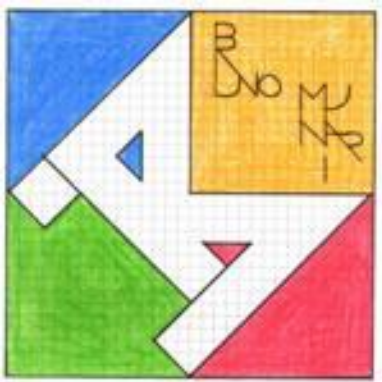
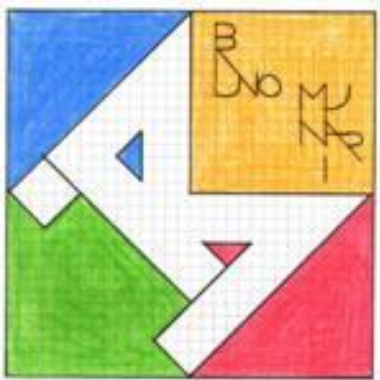




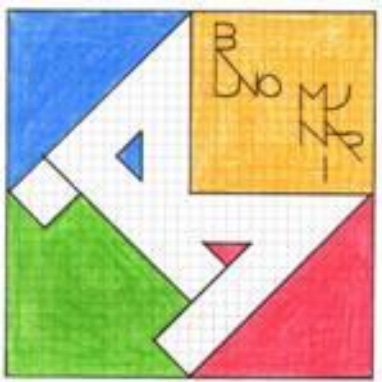
ISTITUTO COMPRENSIVO BRUNO MUNARI Roma

Presentazione a.s. 2024-2025



Dirigente Scolastica Dottoressa Sabrina Quaresima

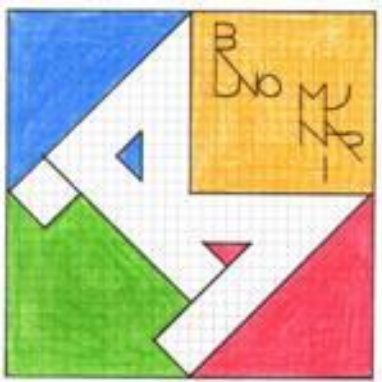




ISTITUTO COMPRENSIVO BRUNO MUNARI

Una linea di continuità
attraversa il nostro
Istituto dalla Scuola
dell' Infanzia alla
Scuola Primaria, fino
alla

**Scuola Secondaria di
primo grado**

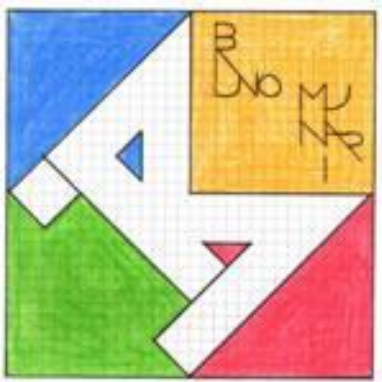


I.C. B. MUNARI

L'Istituto Comprensivo "B. Munari" nasce il 1 settembre 2012 e comprende:

- Scuola dell'Infanzia Casa dei Bambini
- La Scuola Primaria "Cardinal Massaia"
- La Scuola Primaria "Angelo Mauri"
- La Scuola Primaria "Walt Disney"

- La Scuola Secondaria di I grado
 - plesso "Pietro Verri" via Perazzi classi 10
 - plesso "Angelo Mauri" via Foscari classi 3



