

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRESIVO
"BRUNO MUNARI"**

Via C. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301
C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it www.icmunari.edu.it



**DELIBERE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO del 3 dicembre 2019
VERBALE N. 8 CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 3-12-2019**

Il giorno **3-12-2019** alle ore **17.15** nei locali della scuola secondaria di primo grado **Verri**, sita in via C. Perazzi, 30 – Roma, si riunisce il Consiglio di Istituto Comprensivo "Bruno Munari" con il seguente **o.d.g.**:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni del D.S. (Evento 50° anniversario Casa dei Bambini Angelo Mauri, presentazione esiti questionari alunni genitori docenti,)
3. Criteri iscrizione alunni
4. Piano Triennale dell'Offerta Formativa – integrazioni
5. Radiazione residui
6. Programma annuale E.F. 2020
7. Proposta di rettifica calendario scolastico a.s. 2019-2020
8. Festa fine anno classi V
9. Rendicontazione Fondi piccola manutenzione ordinaria Comune di Roma A.S. 2018-2019
10. Progetto Caroselli d'Arte (sez. infanzia)
11. Possibili iniziative in collaborazione con Retake
12. Uscita pomeridiana classi plesso Mauri e Foscari
13. Varie ed eventuali

Sono presenti:

La Dirigente Scolastica dott.ssa Eva Pasqualini, il Dsga dott.ssa Granato Daniela.

Per la componente docenti sono presenti: Deodati Roberta, Maggi Cinzia, Magliocchetti Roberta, Menna Rosanna, Chiara Sicoli, Battistello Silvia.

Per la componente genitori sono presenti: Palmieri Filippo, D'Antona Maria Carmela, Fratta Mirco, Parrella Raffaele, Foglia Tommaso, Di Bernardo Valentina.

Risultano assenti i genitori: Ruggiero Stefano, Sisti Viviana.

Risultano assenti i docenti: Di Giovannantonio Anna.

Presidente: Palmieri Filippo.

Svolge le funzioni di segretario Rosanna Menna.

Il Presidente chiede che vengano inseriti gli ulteriori ordini del giorno:

14. Installazione ventilatori a soffitto scuola dell'Infanzia
15. Proposta di realizzare un murales sul lato esterno della palestra della sede Angelo Mauri
16. Richiesta di proroga della finestra temporale per la presentazione dei progetti di campi scuola da parte delle classi.

