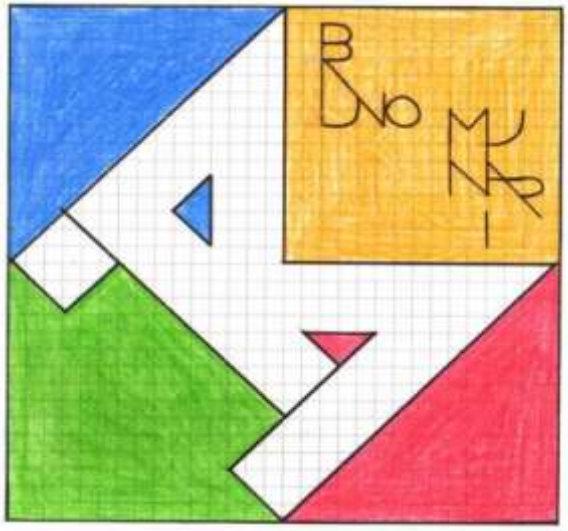
ISTITUTO COMPRENSIVO
“BRUNO MUNARI”



Scuola Primaria
ANGELO MAURI

L'edificio di Via Mauri

L'edificio di Via Foscari

L'EDIFICIO SCOLASTICO

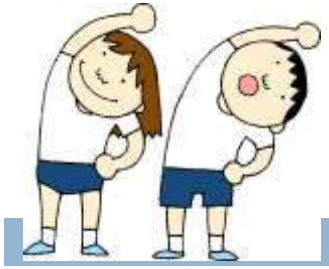
I NOSTRI SPAZI

Due laboratori multimediali

Il cortile

LE AULE POLIFUNZIONALI

LE BIBLIOTECHE



LA PALESTRA

IL GIARDINO

L'AULA MAGNA

IL TEATRO

DOVE ANDIAMO?

I team dei docenti sono impegnati a progettare e realizzare percorsi formativo - educativi che

- promuovano LE COMPETENZE previste dalle Indicazioni Nazionali declinate nel CURRICOLO VERTICALE di Istituto
- sviluppino negli alunni la capacità di ragionamento, l'autonomia, la creatività e la motivazione ad apprendere

IMPOSTAZIONI METODOLOGICHE

Come raggiungiamo i nostri obiettivi?

- Classi che utilizzano una pluralità di metodi
- Classi a metodo Montessori

Classi con una pluralità di metodi

IMPOSTAZIONI METODOLOGICHE

Ciò che accomuna le varie **classi a metodo comune**:

- Valorizzazione delle esperienze e delle conoscenze degli alunni
- Organizzazione degli apprendimenti secondo il criterio di gradualità e progressività
- Accettazione della fatica e dell'insuccesso come momento di crescita
- Riconoscimento della diversità come risorsa; attuazione di interventi adeguati alle diversità nei modi e nei livelli di apprendimento.
- Ruolo attivo degli studenti nel costruire le proprie conoscenze.

NELLA DIDATTICA DELLE DISCIPLINE

- Sollecitazione all'esplorazione e alla scoperta (problem solving)
- Realizzazione di attività didattiche in forma di laboratorio per favorire l'operatività, il dialogo e la riflessione
- Uso di strumentazioni tecnologiche
- Incoraggiamento all'apprendimento collaborativo (cooperative learning, tutoring, lavoro di gruppo)

USO DI MATERIALI STRUTTURATI

- I blocchi logici
- I regoli
- L'abaco
- La cassetta del sistema multibase
- La linea del 10, 20, 100, 1000 del metodo analogico di Bortolato
- Il tubo delle tabelline

COSTRUZIONE DI MATERIALI

Strumenti musicali

Memory matematico

Un termometro

Carte per creare frasi

… sempre nuovi e originali

SCUOLA PRIMARIA CLASSI A METODO MONTESSORI

«Il bambino è costruttore dell'uomo e non esiste uomo che non sia stato formato dal bambino che egli era una volta.»

Maria Montessori

Curricolo di Istituto

Le classi a metodo Montessori seguono il curricolo d'Istituto stabilito in base alle Indicazioni e partecipano a tutti i progetti che sono stati descritti

L'IMPORTANZA DELL'AMBIENTE

Sarà compito dell'educatore predisporgli un ***ambiente adatto e favorevole e del materiale idoneo*** e scientificamente studiato affinché questo sviluppo si attui nel modo più efficace e completo .

I MATERIALI DI SVILUPPO

L'ambiente di una scuola Montessori si distingue per la presenza di necessari strumenti di lavoro psicomotorio e intellettivo dei bambini, strumenti definiti «***materiali di sviluppo e di formazione interiore***»

I MATERIALI DI SVILUPPO

Il materiale costituisce la componente centrale del metodo perché permette l'**autoeducazione**, **il lavoro individuale**, la **concentrazione** e i **processi di astrazione**.

I MATERIALI DI SVILUPPO

L'INSEGNANTE COME MEDIATORE

L' **insegnante** è una figura di mediazione tra il bambino e il materiale:

- **Osserva**
- **Organizza**
- **Cura gli spazi**
- **Aiuta il bambino a fare da solo**
- **Cura il lavoro creativo**
- **Fornisce gli strumenti di cultura per l'apprendimento**

«Se si è imparato ad imparare allora si è fatti per imparare.»

