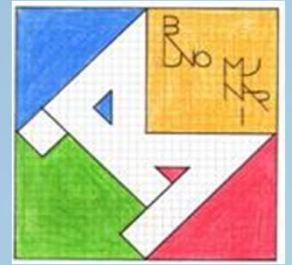
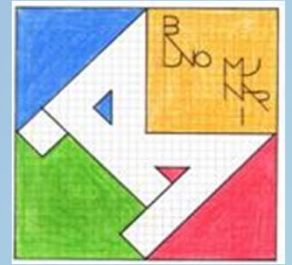


ISTITUTO COMPRENSIVO BRUNO MUNARI



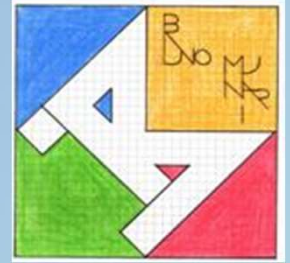
*Dott.ssa Sabrina Quaresima
Dirigente Scolastico I.C. Bruno Munari*

ISTITUTO COMPRENSIVO BRUNO MUNARI



Una linea di continuità
attraversa il nostro Istituto dalla
Scuola dell'Infanzia, alla
Scuola Primaria fino alla Scuola
Secondaria di primo grado.

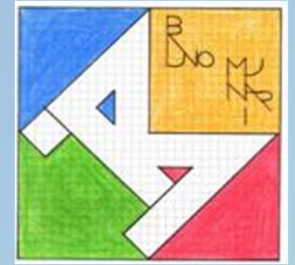
ISTITUTO COMPRENSIVO BRUNO MUNARI



L'Istituto Comprensivo “B. Munari” nasce il 1 settembre 2012 e comprende:

- la Scuola dell'Infanzia “Casa dei Bambini”
 - plesso “Angelo Mauri” RMAA8B4019
 - plesso “Walt Disney” RMAA8B4019
- la Scuola Primaria “Cardinal Massaia”
- la Scuola Primaria “Angelo Mauri”
- la Scuola Primaria “Walt Disney”
- la Scuola Secondaria di I grado
 - plesso “Pietro Verri” via C. Perazzi
 - plesso “Angelo Mauri” via P. Foscari

LE SEDI



Sede A. Mauri

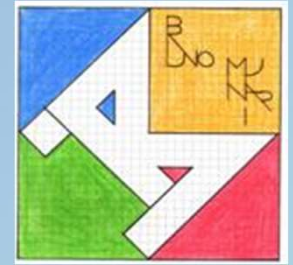
via Angelo Mauri, 5



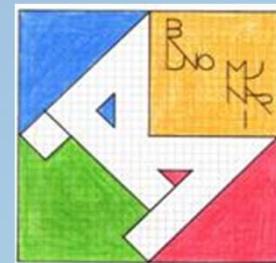
Sede W. Disney

via Costantino Perazzi, 46

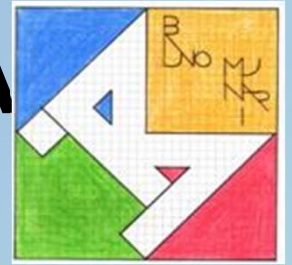
AMBIENTI



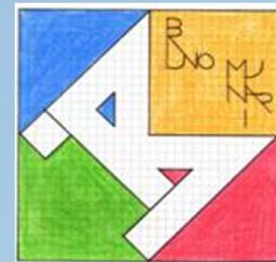
IL GIARDINO



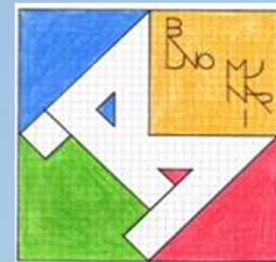
IL MOMENTO DEL PRANZO E LA SUA ORGANIZZAZIONE



