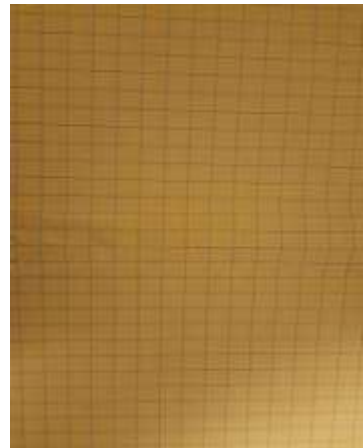


Programmazione su carta a quadretti: la pixel art

Attraverso un momento di brain storming è stato chiesto ai bambini della 2^E cosa fosse secondo loro la “pixel art”, dalle loro risposte è stato spiegato cosa sono i pixel e cosa significhi programmare.

Attraverso queste attività è stato dato un primo approccio alla pixel art, mediante l'esecuzione di tre disegni, che sono stati pensati secondo un aumento graduale di difficoltà. Si è partiti da disegni più semplici con codice 2 colori su piano di 5 righe , aumentando progressivamente (codice 6 colori) fino alla costruzione di un disegno con codice con 7 colori su un piano di 17 righe.

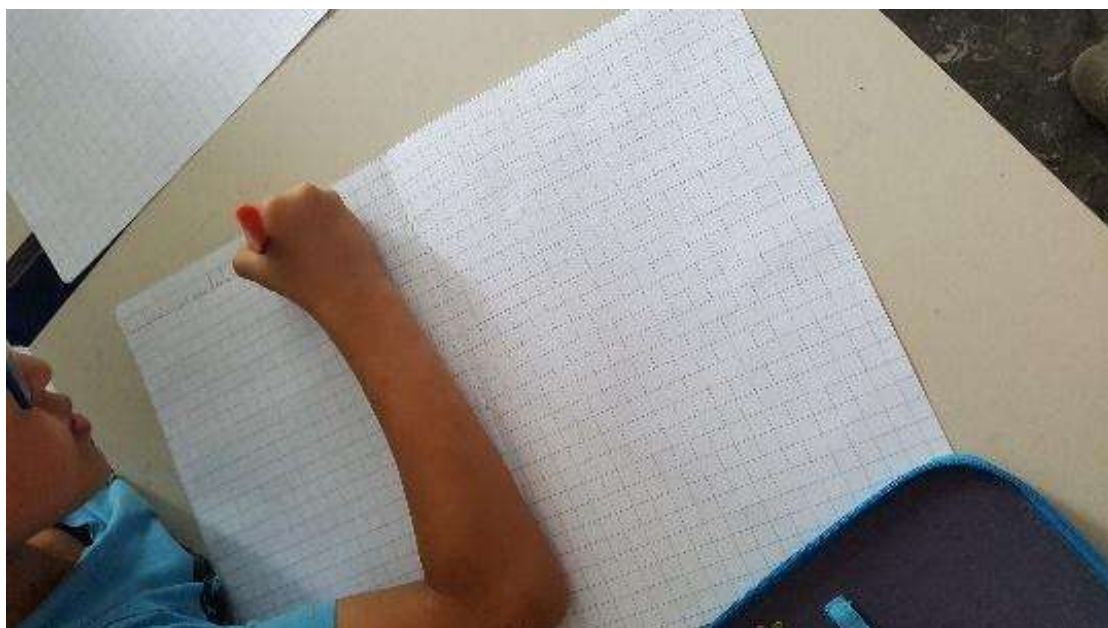
Per prima cosa è stato consegnato ai bambini un foglio con quadretti da 1cm, che è diventato il loro foglio di lavoro.