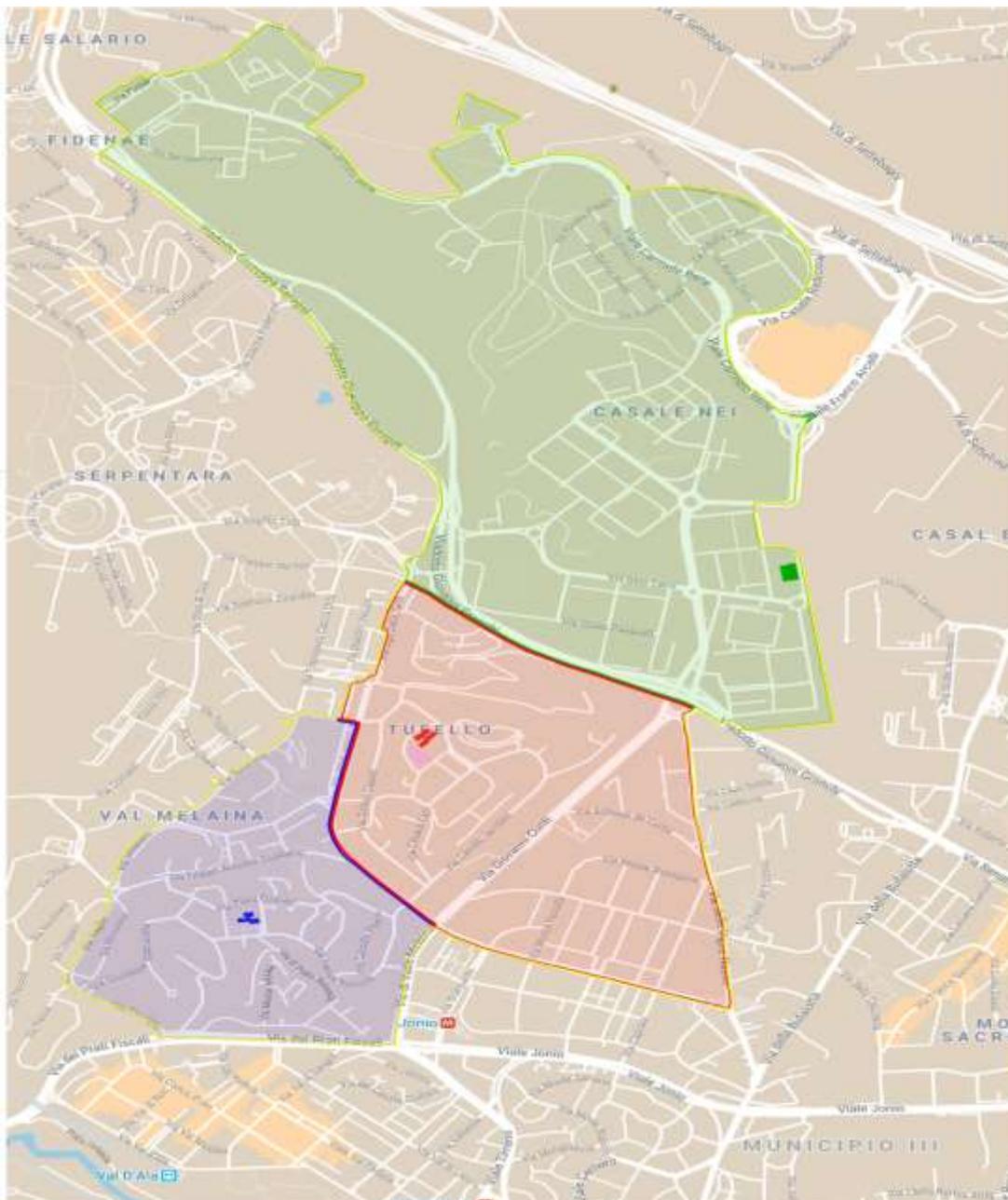
Il Consiglio approva all'unanimità

Delibera all'unanimità (del. 39)

Delibera all'unanimità (n° 39)

di approvare le modifiche relative al bacino di utenza come di seguito riportato:

VIA DI VAL MELAINA (numeri dispari) - VIA ISOLE CURZOLANE - VIA DELLE VIGNE NUOVE - VIA POGGIOLI - VIA F. ALBERTINI - P.LE ENNIO FLAIANO - VIA RINA DE LIGUORO - VIA G. DE SANTIS - VIA ELSA DE GIORGI - VIALE CARMELO BENE - VIA A. LIONELLO - VIALE C. BENE - VIA E. CALINDRI - VIA CARMELO BENE - VIA V. CAPRIOLI - VIA SERVIGLIANO - VIA PIAGGE (lato sud) - VIA MONTE GIBERTO - VIADOTTO G. SARAGAT - VIADOTTO G. GRONCHI - VIA BETTINI - VIA TALLI (limitatamente alla rampa per il viadotto Segni) - VIA UGO DELLA SETA - PIAZZA VIMERCATI - VIA PRINA - VIA SUVERETO - PIAZZA A. FRADELETTO - VIA SUVERETO (compresi tutti i civici di via Bagnone) - PIAZZA CIVITELLA PAGANICO - VIA VAGLIA - VIA CAVRIGLIA - VIA PRATI FISCALI (Numeri pari fino all'intersezione con p.le JONIO) - VIA DI VAL MELAINA (numeri dispari)



nonché di revisionare gli art. 20,21,22 del Regolamento d'Istituto come di seguito riportato

Articolo 20 Criteri di iscrizione alla scuola dell'infanzia e graduatoria.

