LE QUATTRO STAGIONI !

CLASSI 4°A e 4°B - Plesso “Walt Disney”

L’ Unità d’Apprendimento dal titolo “LE QUATTRO STAGIONI”, ha coinvolto in modo trasversale tutti gli ambiti disciplinari. Ogni insegnante all’interno del proprio team, si è adoperata per realizzare attività laboratoriali che coinvolgessero gli alunni nei diversi momenti dell’anno, cercando di promuoverle anche in concomitanza di eventi che hanno coinvolto l’intero Istituto.

In occasione della preparazione delle attività legate al Green-day, è stato proposto ai bambini di pensare ad una possibile alternativa per “vivere” il giardino della nostra scuola in modo diverso dal solito.

L’ input è stato dato in seguito alla somministrazione di un questionario, preparato dal “Nucleo di Valutazione” della nostra scuola e rivolto agli alunni, per testare la conoscenza da parte di essi, degli spazi esterni all’edificio scolastico, prima e dopo l’evento del Green-day avvenuto il 25 marzo di quest’anno.

Gli esiti, tabulati dagli alunni stessi, hanno portato ad un confronto aperto su alcune risposte: il giardino della nostra scuola, secondo i bambini delle classi quarte, deve essere vissuto maggiormente nell’arco della giornata, non solo nei momenti ricreativi, ma soprattutto durante lo svolgimento delle attività didattiche. E’ stato interessante apprendere che alcuni di essi vorrebbero sfruttare maggiormente lo spazio a disposizione, riservando alcuni angoli del giardino ad “un’area compiti” attrezzata, per lavorare comodamente all’aria aperta quando fa caldo, mentre altri destinerebbero volentieri un piccolo spazio per l’accoglienza e la cura di animali domestici, come oche, conigli, persino un cavallo. C’è poi chi vorrebbe invitare un calciatore famoso per organizzare un torneo tra bambini il giorno dell’open-

day, in modo da consentire una maggiore visibilità alla nostra scuola.

"Ciò renderebbe la nostra scuola diversa dalle altre e famosa in tutta la città!!!" (Giulio 4°B).

Ne è scaturita una vera e propria gara a trovare soluzioni nuove che ha fatto emergere in ciascun bambino la fantasia, le abilità logiche e in alcuni casi, quelle imprenditoriali.

Iniziano, così, una serie di attività che hanno impegnato tutti gli alunni per circa un mese (marzo/aprile) e che sono state alla base di una "Prova di Realtà".

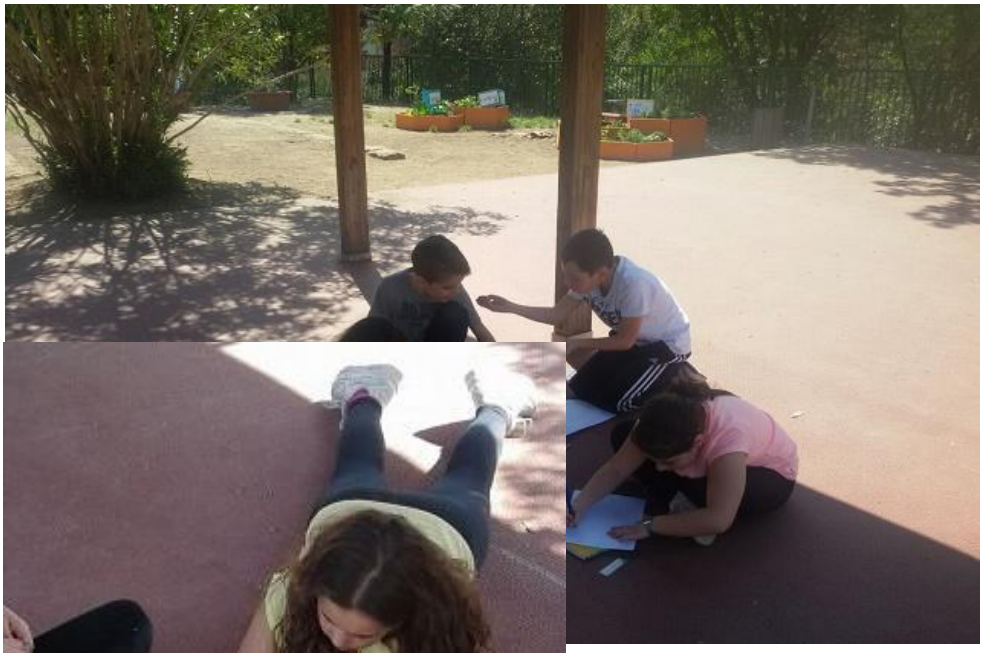
La prima cosa da fare è stata sicuramente prendere consapevolezza delle reali dimensioni del nostro giardino.