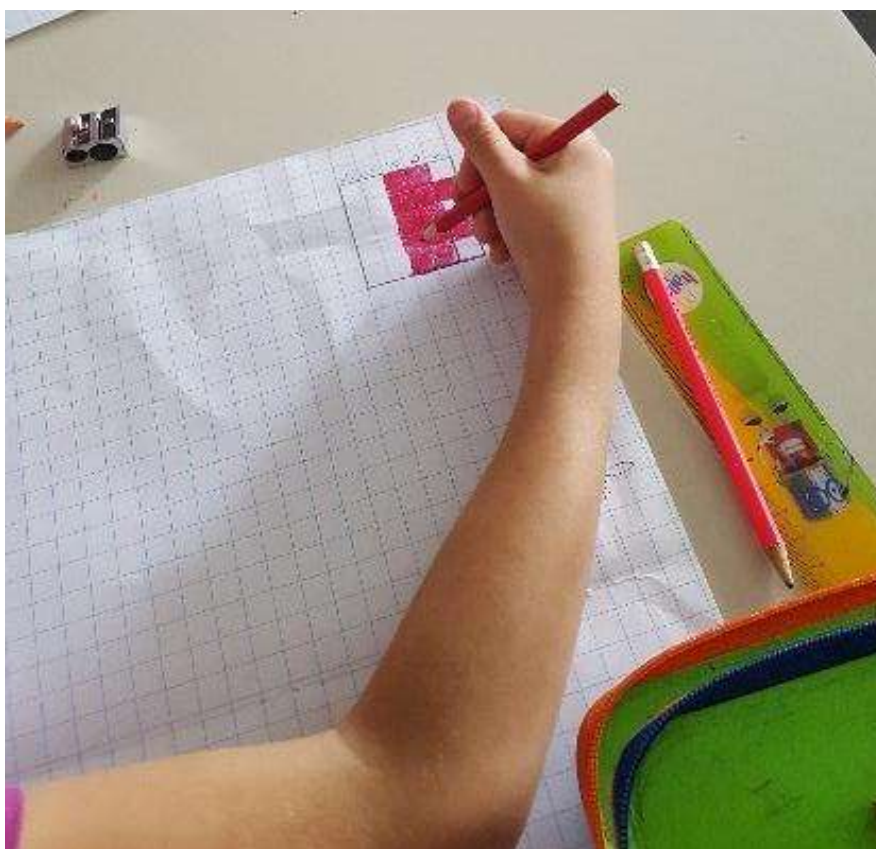
Il lavoro si è svolto in gruppo con l'aiuto della lavagna e della lim.



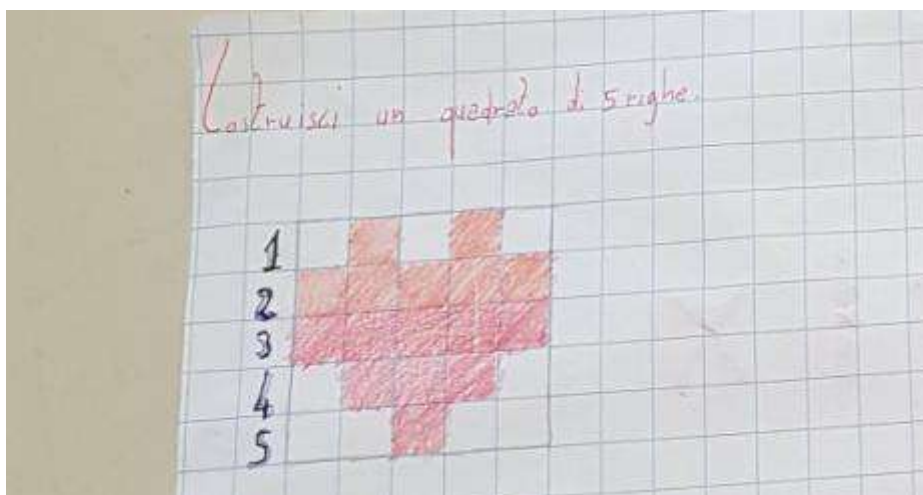
Per il primo esercizio è stato chiesto di disegnare un quadrato di 5 righe:



Poi è stato chiesto di colorare solo alcuni quadretti seguendo le indicazioni date oralmente dall'insegnante.



