori hanno riguardato la pulizia del terreno, la vangatura dell'orto, trapiantare nuovi fiori e travasare le piante nei nuovi vasi.

Tutte le sezioni della Casa dei Bambini hanno partecipato



alle attività, dividendosi i compiti sulla base dei turni predisposti dalla referente, con orari e compiti precisi sia per le sezioni sia per i genitori. I bambini con le insegnanti hanno sistemato nei vasi fiori di geranio e margherite in sostituzione di quelle secche, al termine i vasi sono stati collocati sui davanzali delle finestre che si affacciano all'entrata di Mauri.

I bambini nei giorni antecedenti al green day avevano raccolto gli ortaggi precedentemente piantati e giunti a giusta maturazione per essere raccolti. Questo ha consentito ai genitori di pulire il terreno dalle erbacce, carte e oggetti vari. I genitori non hanno potuto collocare i mattoni per la costruzione del camminamento, tra una prode e l'altra (in modo da agevolare il lavoro futuro dei piccoli nell'orto), per mancanza di tempo. I mattoni sono stati posti tra le prode nei giorni successivi dalla referente con le insegnanti Battistello e Carcione.

L'area del giardino preposta al gioco libero è stata dai genitori, dalle insegnanti e dai bambini pulita dalle erbacce, dalla carta, bustine di plastica e resa accessibile. Alcuni genitori hanno provveduto alla sistemazione dell'area sottostante la scala esterna all'edificio



preposta alla via di fuga.

Gli attrezzi usati per il giardinaggio sono stati in parte acquistati dalla nostra scuola, in parte portati dai genitori, ma anche dati in prestito dal III Municipio.

I giorni seguenti al green day i bambini e le insegnanti hanno messo a dimora le piante acquistate dal vivaio di



zona, per i bambini è stata un'esperienza interessante perché hanno prima scavato la terra per fare le buche dove inserire gli ortaggi e le piante aromatiche.

Per i pomodori, i fagiolini nani hanno sistemato i tutori legandoli alle stesse



piante. Ogni sezione ha poi scelto i giorni nei quali dedicarsi a innaffiare sia l'orto sia e i vasi di fiori all'entrata di Mauri.

La cura degli ortaggi ha permesso ai bambini di vedere le trasformazione delle piante, la nascita e il crescere degli ortaggi.

In riferimento ai giardini didattici per gli alunni frequentanti l'ultimo anno di scuola è stata organizzata l'uscita didattica all'orto botanico di Roma. Quest'attività a scuola per i bambini è stata positiva anche come momento di crescita. L'orto infatti permette di imparare facendo, sviluppare manualità, di costruire un rapporto reale con gli elementi naturali.

Durante tutte le attività si è rilevata come criticità la mancanza di un adeguato impianto d'irrigazione per la parte di giardino e orto riferito alla Scuola dell'Infanzia.



### **Finalità.**

Rivalutare gli spazi verdi. Sensibilizzare alla cittadinanza attiva. Sviluppare la capacità di gestione consapevole e collaborativa. Favorire un atteggiamento ecosostenibile.

### **Obiettivi.**

Rendere il giardino e tutta l'area esterna punto d'incontro di ambiente didattico per integrare i percorsi insegnamento/apprendimento con le attività esterne. Acquisizione valori per il rispetto dell'ambiente. Favorire la sperimentazione e l'osservazione.

***E in fine si raccoglie e si mangia.***



A cura della referente Musso Paola dei Giardini Didattici per la “Casa dei Bambini”  
plesso Angelo Mauri A. S. 2016/2017.