I.C. B. MUNARI

Scuola Secondaria di I grado

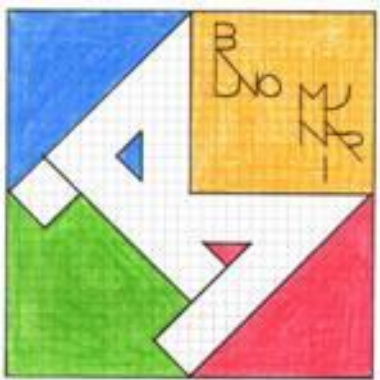


"Pietro Verri" via Perazzi n. 30



"Angelo Mauri" via Foscari n.61

codice meccanografico: RMMM8B401D

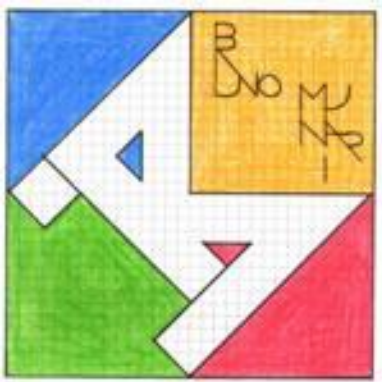


ORARIO CURRICOLARE

**L'orario curricolare è articolato
in 30 ore settimanali.**

**6 ore al giorno
dalle ore 8.00 alle ore 14.00**

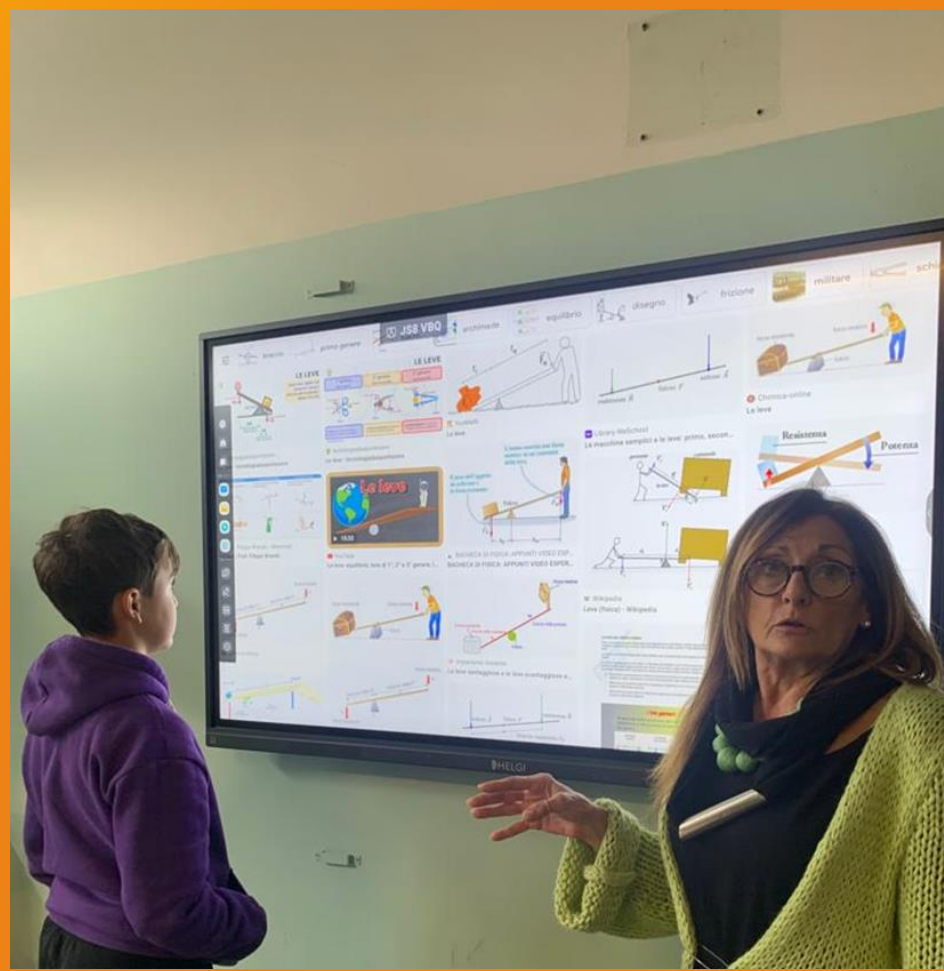
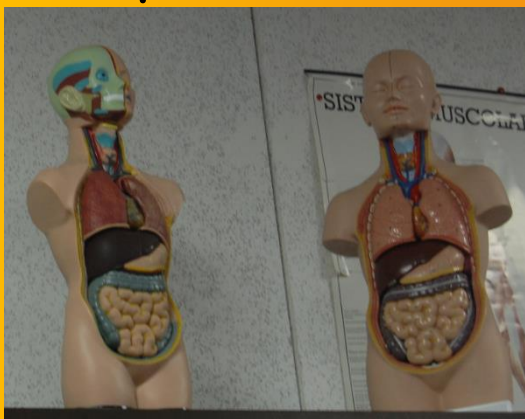
**Unità oraria di 60 minuti
Due ricreazioni da 10 minuti
Seconda lingua comunitaria
Francese/Spagnolo**