In questo modo è stato realizzato il seguente disegno:



Alla fine fine i bambini hanno individuato il codice necessario per realizzarlo sono diventati “programmatori”.



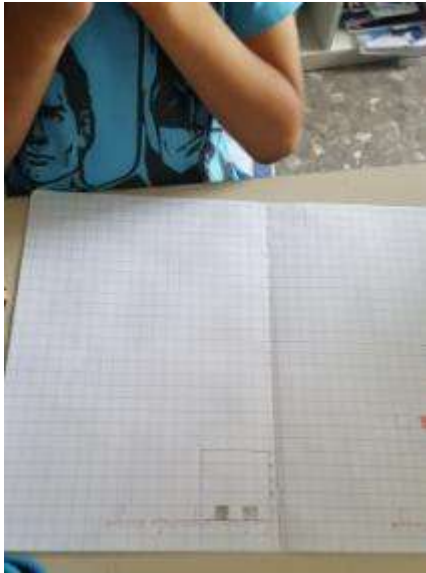
Riga 1: 1 ☐ 1 ☒ 1 ☐ 1 ☒ 1 ☐

Riga 2/3: 5 ☒

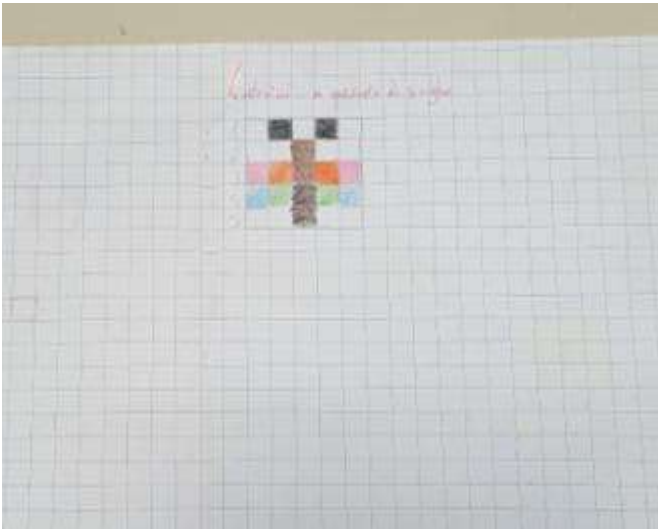
Riga 4: 1 ☐ 3 ☒ 1 ☐

Riga 5: 2 ☐ 1 ☒ 1 ☐

Poi è stato presentato un altro lavoro questa volta con sei colori. Hanno disegnato sempre un quadrato di 5 righe e sotto indicazione dell'insegnante i bambini hanno colorato i quadretti come detto loro. A conclusione insieme hanno dedotto il codice necessario per ridisegnarlo.



Ecco il risultato:



Riga 1: 1  1  1  1  1 

Riga 2: 2  1  2 

Riga 3: 1  1  1  1  1 

Riga 4: 1  1  1  1  1 

Riga 5: 2  1  2 

Ù



Infine è stato presentato un codice da svolgere utilizzando un quadrato da 17 righe in un lavoro individuale.

Costruisci un quadrato di 17 righe.