LA PALESTRA



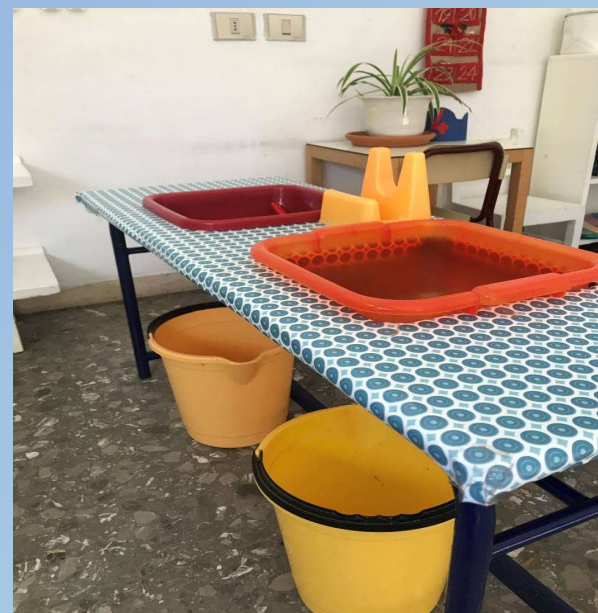
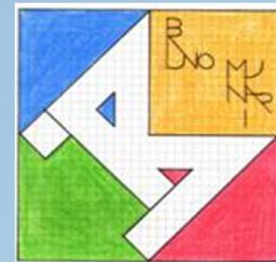
ORARIO CURRICOLARE



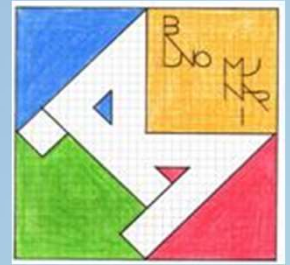
L'orario curricolare è articolato secondo due modalità:

- Tempo pieno 40 ore settimanali
 - Entrata ore 8.00/8.45
 - Uscita ore 15.45/16.00
- Tempo ridotto 25 ore settimanali
 - Entrata ore 8.00/8.45
 - Uscita ore 12.45/13.00

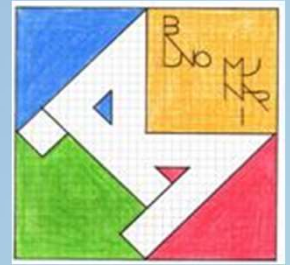
AMBIENTE EDUCATORE



AUTONOMIA E SOCIALIZZAZIONE

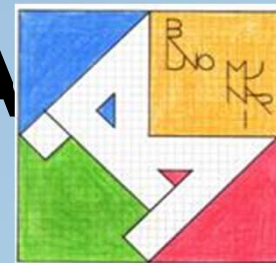


AUTONOMIA



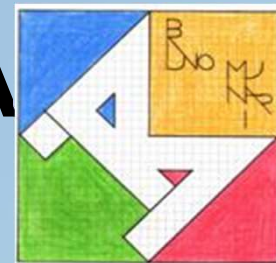
ATTIVITÀ DI VITA PRATICA

Cura della Persona

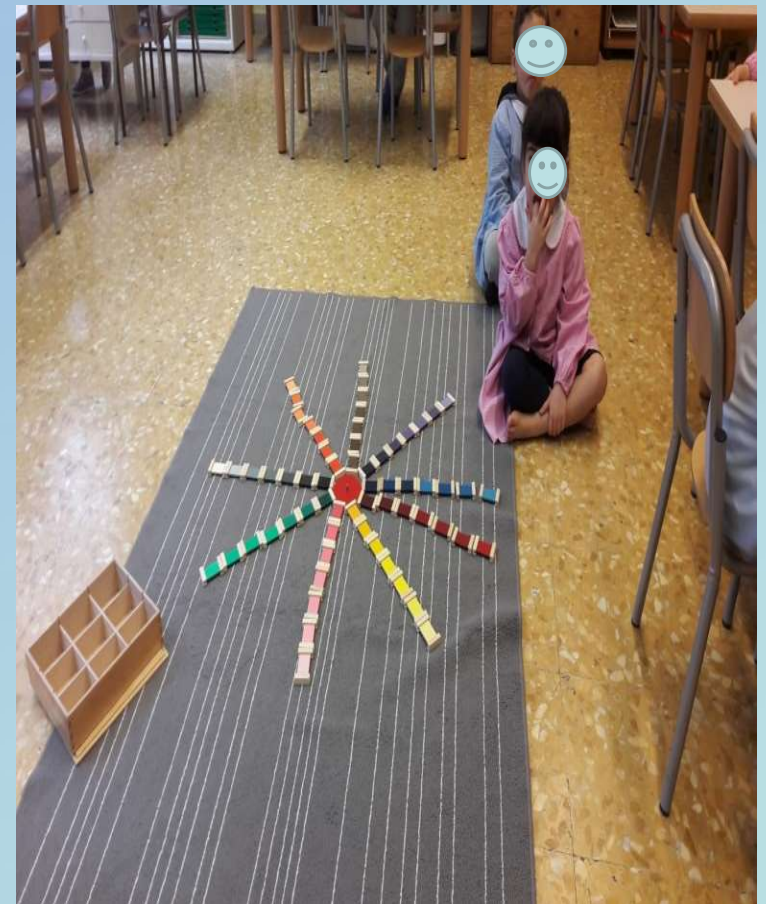
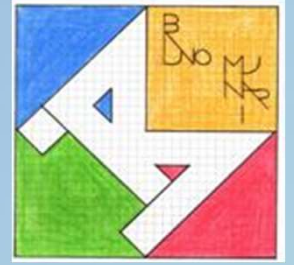