Alla scuola dell'Infanzia si possono iscrivere i bambini di età compresa tra i 3 e i 5 anni compiuti o da compiere entro il 31 Dicembre. Le famiglie all'atto dell'iscrizione debbono indicare una sola tipologia di tempo scuola nel modello di domanda. Si procederà alla formulazione di una graduatoria provvisoria per ciascuna tipologia di tempo scuola richiesto attraverso l'istituzione di una Commissione della quale facciano parte tutte le componenti scolastiche e che utilizzerà i criteri presenti nell'Allegato 3. L'ammissione per i bambini anticipatori (che compiono 3 anni entro il 30 Aprile), è subordinata all'esaurimento della graduatoria e ai posti disponibili. Tale ammissione avverrà secondo il criterio dell'età maggiore. Il Dirigente Scolastico pubblica le graduatorie provvisorie e definitive, una per ciascuna tipologia di tempo scuola indicata dalla famiglia, sul sito web dell'Istituto e mediante affissione all'albo della scuola con l'indicazione dei termini per gli eventuali ricorsi. Quelle definitive restano in vigore sino al 31 Dicembre.

In caso di rinuncia o di assenza ingiustificata per più di 30 giorni il Dirigente procede alla cancellazione dell'alunno già inserito e al ripescaggio del primo alunno delle liste d'attesa relative a ciascuna sede dandone comunicazione ai genitori. Il nuovo inserito dovrà presentarsi a scuola entro 3 giorni, salvo impedimenti documentati, altrimenti decade dall'iscrizione, dando luogo ad un nuovo ripescaggio. Una volta esaurita la lista d'attesa di uno dei due plessi, qualora vi siano posti disponibili nell'altro, si potranno accogliere i bambini non ancora inseriti.

Gli inserimenti di bambini in corso d'anno sono ammessi entro il 31 dicembre salvo i casi sociali particolarmente gravi vagliati dal Consiglio di Istituto. Non sono consentiti trasferimenti di alunni da un plesso ad un altro se non in seguito all'esito di una nuova domanda di iscrizione per l'anno scolastico successivo.

Articolo 21 Criteri di iscrizione alla scuola primaria e graduatorie.

L'iscrizione alla classe prima è obbligatoria per i bambini che abbiano compiuto o compiano i 6 anni di età entro il 31 Dicembre dell'anno scolastico di riferimento.

La famiglia ha facoltà di chiedere l'iscrizione anticipata del proprio figlio se compie i 6 anni entro il 30 Aprile del medesimo anno scolastico.

Il Ministero dell'istruzione invita le famiglie a chiedere preventivamente il parere degli insegnanti della Scuola dell'Infanzia prima di compiere questa scelta. Il Dirigente Scolastico vigila sulla obbligatorietà dell'istruzione e denuncia i casi di evasione scolastica. I predetti criteri verranno aggiornati secondo le indicazioni Ministeriali.

Qualora il numero di richieste di iscrizione alla classe prima della Scuola primaria, per una o per più tipologie di servizio (tempo pieno, tempo normale, tempo pieno Montessori), sia superiore alle possibilità di accoglimento della scuola, si procederà, per ciascuna sede, alla formulazione di una graduatoria provvisoria per ciascuna tipologia di tempo scuola e metodologia richiesta attraverso l'espressione della prima scelta effettuata all'atto dell'iscrizione. All'esito della predetta graduazione delle prime scelte, qualora risultassero disponibilità di posti, verranno inserite in coda le domande che presentano una seconda scelta e che non siano state accolte per la prima scelta. Le graduatorie saranno redatte secondo i criteri dell'allegato 4 da una commissione della quale facciano parte tutte le componenti scolastiche. La graduatoria provvisoria verrà affissa all'albo della scuola con l'indicazione dei termini per gli eventuali ricorsi.

Articolo 22 Criteri di iscrizione alle Scuola Secondaria di I° grado.