Riga1: 13 4

Riga 2: 12  1  1  3 

Riga 3: 11  1  1  1  1  2 

Riga4: 12  1  1  1  1  1 

Riga 5:13  1  3 

Riga 6:17

Riga7: 1  1 1  1  13 

Riga 8: 2  1  14 

Riga 9:13  1  1  1  1 

Riga10: 14  1  2 

Riga11: 17

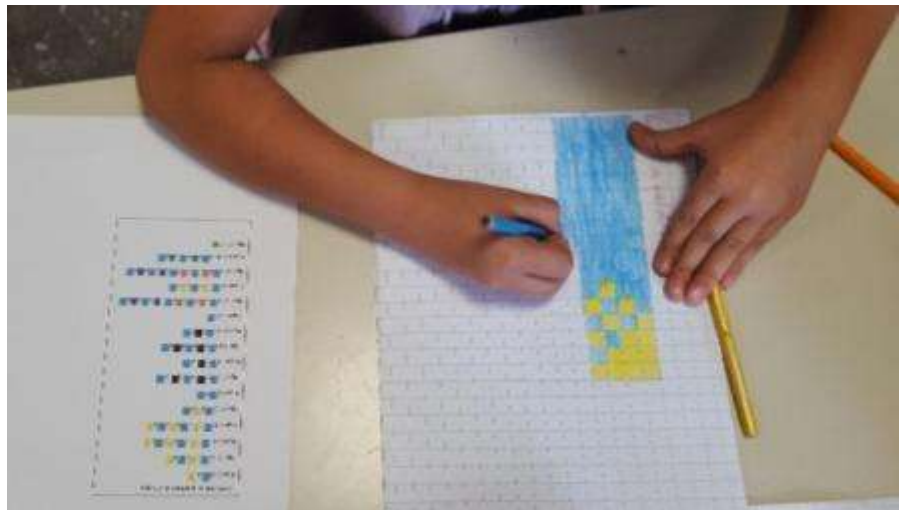
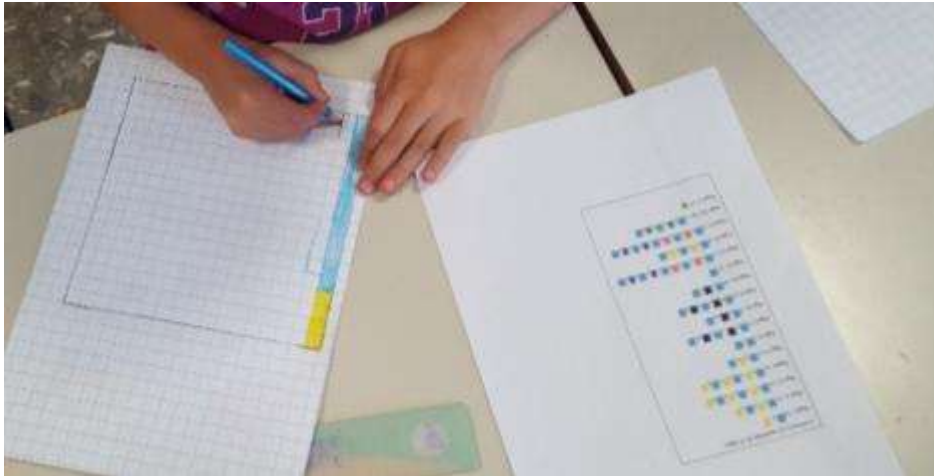
Riga 12: 5  1 1  1  3  1 1  1  3 