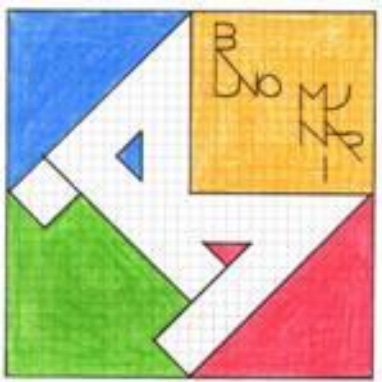


Laboratorio di scienze...



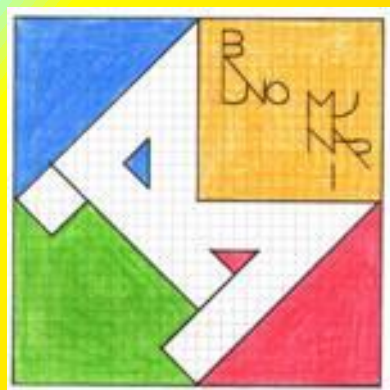
Kit portatili





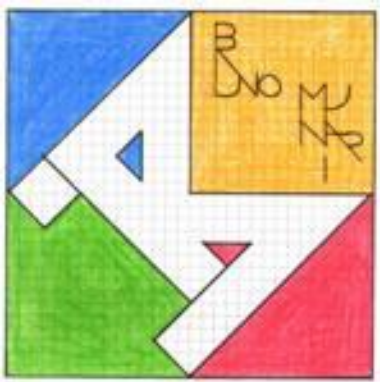
Laboratorio di arte e immagine...





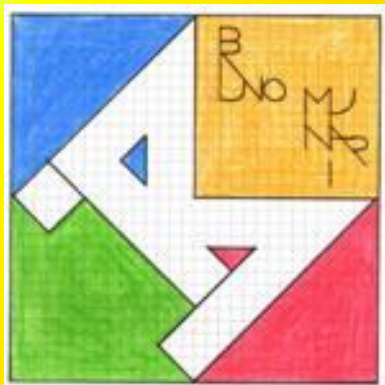
Laboratorio di musica...





Laboratorio atelier creativo...



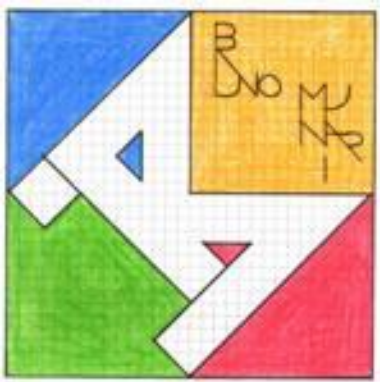


Palestre e campi esterni...