Gli alunni frequentanti la classe V di scuola primaria dell'Istituto hanno la precedenza nell'iscrizione alla classe prima di scuola secondaria di I° grado dell'Istituto.

I ragazzi provenienti da altre scuole primarie sono iscritti compatibilmente con le disponibilità dei posti nelle sedi indicate nella domanda di iscrizione.

Le graduatorie saranno redatte secondo i criteri dell'allegato 5 da una commissione di cui facciano parte tutte le componenti scolastiche. Si procederà per ciascuna sede dell'I.C. Bruno Munari alla formulazione di una graduatoria provvisoria tenuto conto della prima scelta di sede dell'I.C. Bruno Munari espressa

nella domanda. All'esito della predetta graduazione delle prime scelte di sede dell'I.C. Bruno Munari espresse, qualora risultassero disponibilità di posti verranno inserite in coda le domande che presentano la seconda scelta di sede dell'I.C. Bruno Munari e che non siano accoglibile per la prima preferenza. La scelta della seconda lingua comunitaria sarà accolta in considerazione della posizione occupata nelle graduatorie redatte come sopra indicato. La graduatoria provvisoria viene affissa all'albo della scuola e pubblicata sul sito web dell'Istituto con l'indicazione dei termini per gli eventuali ricorsi.

ALLEGATO 3

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO PER LA FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Alla scuola dell'Infanzia si possono iscrivere i bambini di età compresa tra i 3 e i 5 anni compiuti o da compiere entro il 31 Dicembre. Le famiglie all'atto dell'iscrizione debbono indicare una sola tipologia di tempo scuola nel modello di domanda. Si procederà alla formulazione di una graduatoria provvisoria per ciascuna tipologia di tempo scuola richiesto attraverso l'istituzione di una Commissione che utilizzerà i criteri del presente Allegato 3.

TERRITORIALITA'	PUNTI
Alunno residente nel bacino d'utenza dell'Istituto Bruno Munari (vedi mappa)	100
Alunno residente nel bacino d'utenza del plesso (vedi mappa)	90
Alunno figlio di genitori che lavorano nel bacino d'utenza dell'Istituto Bruno Munari. Specificare indirizzo della sede di lavoro (Non si sommano ai precedenti)	40
DISAGIO SOCIO ECONOMICO i punti non si sommano	
Alunno orfano	70
Alunno la cui famiglia è assistita dai servizi sociali (circostanza da documentare)	
Alunno adottato o con affido	
Alunno convivente con un solo genitore (separato legalmente o divorziato)	
Alunno riconosciuto da un solo genitore	
GENITORI LAVORATORI	
Alunno con genitori entrambi lavoratori	50
Alunno orfano o riconosciuto da un solo genitore lavoratore (i punti non si sommano)	
Alunno con un genitore che lavora in modo permanente all'estero o fuori provincia (circostanza da documentare) si somma al punto precedente.	10
Alunno che si iscrive contemporaneamente con uno o più fratelli all'Istituto Munari (infanzia, primaria, secondaria di I° grado)	20
Alunno che avendo compiuto il 5° anno non abbia mai frequentato una scuola dell'infanzia pubblica o privata	5
CONTINUITA' EDUCATIVO-DIDATTICA	
Alunno con un fratello frequentante l'Istituto Munari (specificare nome, cognome, classe/sezione/plesso)	40
Alunno con due o più fratelli frequentanti l'Istituto Munari (specificare nome, cognome, classe/sezione/plesso) (si somma al punto precedente)	10
Alunno proveniente dai nidi del Comune di Roma o convenzionati con Comune di Roma presenti nel bacino di utenza dell'Istituto Bruno Munari. Specificare nido di provenienza.	20
Handicap - indicare l'eventuale presenza di disabilità	
Alunno con fratello disabile (Legge 104/1992 art.3 comma 1 e comma 3) che frequenta e frequenterà l'Istituto	<input type="checkbox"/>
Alunno disabile (Legge 104/1992 art.3 comma 1 e comma 3)	<input type="checkbox"/>
Alunno disabile riconosciuto in situazione di gravità art.3, comma 3, legge 104/1992 e con certificazione per l'integrazione*	<input type="checkbox"/>
Alunno disabile non riconosciuto in situazione di gravità art.3, comma 1, legge 104/1992 e con certificazione per l'integrazione*	<input type="checkbox"/>

