

PROGETTO EMOZIONI

A.S. 2016/2017

«W. DISNEY»

In linea con il Progetto di istituto “ Progetto aree a rischio” il percorso che abbiamo voluto realizzare è la costruzione di un “Lap book delle emozioni”, che nasce dall’esigenza di fornire al bambino strumenti per conoscere e riconoscere il linguaggio delle emozioni.

L’azione didattica si soffermerà in particolar modo su ciò che il bambino prova in una precisa circostanza, per aiutarlo ad analizzare le diverse emozioni e sensazioni percepite fisicamente e dar loro un nome.

Dare un nome a ciò che sta avvenendo in lui lo aiuterà poi, non solo a conoscere le emozioni ma a riconoscerle successivamente, in sé stesso e negli altri, in un allenamento che durerà tutta la vita. Lo scenario della scuola è teatro ideale perché il bambino possa vivere e consolidare la sua affettività, offrendogli la possibilità di mettersi in gioco, per la prima volta, in un ambiente diverso da quello familiare.

La gamma delle emozioni



LAPBOOK DELLE EMOZIONI

- FINALITA'
- Attraverso delle attività artistico-manuali i bambini potranno riflettere sui loro stati d'animo, sull'intensità delle emozioni e analizzare quali momenti sono stati significativi per loro da un punto di vista emotivo.
- MATERIALI:
 - - Cartoncino A3 bianco per la base.
 - - fotocopia di tutti gli allegati su cartoncino bianco 200 gr.
 - - forbici
 - - colla stick
 - - punteruolo con tappetino
 - - 1 fermacampione
 - - colori
 - - riviste per realizzare il collage
 - - 10x10 cm di carta stagnola o carta adesiva specchio.

OBIETTIVI

- - Offrire ai bambini la possibilità di sentire, riconoscere, esprimere ed elaborare le emozioni.
- - Conoscere e discriminare le emozioni fondamentali.
- - Esprimere il proprio stato emotivo.
- - Controllare le proprie emozioni.
- - Riconoscere le emozioni altrui.

CONTENUTI E ATTIVITA'

- Attraverso giochi, conversazioni disegni e lavori di gruppo il laboratorio permetterà ai bambini di scoprire le proprie emozioni e i propri sentimenti, anche quelli negativi, per conoscerli, comprenderli, accettarli e trasformarli senza averne timore.
- 1- Il collage delle emozioni.
- Attraverso attività ludiche, si lavorerà con i bambini rafforzando la capacità di cogliere la comunicazione emotiva corporea.

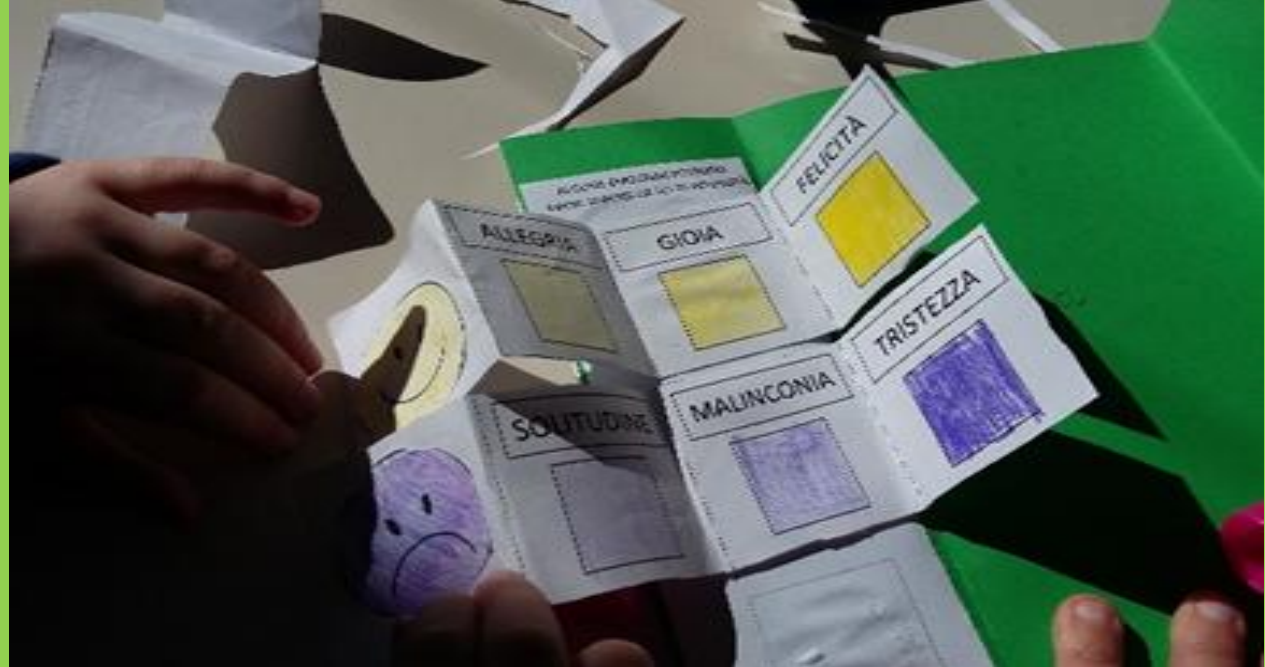
1- Il collage delle emozioni.

