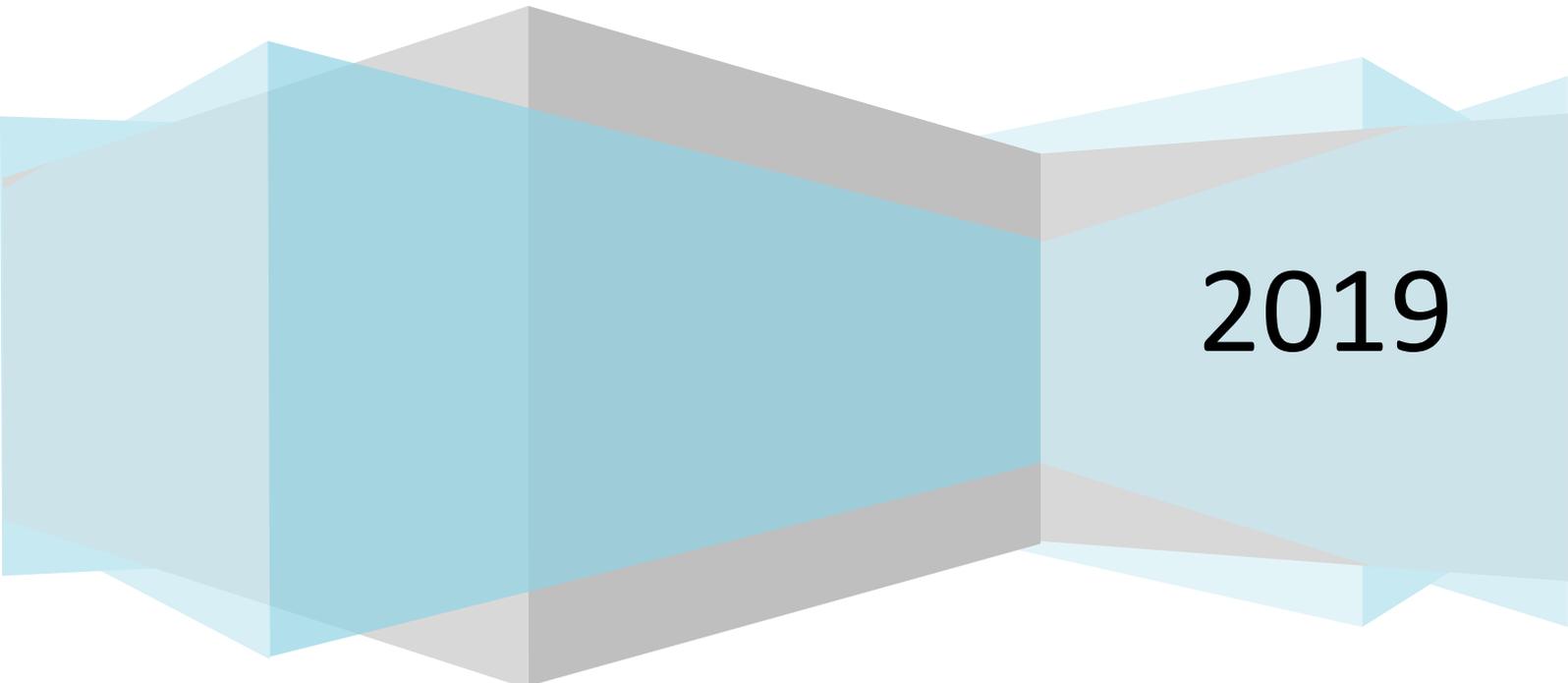


Atelier creativi

# Progettiamo un paracadute

Attività proposta alla VB e VC – Sede Mauri

Docente: Barbara Manconi



2019

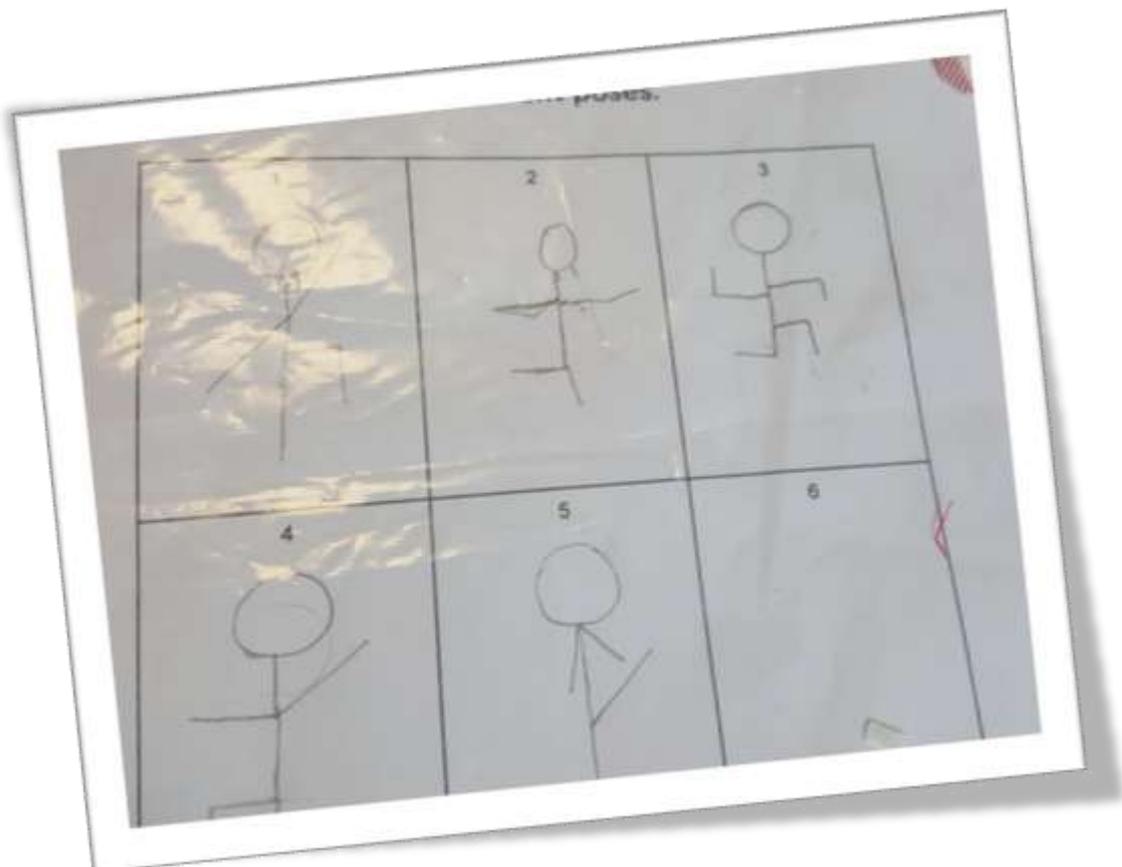
## Si comincia con un po' di brainstorming

Per avviare il lavoro con le penne 3D ho pensato di proporre alle classi VB e VC (in due incontri separati) una attività che andasse al di là della semplice conoscenza del funzionamento di questi strumenti. Doveva essere qualcosa di creativo ma che richiedesse anche di risolvere un problema.