*precedenza subordinata al numero di classi autorizzate: l'Istituto accoglie nella sede prescelta gli alunni con disabilità in proporzione al numero di sezioni autorizzate con l'attribuzione dell'organico da parte del MIUR. I bambini con disabilità sono graduati secondo la graduatoria di sede e in seconda istanza secondo la graduatoria generale.

Le sezioni vengono costituite, in presenza di alunni disabili, con 22 bambini.

Ogni sezione accoglie esclusivamente solo: 1 alunno disabile in situazione di gravità (art. 3 c. 3) o 2 alunni disabili non riconosciuti in situazione di gravità (art. 3 c. 1).

Nel caso di autorizzazione nella sede, da parte del MIUR di:

a) due sezioni sono accolti: n. 1 alunno disabile in situazione di gravità (art. 3 c. 3) e 2 alunni disabili non riconosciuti in situazione di gravità (art.3 c.1);

b) tre sezioni sono accolti 2 alunni disabili in situazione di gravità (art. 3 c. 3) e 2 alunni disabili non riconosciuti in situazione di gravità (art.3 c.1);

A parità di punteggio precede l'alunno di età maggiore.

La commissione accoglierà in prima istanza le domande di iscrizione dei bambini che compiono tre anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di cui si chiede l'iscrizione.

Le domande incomplete non saranno prese in considerazione.

I casi sociali particolarmente gravi e documentati, anche se non rientrano nella presente casistica, possono essere segnalati al dirigente scolastico. In tal caso il Consiglio d'Istituto dovrà essere riunito d'urgenza per un'eventuale deroga dai criteri della presente tabella.

ALLEGATO 4

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO PER LA FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA

Qualora il numero di richieste di iscrizione alla classe prima della Scuola primaria, per una o per più tipologie di servizio (tempo pieno, tempo normale, tempo pieno Montessori), sia superiore alle possibilità di accoglimento della scuola, si procederà, per ciascuna sede, alla formulazione di una graduatoria provvisoria per ciascuna tipologia di tempo scuola e metodologia richiesta attraverso l'espressione della prima scelta effettuata all'atto dell'iscrizione. All'esito della predetta graduazione delle prime scelte, qualora risultassero disponibilità di posti, verranno inserite in coda le domande che presentano una seconda scelta e che non siano state accolte per la prima scelta. Le graduatorie saranno redatte secondo i criteri del presente allegato 4.

La graduatoria provvisoria verrà affissa all'albo della scuola con l'indicazione dei termini per gli eventuali ricorsi.

TERRITORIALITA'	PUNTI
Alunno residente nel bacino d'utenza dell'Istituto Bruno Munari (vedi mappa)	100
Alunno residente nel bacino d'utenza del plesso (vedi mappa)	90
Alunno figlio di genitori che lavorano nel bacino d'utenza dell'Istituto Bruno Munari. Specificare indirizzo (non si somma ai precedenti)	40
DISAGIO SOCIO ECONOMICO i punti non si sommano	
Alunno orfano	70
Alunno la cui famiglia è assistita dai servizi sociali (circostanza da documentare)	
Alunno adottato o con affido	
Alunno convivente con un solo genitore (separato legalmente o divorziato)	
Alunno riconosciuto da un solo genitore	50
GENITORI LAVORATORI i punti non si sommano	
Alunno con genitori entrambi lavoratori	10
Alunno orfano o riconosciuto da un solo genitore lavoratore	
Alunno con un genitore che lavora in modo permanente all'estero o fuori provincia (circostanza da documentare) (si somma al punto precedente)	10
Alunno che si iscrive contemporaneamente con uno o più fratelli all'Istituto Munari (infanzia, primaria, secondaria di I° grado)	20
CONTINUITA' EDUCATIVA NELL'ISTITUTO	