- «Ricerco le emozioni dai volti ritagliati da riviste e attribuisco una emozione»



2 - Nominare le emozioni:

- Alcune emozioni possono avere diversi gradi di intensità:
per quanto attiene al nostro lavoro appare opportuno selezionare almeno le emozioni primarie e riconoscerne i gradi delle emozioni:
Allegria – gioia – felicità
Solitudine- malinconia – tristezza
Timore - paura - terrore



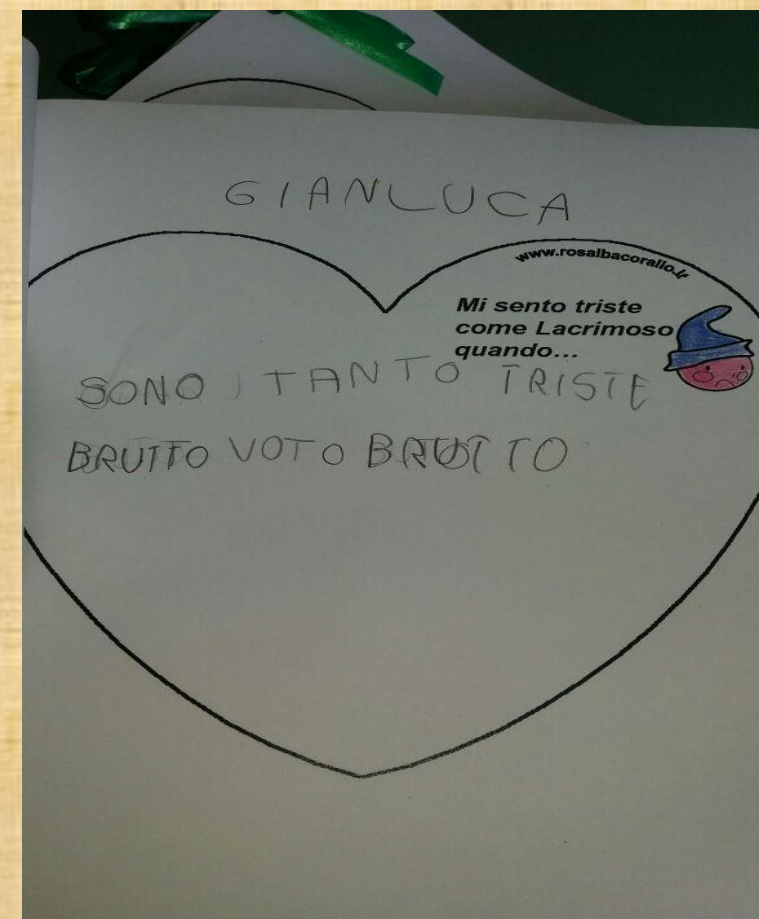
- 3- La ruota delle emozioni;
- 4- Lo specchio delle emozioni;
- 5- Mi sono sentito...



«LABORATORIO DELLE EMOZIONI»

- Con le insegnanti Carissimi e Volonnino , i bambini hanno letto, drammatizzato, prodotto graficamente e cantato le pagine del libro « Sei Folletti nel mio cuore».
- Qui di seguito sono state inserite le immagini del libricino finale prodotto dai singoli alunni.

COSTRUZIONE DEL LIBRICINO



.....la storia continua.....