ATTIVITÀ DI VITA PRATICA

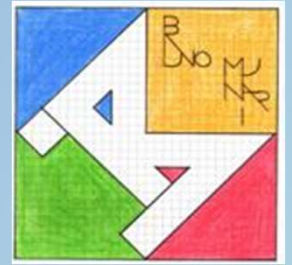
Cura dell'Ambiente



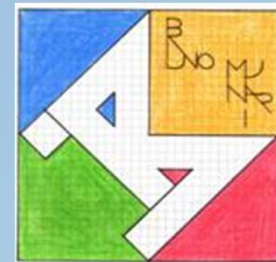
IL MATERIALE MONTESSORI PER LO SVILUPPO SENSORIALE



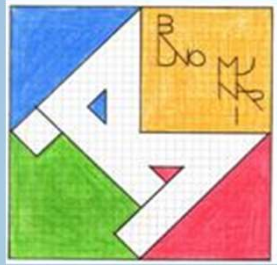
IL MATERIALE MONTESSORI PER LO SVILUPPO E LA COSTRUZIONE DEL PENSIERO LOGICO MATEMATICO



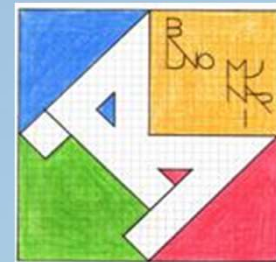
IL MATERIALE MONTESSORI PER LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO



IL MATERIALE MONTESSORI PER LE OSSERVAZIONI E LE ESPERIENZE SCIENTIFICHE



INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA (I.R.C)

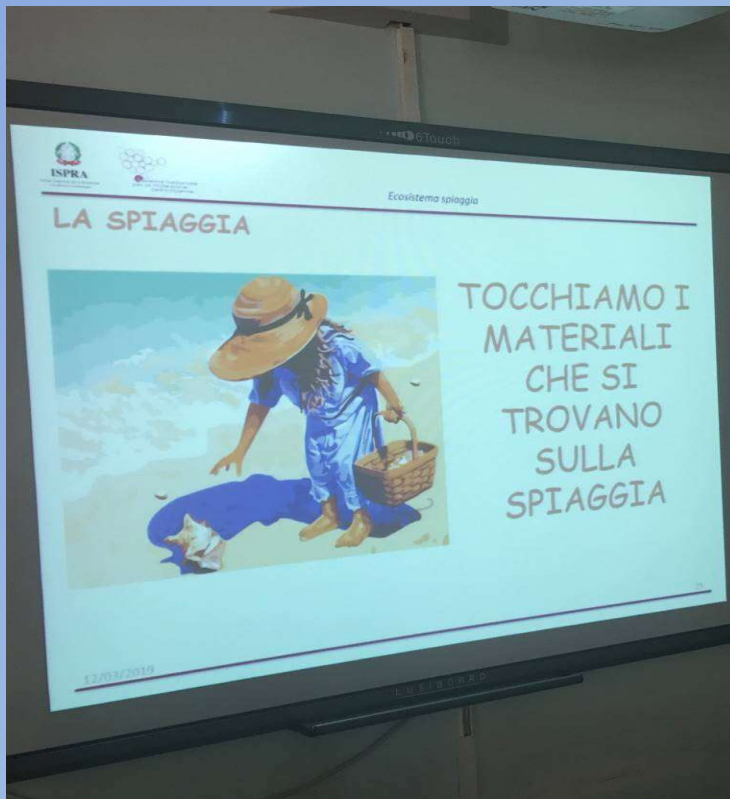
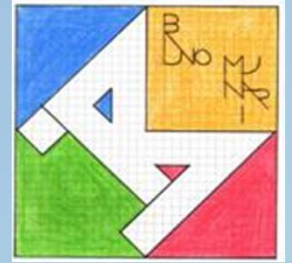