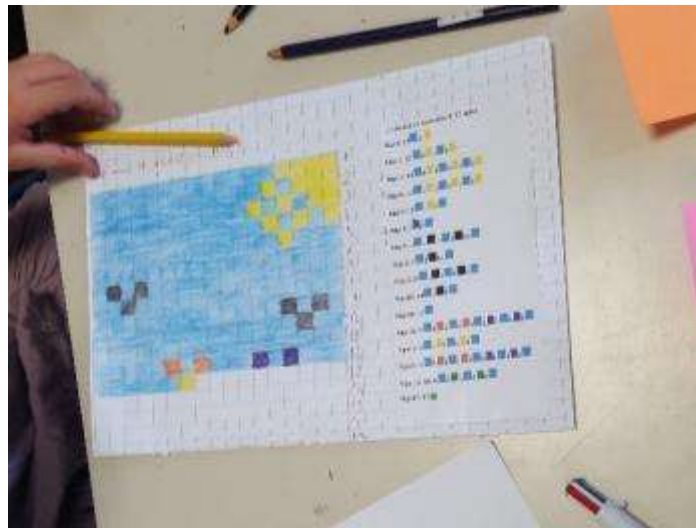
Riga13: 6  1  5  1  4 

Riga14: 5  1  1  1  3  1  1  1  3 

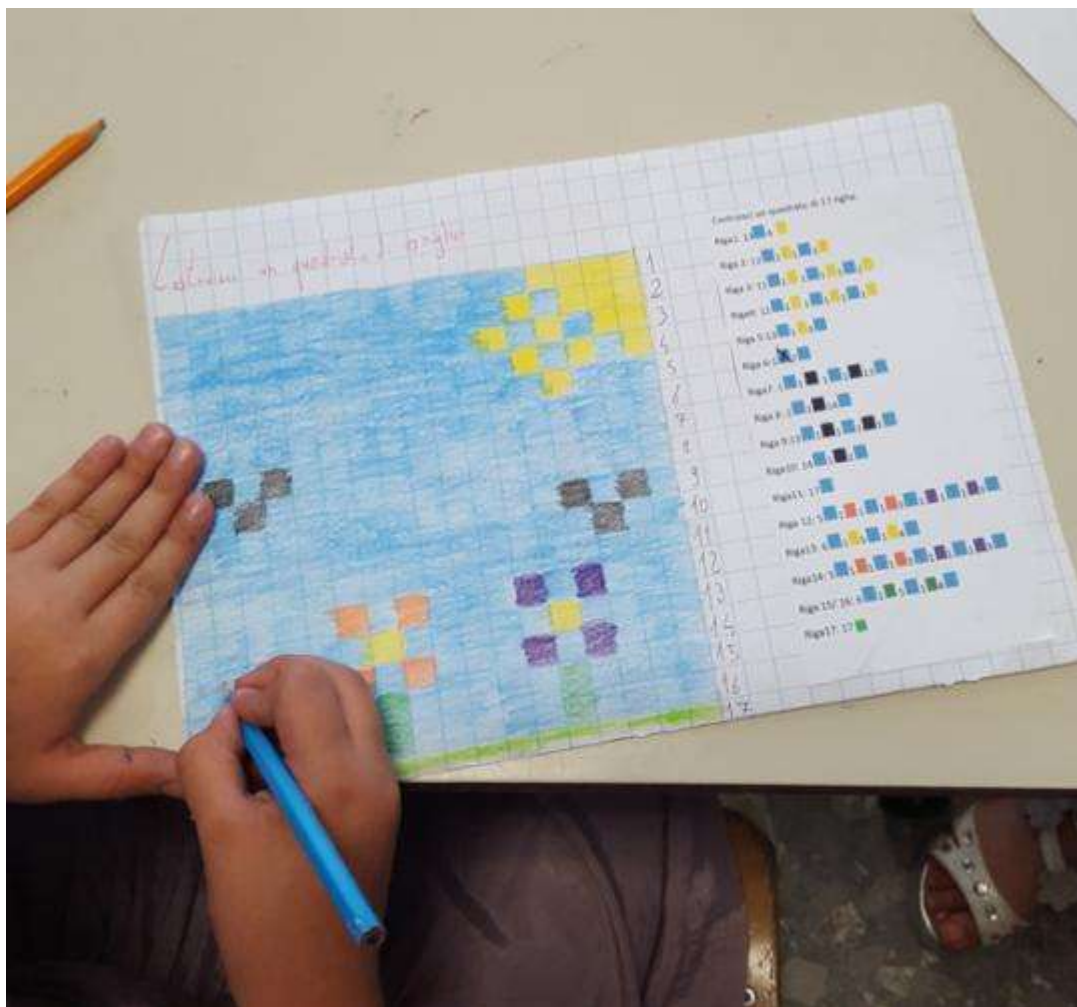
Riga 15/ 16: 6  1 5  1  4 

Riga17: 17





così un disegno



L' alunno H ha collaborato con il gruppo classe aiutato dall'insegnante Marisa Caprio, eseguendo un lavoro adeguato alle sue capacità. Ha realizzato un disegno fatto con foglietti quadrati di due colori diversi , che sono stati attaccati sul banco secondo un ordine tale da costruire un cuore.

