

**Pensandovi.....Gentili genitori**, in questo periodo così difficile, siamo certe che abbiate attinto a tutte le risorse a vostra disposizione per rendere il tempo dei vostri bambini sereno e piacevole.

Questi piccoli suggerimenti speriamo vi possano essere utili visto il protrarsi della situazione.

Per tutti i giorni e per tutte le età.

Apparecchiare la tavola ( usare oggetti che si possono rompere vetro, ceramica );

mentre si fa: Quanti siamo? Quanti piatti servono? A destra di mamma chi si siede di solito?.....

Sparecchiare, far lavare e asciugare stoviglie, caricare la lavastoglie.

Ogni tanto organizzare un picnic sul balcone (I bambini protagonisti nell'organizzazione dalla preparazione dei tramezzini..... alla macedonia ).

Piegare vestiti , abbottonandoli dove serve, asciugamani..

Caricare la lavatrice.

Stendere i panni con le mollette.

Spolverare, passare l'aspirapolvere, spazzolare.....

Risistemare cassettiere, appaiare calzini, piegare i propri vestiti, risistemare il proprio lettino.

**Sarebbe bene mostrare al bambino come si fa e poi ritrarsi lasciando fare.**

Preparare thè, caffè , frullati spremute, marmellate , tartine, polpette, purè.....

**Come voi già sapete è importante il processo (si inizia e si porta a termine)e non il risultato, tantomeno fare in fretta.**

I bambini amano grattugiare carote, pane raffermo,..... usare il passaverdura, affettare zucchine, melanzane e pomodori , patate lesse, sgranare fagioli, piselli, pulire uno ad uno fagiolini con la forbice.....

Cucinare non solo pizza o dolci in modo occasionale , ma mostrando e chiedendo aiuto nell'affettare grattugiare ,triturare,setacciare.....quotidianamente.

Pulire superfici lavabili con pezzette a misura (i sanitari, piccoli quadri, carrelli da cucina, tovagliette all'americana.....

Pulire i propri giochi, lavare ed asciugare le costruzioni, gli animali, le bambole spiegare che va asciugato bene perché altrimenti si crea la muffa ; se si mostrano interessati mettere del pane o frutta in ambiente umido ed osservare se e quando compare la muffa: si riveleranno osservatori formidabili.

Sistemare il cestino del cucito (se esiste) i bimbi adorano i gomitoli.

Infilare i lacci nelle scarpe.

Sistemare la dispensa ,lavare e riordinare le posate nel loro contenitore.....

**I lavori manuali di questo tipo sono i preferiti e vanno privilegiati perché li appagano.**

Poi si dedicheranno con più calma al disegno, ai libri, a ritagliare riviste o volantini pubblicitari, ad incollare i numeri ritagliati da un calendario, a creare libretti con lo scotch, a produrre tanti manufatti.

Per i più piccoli: cercare in una stanza o in tutta casa 3 oggetti lisci, 3 ruvidi, 3 morbidi, pesanti, leggeri, profumati; cercare 3 oggetti verdi, 3 rossi, blu....

Un'altra attività molto gradita è fare pacchettini; è sufficiente fornire gli strumenti (carta forbici, scotch) e caramelle o collane di pasta o di cannucce tagliate a pezzetti fatte da loro, o un biscottino da inserire come sorpresa per i familiari.

Chi ha un balcone o un giardino non mancherà di seminare, innaffiare e **coltivare** i semi della frutta, o curare le piante.

Quanto esposto finora, che potremmo integrare, comporta e sviluppa: attenzione, concentrazione, autonomia, coordinazione oculo manuale, discriminazione, raggruppamento, confronto.

Per perfezionarsi ognuno di noi deve fare esperienza e provare implica sbagliare: il fare errori e poter ritentare è così importante per trovare fiducia, coraggio, positività, che il risultato passa in secondo piano.

Ci sono poi giochi molto divertenti come fare il mimo di animali, di azioni o oggetti conosciuti, costruire un rifugio con una coperta sopra un tavolino, pasta di sale, travestirsi, 1 2 3 stella, sacco pieno e vuoto, fare la televisione o il teatrino raccontando cose che facciano ridere, piangere, strane e curiose, giocare a nascondino dove possibile, e molti altri che nonni e zii, possono con un'intervista fatta dai bambini, ricordare.

**Ascoltare musica** e non solo leggera (Vivaldi, Verdi,....) Ballare.

Inoltre per i più grandi registrare la voce delle cose: il rubinetto, il phon, la lavatrice ecc potrebbero disegnare gli oggetti e preparare una tombola.

Fare fotografie.

Fare fotografie di dettagli di oggetti e poi giocare affinché un familiare indovini cosa è.

Chiaramente sono solo suggerimenti ma restiamo a disposizione per ogni richiesta.

Per quanto riguarda l'aspetto affettivo anche se ci manchiamo tanto tanto reciprocamente, dovete credere nella grande capacità che i vostri bambini hanno grazie alla plasticità della loro intelligenza di superare le difficoltà se infondiamo loro fiducia con un abbraccio (per noi per il momento solo virtuale).

Le vostre maestre della Casa dei Bambini Montessori