MISURIAMO IL NOSTRO GIARDINO!

1° fase: I bambini, suddivisi in gruppi, misurano il “confine” del giardino utilizzando il metro come unità di misura.

2° fase: procedendo nelle misurazioni, ci si rende conto che è più facile e pratico utilizzare i multipli del metro (DECAMETRO) per ottenere misure esatte.

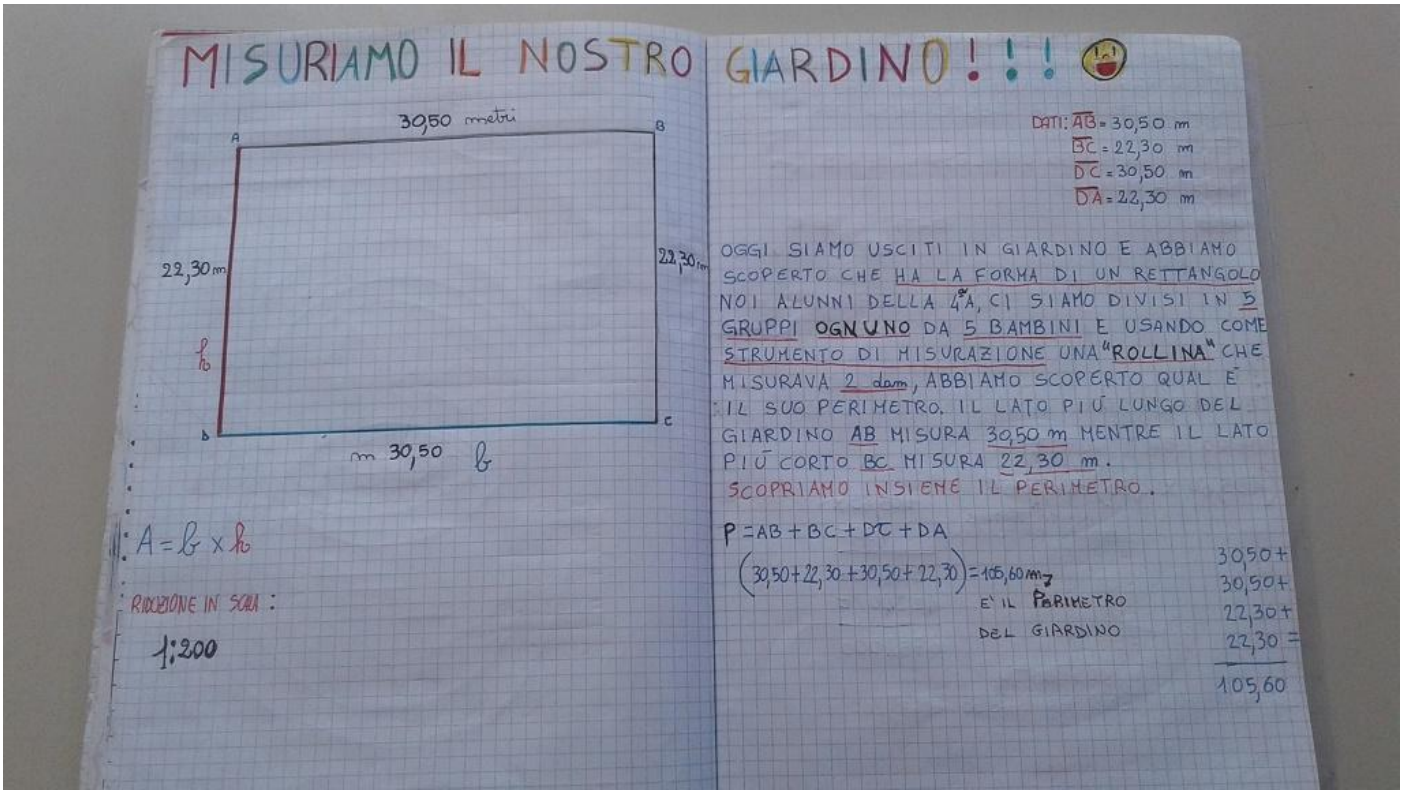
3° fase: i bambini confrontano i dati raccolti e…