ATTIVITA' ALTERNATIVA

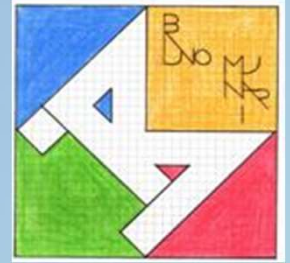


AULA POLIFUNZIONALE

Attività con Digital Board



POTENZIAMENTO

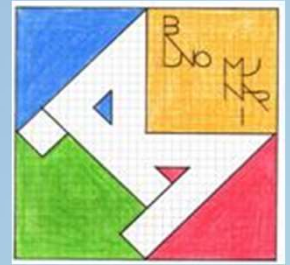


La lettura offre una preziosa
“finestra sul mondo” per
l'apprendimento

La condivisione di emozioni,
pensieri, fantasie tra chi legge
e chi ascolta instaura situazioni
che creano momenti di intimità,
crescita del rapporto
interpersonale e creatività
condivisa.



INCLUSIONE



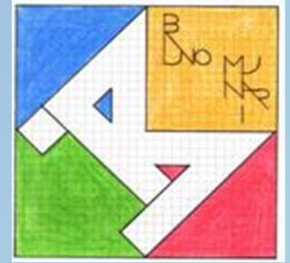
La nostra scuola, in tutte le sue componenti,
lavora affinché la

diversità sia occasione di riflessione, di
confronto e quindi sia
considerata come autentica risorsa.

- La scuola ha come intento l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni e si pone quindi come obiettivo lo sviluppo e l'integrazione degli alunni stessi. Questo ha come presupposto una condivisione degli obiettivi tra scuola e famiglia per la costruzione dell'appartenenza e della partecipazione ad una comunità di pratiche e di relazioni positive.
- La scuola promuove l'idea di “**supporto condiviso**” e supera la definizione di deficit e/o svantaggio.

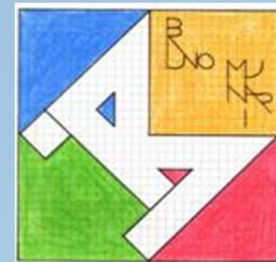


INCLUSIONE



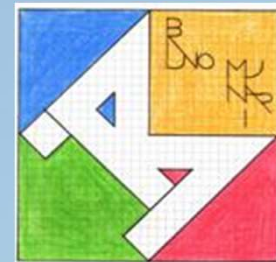
- La scuola promuove un'idea di inclusione che non sia solo metodo, ma una pratica etica, fondata sulle relazioni di valore; concepisce la personalizzazione come una logica di fondo attraverso la quale leggere l'azione didattica nella pluralità delle sue forme poiché non esiste un caso di successo didattico, ma un **progetto di vita** nel quale il ruolo dell'insegnante non è quello di stare al traguardo, ma di incitare lungo il percorso.
- Tra i soggetti che esprimono bisogni educativi speciali, i disabili certificati ai sensi della **L.104/92** hanno una tutela piena che include servizi assistenziali ed il sostegno educativo ad opera di figure specializzate.
- La scuola promuove momenti di continuità tra i vari ordini attraverso i **GLO** (gruppi di lavoro operativo) e le riunioni previste al fine di attuare un efficace scambio di informazioni tra le figure preposte e le famiglie.

PROGETTI D' ISTITUTO



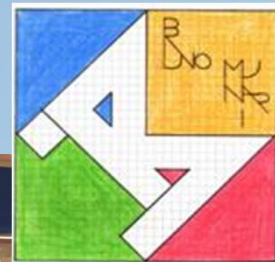
- Giardini Didattici
- Laboratori Espressivi
- Promozione della lettura
- Continuità

I GIARDINI DIDATTICI

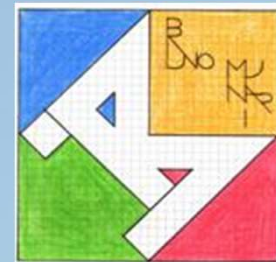


I GIARDINI DIDATTICI

dall'esperienza diretta...



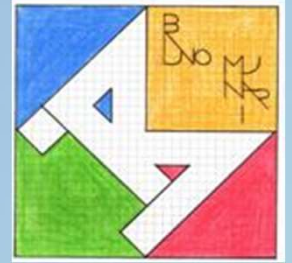
I GIARDINI DIDATTICI



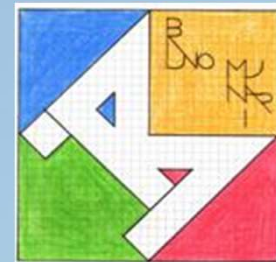
allo studio ...