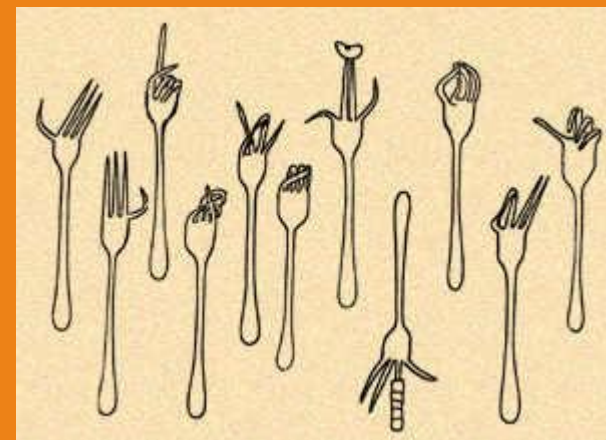
PRONTI SPORT VIA progetto REGIONE LAZIO inaugurazione ottobre 2019

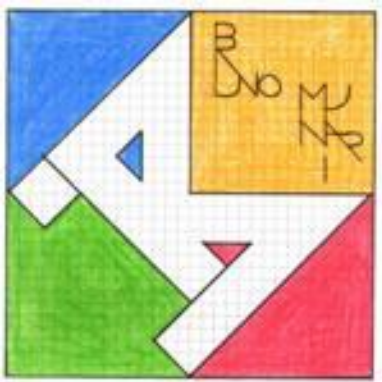




risorse

- Digital Board
- Palestra
- Aula laboratorio di scienze
- Aula di musica
- Atelier creativo
- Laboratorio di informatica multidisciplinare
- Laboratorio artistico
- Biblioteca
- Teatro

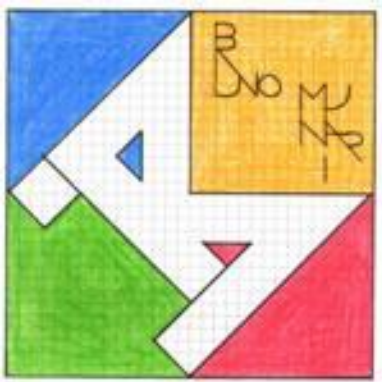




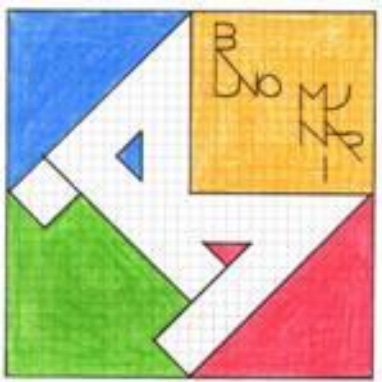
Inclusione

La nostra scuola, in tutte le sue componenti, lavora affinché la diversità sia occasione di riflessione, di confronto e quindi sia considerata come autentica risorsa.

- La scuola ha come intento l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni e si pone quindi come obiettivo lo sviluppo e l'integrazione degli alunni stessi. Questo ha come presupposto una condivisione degli obiettivi tra scuola e famiglia per la costruzione dell'appartenenza e della partecipazione ad una comunità di pratiche e di relazioni positive.
- La scuola promuove l'idea di “**supporto condiviso**” e supera la definizione di deficit e/o svantaggio.



- La scuola promuove un'idea di inclusione che non sia solo metodo, ma una pratica etica, fondata sulle relazioni di valore; concepisce la personalizzazione come una logica di fondo attraverso la quale leggere l'azione didattica nella pluralità delle sue forme poiché non esiste un caso di successo didattico, ma un **progetto di vita** nel quale il ruolo di insegnante non è quello di stare al traguardo, ma di incitare lungo il percorso.
- Tra i soggetti che esprimono bisogni educativi speciali, i disabili certificati ai sensi della **L.104/92** hanno una tutela piena che include servizi assistenziali ed il sostegno educativo ad opera di figure specializzate.
- La scuola promuove momenti di continuità tra i vari ordini attraverso i **GLO** (Gruppi di Lavoro Operativo) e le riunioni previste al fine di attuare un efficace scambio di informazioni tra le figure preposte e le famiglie.