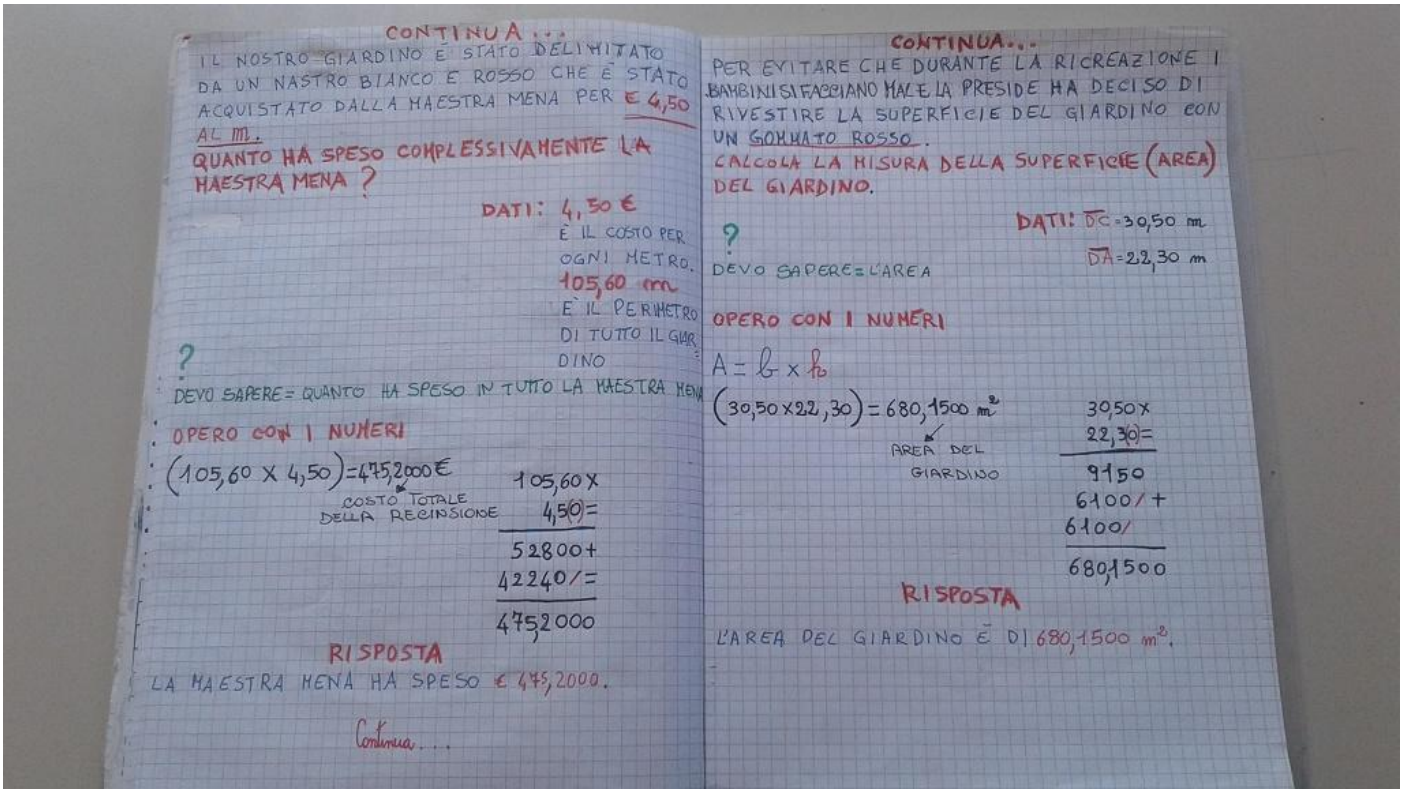
…inizia la produzione scritta del lavoro svolto nei diversi gruppi.

La curiosità e lo spirito d’iniziativa li ha spinti a trovare soluzioni che hanno portato non solo al calcolo del Perimetro, ma anche all’introduzione del concetto di riduzione in scala di un disegno geometrico, nonché all’introduzione della formula dell’Area.

VERBALIZZAZIONE DEL LAVORO SVOLTO PER GRUPPI.



I bambini si pongono alcuni quesiti e cercano le soluzioni utilizzando le loro conoscenze.



Tale esperienza ha coinvolto tutti gli alunni in modi diversi, fornendo loro l'occasione per applicare concretamente alcuni contenuti presentati nel corso dell'anno, rendendoli più consapevoli delle procedure apprese e capaci di utilizzarle nel quotidiano.