

Inviato speciale

Inviato speciale è un progetto dell'istituto rivolto alla realizzazione di un giornale della scuola. Ogni sede ha una sua redazione.

Esso punta sull'acquisizione delle competenze necessarie per rispondere alle esigenze delle generazioni che incontra. Ha a cuore, così come emerge dal nostro PTOF, che la scuola sia un "Luogo" in cui le differenze diventino punti di forza e dove tutti possano essere messi nella condizione di diventare competenti e protagonisti del proprio progetto di vita.

Il traguardo è quello di sviluppare competenze relative alla scrittura, lettura, logica, creatività e alla relazione attraverso un'attività divertente e motivante.

La finalità di questo progetto è quella di favorire negli alunni il senso autentico di appartenenza attraverso il gruppo scuola, sentirsi parte di una comunità più ampia cogliendo tutti gli aspetti significativi della realtà scolastica ed extrascolastica.

Le redazioni, composte da bambini di età diverse, darà la possibilità di sperimentare percorsi di aiuto reciproco e interscambio, secondo la prospettiva del peer to peer, dove ognuno potrà porsi come tutor per l'altro rispetto alle proprie risorse.

Obiettivi:

- Aumentare la consapevolezza;
- Aumentare l'autostima;
- Migliorare la socializzazione;
- Migliorare la capacità di prendere decisioni;
- Migliorare la capacità di risolvere problemi.
- Migliorare la capacità cooperativa attraverso il Cooperative Learning

Attività previste:

- Gli alunni avranno modo di confrontarsi, esporre opinioni, condividere esperienze, creare e rispettare regole all'interno di situazioni nuove utilizzando anche la tecnica del Circle Time;
- Ad ogni alunno verrà affidato un "ruolo" in base alle sue capacità e attitudini all'interno della redazione e per ogni attività proposta, in cui ognuno dovrà portare il proprio contributo e diverrà "necessario" per realizzare i vari progetti, acquisendo maggiori competenze di Problem solving;
- I redattori più esperti svolgeranno il ruolo di tutor con i compagni più giovani;
- Gli alunni continueranno a raccogliere articoli e disegni nelle varie classi della scuola, a rielaborarli inserendo immagini e notizie ricavate da ricerche su internet utilizzando scanner e programmi;
- Gli alunni della redazione svolgeranno uscite sul territorio di appartenenza per conoscerne e valorizzarne le risorse documentandole con interviste, filmati e fotografie, verranno, inoltre, organizzati anche "gemellaggi" fra le diverse redazioni dell'istituto per lo scambio e la condivisione di esperienze;
- Gli alunni progetteranno la veste del giornale: la testata, le aree tematiche e le diverse rubriche;
- I bambini della scuola dell'Infanzia produrranno i disegni che serviranno ad arricchire
- "L'angolo della fantasia";

- I ragazzi impareranno a svolgere ricerche e approfondimenti tematici attraverso l'uso di fonti diverse;
- Sarà proposta nelle redazioni la consultazione di altri giornali cartacei o sul WEB adatti alle diverse fasce di età;
- Saranno promossi scambi fra le redazioni in presenza o tramite e-mail;
- Sarà potenziato l'uso della rete e del Web per renderlo più consapevole e strumentale alle proprie finalità.

Organizzazione didattica

Tutto l'anno scolastico attraverso incontri settimanali di circa due ore ciascuno

Strumenti e modalità di verifica:

Il progetto prevede una valutazione in itinere dell'interesse e della partecipazione attraverso una scheda di autovalutazione compilata dagli alunni stessi e una scheda di osservazione compilata dai docenti