progetti d'Istituto

Accoglienza
Continuità -Orientamento
Promozione della lettura
Giardini didattici-Green week
Scuola attiva junior
Laboratori espressivi
La Scuola all'Opera



progetti, laboratori e corsi

Giochi matematici Università Bocconi
Corsi di recupero
Certificazione informatica EIPASS
Cambridge
Visite Guidate e Viaggi all'estero





Viaggio accoglienza classi prime

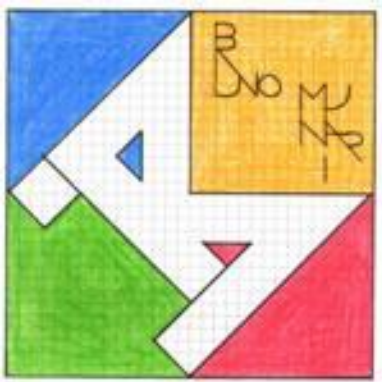
PROGETTO VELA* A MARINA DI CAMEROTA

Progetto formativo di sviluppo integrato per la tutela del benessere psicologico, fisico ed emozionale per gruppi scolastici.



Tra vent'anni sarai più infastidito dalle cose che non hai fatto che da quelle che hai fatto. Perciò molla gli ormeggi, esci dal porto sicuro e lascia che il vento gonfi le tue vele. Esplora. Sogna. Scopri.
(Mark Twain)





per una didattica multimediale le nostre lezioni con digital board...

laboratori d'informatica
multidisciplinari

Registro elettronico

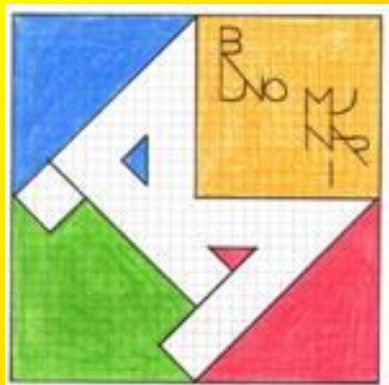
Piattaforma comune per
tutto Istituto

Eipass

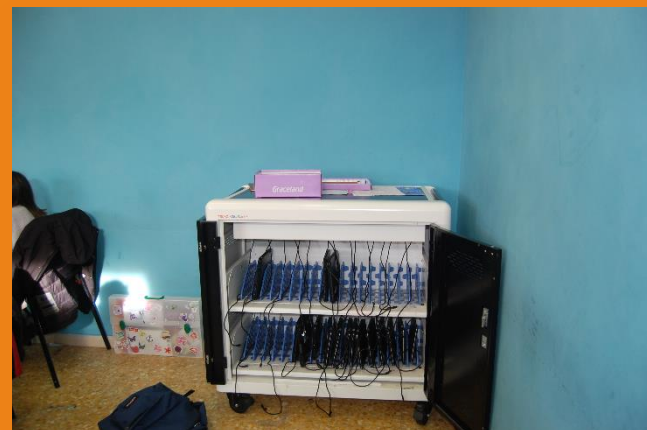


tablet portatili

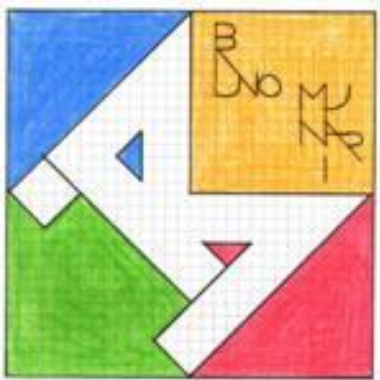




le nostre lezioni nella classe sperimentale...