Maria Montessori

Ampliamento dell’offerta formativa

PROGETTO CONTINUITA’

LAVORIAMO IN CONTINUITA’ CON I PICCOLI DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA

E CON I GRANDI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROMOZIONE DELLA LETTURA

La lettura dei generi

Avviare alla molteplicità dei generi letterari

PROMOZIONE DELLA LETTURA

La lettura condivisa

cui i genitori partecipano numerosi

PROMOZIONE DELLA LETTURA

LA MOSTRA-MERCATO DEL LIBRO

Agevoliamo l'autonomia di giudizio e di scelta

PROMOZIONE DELLA LETTURA

Promuoviamo e condividiamo momenti di lettura e ascolto

ORTI DIDATTICI

Tutori per
le piante

Costruzione delle
recinzioni

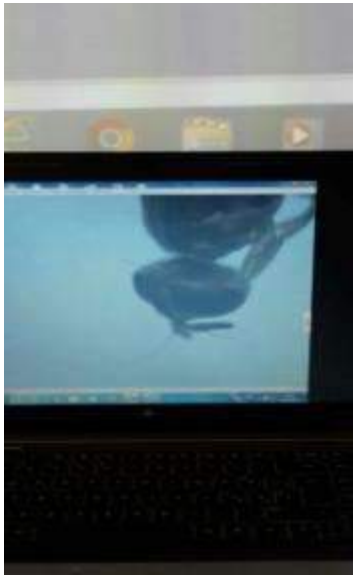
Mangiatoie per
gli uccelli

Osservare e descrivere le cose come sono

Osservazione di un pesce e della sua anatomia.
Documentazione fotografica dell'attività e relazione ad un gruppo di bambini della scuola dell'infanzia.

Osservazione della forma delle foglie e classificazione in base alla forma

Osservare e descrivere: il **microscopio digitale e la LIM**



Osservazione di una mosca olearia

Osservare e documentare: le cose come cambiano

La crescita delle piante: i bulbi

La mantide religiosa e le sue uova

Il ciclo del baco da seta

LINGUA INGLESE

- Gli insegnanti dell'Istituto Munari adottano varie metodologie di insegnamento tra le quali il T.P.R. (Total Physical Response) e il metodo R.E.A.L. (Rational, Emotional, Affective Learning) seguendo le più recenti scoperte della neurolinguistica, della glottodidattica e della pedagogia che sostengono l'insegnamento e l'acquisizione della lingua attraverso esperienze significative che suscitano interesse e stimolano l'immaginazione.
- L'approccio Rational Emotional Affective Learning favorisce l'acquisizione della lingua in modo naturale e stimola gli studenti ad usarla in situazioni reali.
- Approccio che valorizzi le potenzialità dell'alunno attraverso il coinvolgimento ludico ed emotivo.
- Valorizzare i diversi stili di apprendimento secondo le modalità che più si adattano ad ogni alunno.
- Sviluppo delle abilità di ascolto, conversazione, lettura, scrittura

- Utilizzo di materiali e attività in contesti reali
- Learning games
- Action songs
- Competitions
- Creative works
- Art and crafts
- Drama
- Puppets
- Flashcards e posters
- Audio

LINGUA INGLESE

ASCOLTIAMO STORIE IN LINGUA INGLESE: STORYTELLING

....RECITIAMO E …

LEGGIAMO E CANTIAMO ....

...VINCIAMO LE NOSTRE PAURE NELL'ESPRIMERCI IN UNA LINGUA STRANIERA

INGLESE

CLIL

CREIAMO DIALOGHI

SCOPRIAMO CHE IMPARARE L'INGLESE E' DIVERTENTE

TECNOLOGIA - In laboratorio

L'uso del pc come supporto all'apprendimento in tutte le discipline

IN LABORATORIO PER LEGGERE,SCRIVERE, CERCARE INFORMAZIONI

TECNOLOGIA – In classe

Tutte le classi sono connesse ad Internet e dotate di LIM

Per creare mappe , fare esercizi interattivi, vedere video…

TECNOLOGIA- Coding

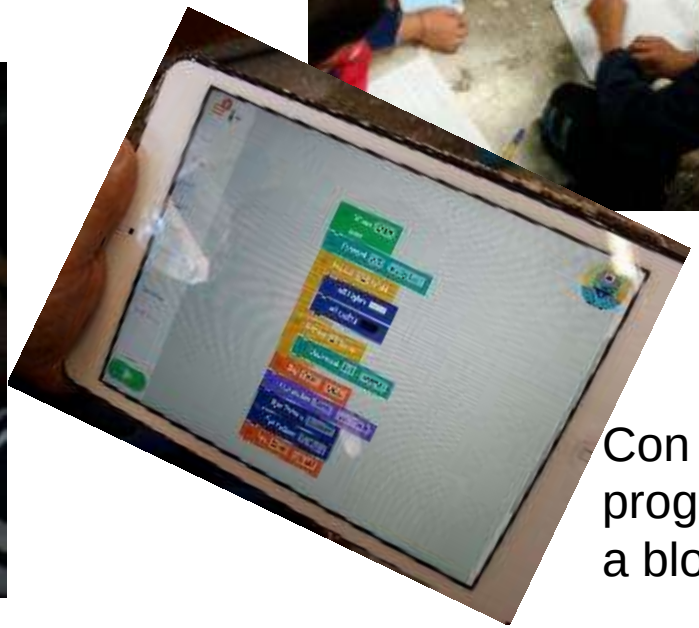
HOUR OF CODE

PROGRAMMA IL FUTURO

avvio al pensiero computazionale…

con e senza pc

Esperienze di robotica



Con la programmazione a blocchi su tablet

Gare ed eventi

- **Ora del codice**
- **Code week**
- **BEBRAS**
  (Gare di informatica)
- **Olimpiadi di matematica**

LABORATORI A CLASSI APERTE

Per il recupero ed il potenziamento