GREEN WEEK



LABORATORI ESPRESSIVI: LA RASSEGNA DEL VIGANÒ



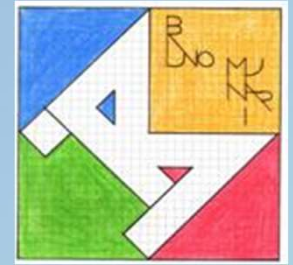
Pronti con i costumi di scena per la prima



-
- A collection of colorful children's books by and about Roberto Geminello, including titles like 'Tu sei qui', 'Io so aspettare', 'Dove la verità è un po' più alta', 'La volpe e Tomé', 'La strega Rossella', 'L'ombra di un gatto', 'Mamma, c'è un dinosauro', 'Che fa tu quando è buio?', 'Viti', 'Il litigio', and 'Londra'.



CONTINUITÀ

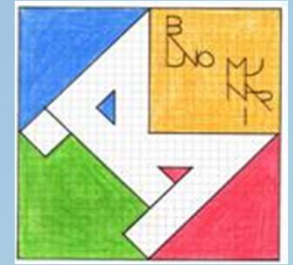


Il Curricolo verticale, dalla
Casa dei Bambini alla
secondaria di I° grado:

Incontri tra gli alunni della
scuola dell'infanzia e quelli
delle classi quinte della
primaria



CONTINUITÀ

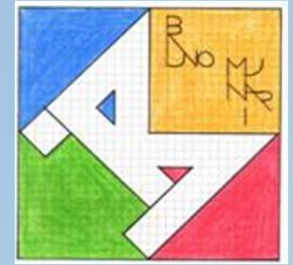


LE CONFERENZE



I GIOCHI ALL'APERTO

LE USCITE DIDATTICHE:

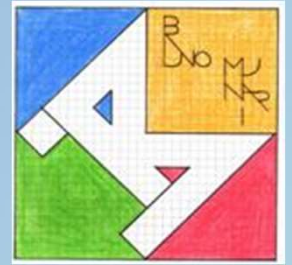


- fattorie didattiche
- Musei, teatri e librerie
- riserve naturali



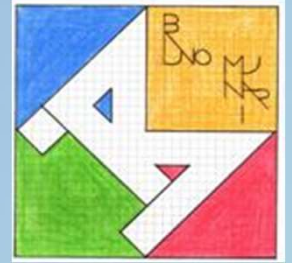
LE USCITE DIDATTICHE:

Parco del traffico

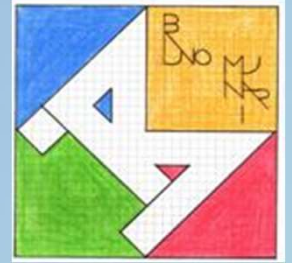


LE USCITE DIDATTICHE:

Auditorium – Settimana della scienza

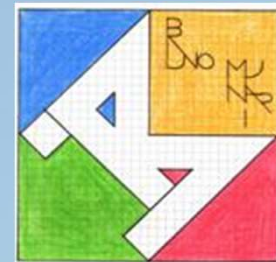


I NOSTRI CAMPI SCUOLA

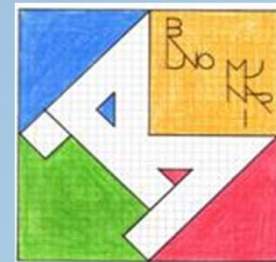


- Oriolo Romano (C.E.M.E.A.)
- Villa d' Este
- Casa Cenci
- Gli Albori e altri ancora...

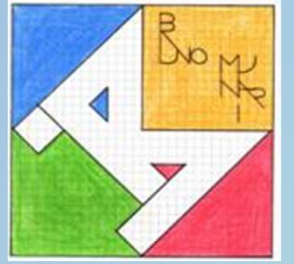
I NOSTRI CAMPI SCUOLA :



I NOSTRI CAMPI SCUOLA



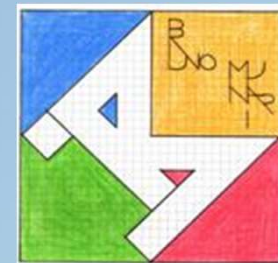
Maria Montessori



*“una prova della correttezza del nostro agire
educativo è la felicità del bambino”*



OPEN DAY



**Vi aspettiamo nel nostro Istituto sabato
13 gennaio 2024 dalle ore 09.00 alle 13:00**