Classe 1 G



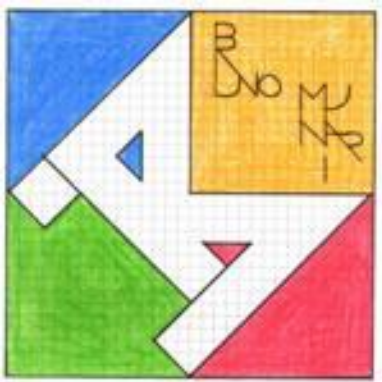
Bullismo e Cyberbullismo



**Prevenzione del bullismo
e cyberbullismo incontri
con la Polizia
Partecipazione a
spettacoli Teatrali**

**Educazione socio ambientale
utilizzo piattaforma delle regione Lazio
sul Riciclo "Learning 365"**





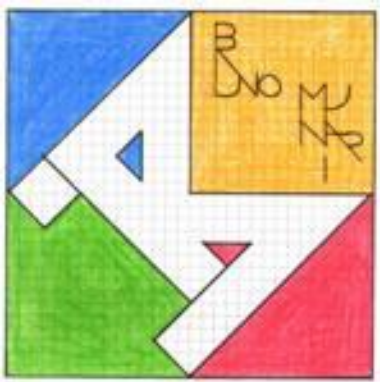
Incontri con gli alunni delle classi quinte "Lo zaino del futuro"

Lezioni in atelier creativo

Settimana "Classi aperte e Progetto lettura" i grandi leggono ai piccoli.

Laboratori e spettacoli
Uscite didattiche





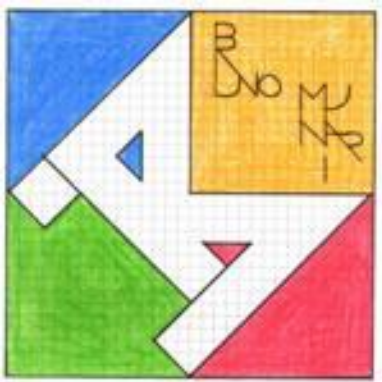
Orientamento



. Incontri con gli orientatori

Test di orientamento

Incontri online con i licei, con gli istituti tecnici e professionali le corsi professionali



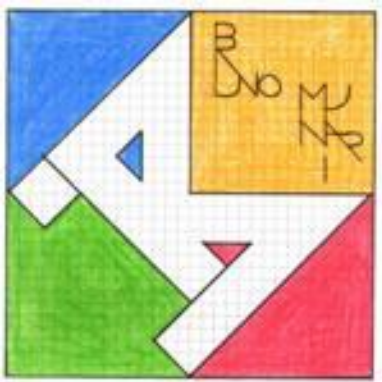
Giardini didattici Green WEEK

Vengono realizzati percorsi ed installazioni in grado di sostenere da un lato le specifiche esigenze didattico disciplinari della scuola e dall'altro di abbellire i giardini delle sedi coinvolgendo i ragazzi a prendersene cura attivamente. I filoni tematici individuati richiamano i temi ambientali, artistico, della salute e del benessere.



**Cura dello spazio verde.
Laboratorio di giardini
Costruzione di fioriere**

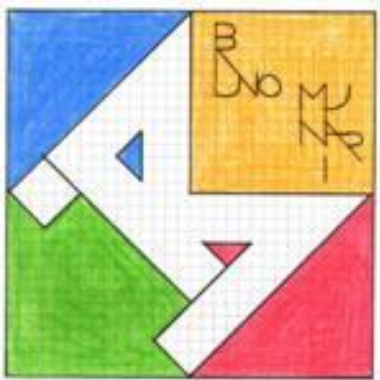




Promozione della lettura



Biblioteca
Lettura ad alta voce
Lettura d'immagini
Lettura condivisa
Lettura con l'autore
Per un pugno di libri