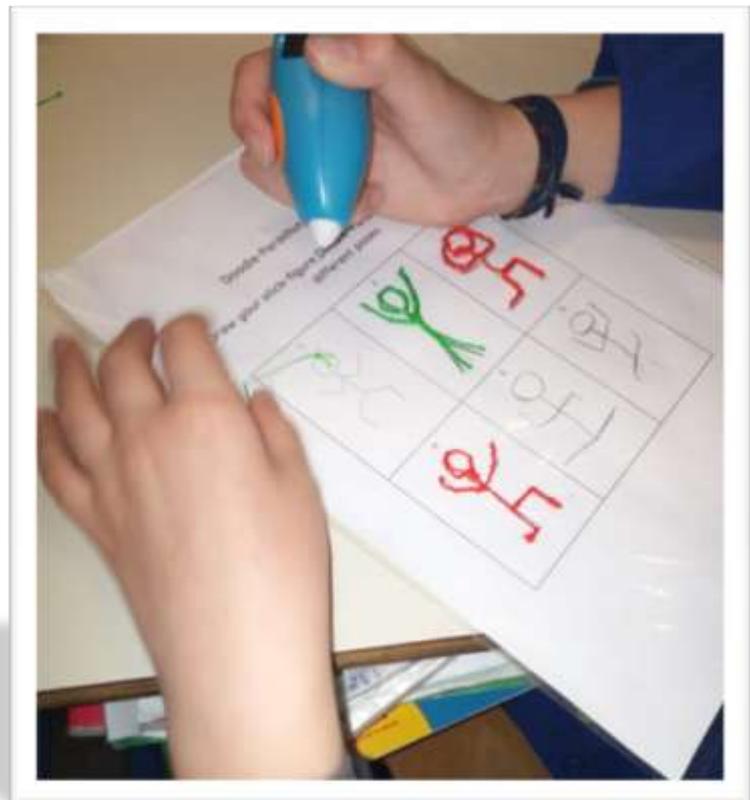
Appena arrivata in classe ho proposto ai bambini di riflettere sul volo, pensando agli animali ma riflettendo anche su cosa l'Uomo avesse copiato da essi. Siamo così giunti a stabilire che, per volare, c'è bisogno di simmetria (posizione delle ali), di leggerezza e di proporzionalità.

## Si costruisce il personaggio

Ogni alunno ha disegnato il suo personaggio: poteva scegliere una qualsiasi posizione ma in ogni gruppo formato da 5/6 alunni dovevano esserci posizioni tutte diverse



Con le penne 3D sono poi stati creati i pupazzetti



### Si costruisce il paracadute

Ogni personaggio deve ora essere attaccato ad un paracadute. I materiali sono tutti a disposizione su un tavolo ed ognuno può scegliere quello che vuole. Quindi ... largo alla fantasia!

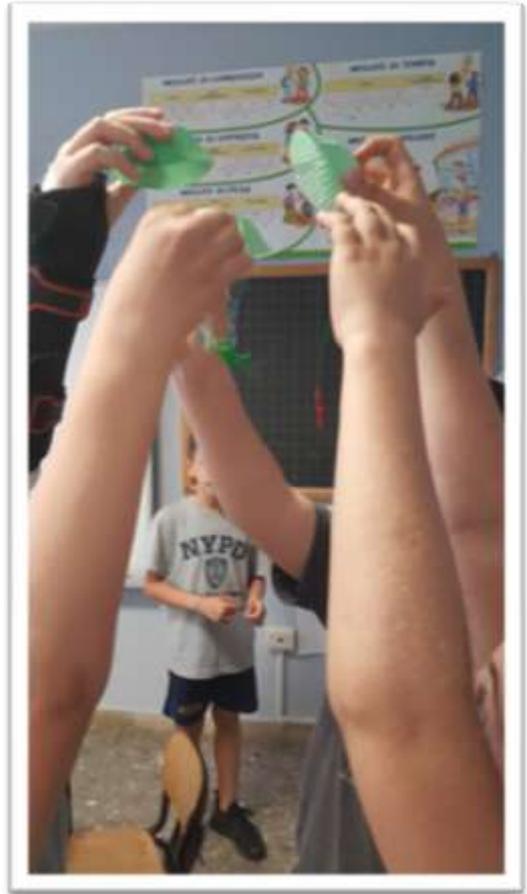


Ecco alcuni prototipi



### La sfida finale

Ho invitato i bambini a posizionare i loro paracadute con l'omino attaccato, tutti alla stessa altezza. Una volta lasciati andare sarebbe risultato migliore il paracadute che fosse arrivato a terra per .. ultimo. Per prove ed errori ognuno era libero di modificare il proprio progetto e ritentare la sfida.



Poi sempre da più in alto ...



Ed infine ....

.... qualcuno propone di lasciarli cadere dalla finestra nel cortile della scuola. Abbiamo sperimentato anche questo!