Rassegna teatrale Laboratori espressivi



Rassegna teatro Viganò
Concorso per la locandina

Scuola all'opera
Saggio musicale





Progetti sportivi

Campionati studenteschi
pallavolo M F



Scuola Attiva
PIÙ SPORT, PIÙ SCUOLA
junior

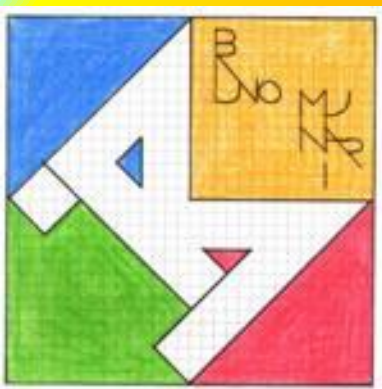
hHockey
eyPugilato



Racchette in classe



Inoltre:
partecipazione alla corsa di Miguel
Incontri con atleti



Study trip in english language and literature

SHORT STAY IN MALTA

Finalità generali

L'esperienza offre agli alunni l'opportunità di realizzare una crescita personale prima di tutto attraverso l'inserimento in una realtà linguistica e culturale diversa, ma anche tramite la realizzazione di forme di apprendimento collegate al mondo del lavoro, secondo le più recenti indicazioni europee in materia di istruzione e formazione per una crescita intelligente, sostenibile, inclusiva.

Gli studenti hanno la possibilità di consolidare le competenze linguistiche-comunicative, ampliare gli orizzonti culturali attraverso il contatto con altre culture e utilizzare le proprie competenze linguistiche in situazioni comunicative concrete, al fine di accrescere la motivazione allo studio della lingua.

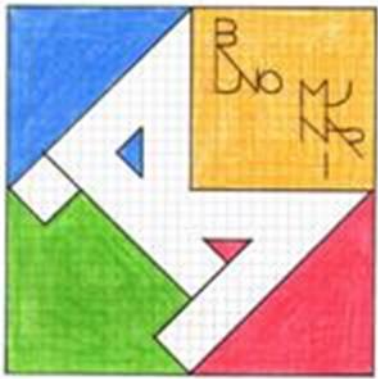


Descrizione del progetto: Il soggiorno si svolgerà a Malta, include sistemazione nel resort con pensione completa.

Il corso viene organizzato dalla Ese School, riconosciuta dalla Felton, per un nr complessivo di 20 lezioni e sarà tenuto presso la stessa struttura da insegnanti qualificati all'insegnamento della Lingua Inglese. Il corso di Lingua sarà mirato al conseguimento della certificazione secondo il Quadro Comune Europeo delle competenze linguistiche. Il programma si articola in una settimana. L'esperienza comprende un programma di attività socio culturali ed escursioni in modo che gli studenti possano interagire tra loro

Destinatari del progetto: Alunni delle classi 2^a e 3^a.

Obiettivi: Il viaggio studio all'estero ha l'obiettivo generale di offrire un'opportunità di crescita personale e professionale agli studenti con le modalità dell'apprendimento formale e informale. L'apprendimento linguistico in aula ha lo scopo di facilitare il loro inserimento in una realtà linguistica e culturale diversa



Viaje de estudios en lengua y literatura española

- Il progetto si propone di coinvolgere gli studenti delle **classi seconde e terze** in uno **stage linguistico** della durata di 7 giorni a Salamanca, Spagna. Si configura come vera e propria **attività didattica e formativa**, realizzata in contesto diverso da quello ordinario; tale percorso sarà certificato al termine del soggiorno da un **attestato di frequenza** completo di giudizio sul grado di competenza linguistica raggiunto. Le **finalità** del progetto risultano essere le seguenti:

- potenziamento della competenza comunicativa
- attenzione alla comprensione interculturale
- acquisizione progressiva di appartenere alla comune matrice europea



.....e non solo

Si visiteranno anche

Madrid con **Guernica**

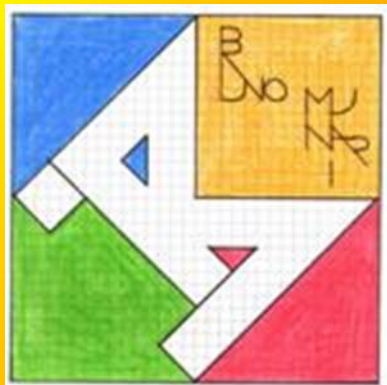
E la bellissima città di Zamora

Organizzatore: Prof.ssa M. Tarzia

Per maggiori informazioni

<https://sway.office.com/5XKvHDmLeZ1xzJfl?ref=Link&loc=play>



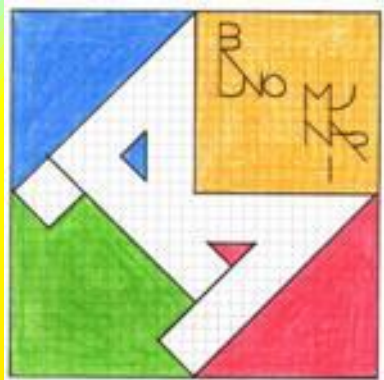


NÁPOLES

LA MINISTANCIA DE LOS BORBONES



- *Programma didattico – culturale*
- Un programma ideato per proporre agli studenti una prospettiva nuova e originale con cui approcciarsi alla città di Napoli, unendo conoscenza del territorio e pratica linguistica.
- Il piano di attività prevede:
 - **corso** di 6 o 9 ore (3-4 gg) di lingua di spagnola presso l'**Instituto Cervantes di Napoli (CON ATTESTATO)**;
 - **laboratorio culturale interattivo** con docente madrelingua; approccio ludico per sviluppare le competenze in lingua spagnola.
 - **visita interattiva** del centro storico; guida ufficiale in lingua spagnola

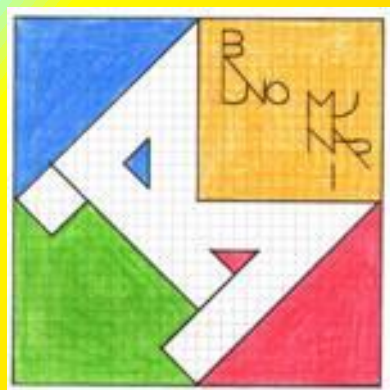


Oltre che implementare le conoscenze e le competenze, partecipare alla redazione del giornale d'Istituto e della radio in POD CAST, permette ai ragazzi di accrescere ***la stima in se stessi e la capacità di relazionarsi e di lavorare in gruppo, condividendo strategie di lavoro con gli altri.***

MUNARI WEB RADIO RBM45

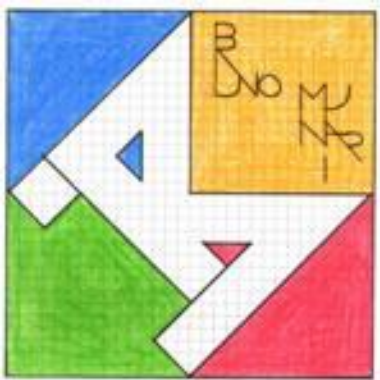
Link:

https://www.icmunari.edu.it/sites/default/files/progetti/trasmissione_ii_c_verri.mp3



Ballo di fine anno per le classi terze...

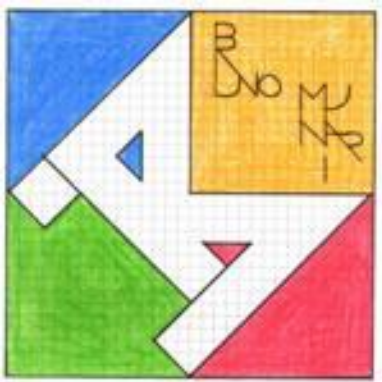




Appuntamento OPEN DAY

Sabato 16 dicembre 2023
Ore 9:00-13:00

Scadenza iscrizione 31 gennaio 2024



Un uomo che vive di ricordi, diventa vecchio. Uno che vive di progetti resta giovane.



Bruno Munari