Alunno proveniente dalla Scuola Statale dell'Infanzia Bruno Munari	100
Alunno proveniente dalle scuole dell'Infanzia comunali di Via Foscarei, Piazza Lambertenghi, Cardinal Massaia, Via Conti.	10
Alunno con un fratello frequentante l'Istituto Munari (specificare nome, cognome, classe/sez/plesso)	40
Alunno con due o più fratelli frequentanti l'Istituto Munari (specificare nome, cognome, classe/sezione/plesso) (si somma al punto precedente)	10
Handicap - indicare l'eventuale presenza di disabilità	
Alunno con fratello disabile (Legge 104/1992 art.3 comma 1 e comma 3) che frequenta e frequenterà l'Istituto	<input type="checkbox"/>
Alunno disabile (Legge 104/1992 art.3 comma 1 e comma 3)	<input type="checkbox"/>
*Alunno disabile riconosciuto in situazione di gravità art.3, comma 3 Legge 104/1992 e con certificazione per l'integrazione	<input type="checkbox"/>
*Alunno disabile non riconosciuto in situazione di gravità ' art.3, comma 1 ' Legge 104/1992 e con certificazione per l'integrazione	<input type="checkbox"/>

*precedenza subordinata al numero di classi autorizzate:

l'Istituto accoglie nella sede prescelta gli alunni con disabilità in proporzione al numero di classi autorizzate con l'attribuzione dell'organico da parte del MIUR. I bambini con disabilità sono graduati secondo la graduatoria di sede.

Le classi iniziali vengono costituite, in presenza di alunni disabili, con 20 alunni.

Ogni classe iniziale può accogliere esclusivamente solo 1 alunno disabile in situazione di gravità (art. 3. c. 3) o 2 alunni disabili non riconosciuti in situazione di gravità (art. 3 c. 1)

Nel caso di autorizzazione nella sede, da parte del MIUR di:

- a. una classe viene accolto 1 alunno disabile in situazione di gravità (art. 3 c. 3);
- b. due classi sono accolti 1 alunno disabile in situazione di gravità (art. 3 c.3) e 2 alunni disabili non riconosciuti in situazione di gravità (art.3 c.1);
- c. tre classi sono accolti 2 alunni disabili in situazione di gravità (art. 3 c. 3) e 2 alunni disabili non riconosciuti in situazione di gravità (art.3 c.1);
- d. quattro classi sono accolti 3 alunni disabili in situazione di gravità (art. 3 c. 3) e 2 alunni disabili non riconosciuti in situazione di gravità (art.3 c.1);
- e. cinque classi sono accolti 3 alunni disabili in situazione di gravità (art. 3 c. 3) e 4 alunni disabili non riconosciuti in situazione di gravità (art.3 c.1);

• Le domande incomplete non saranno prese in considerazione. • La commissione accoglierà in prima istanza le domande di iscrizione dei bambini che compiono sei anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di cui si chiede l'iscrizione. • I casi sociali particolarmente gravi e documentati, anche se non rientrano nella presente casistica, possono essere segnalati al dirigente scolastico. In tal caso il Consiglio d'Istituto dovrà essere riunito d'urgenza per un'eventuale deroga dai criteri della presente tabella. • A parità di punteggio precede l'alunno residente più vicino alla scuola. • Per il calcolo della distanza del domicilio di residenza dalla scuola dovrà essere utilizzato il sistema automatico di calcolo del percorso pedonale offerto dal sito www.tuttocitta.it.

ALLEGATO 5

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO PER LA FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Gli alunni frequentanti la classe V di scuola primaria dell'Istituto hanno la precedenza nell'iscrizione alla classe prima di scuola secondaria di I° grado dell'Istituto.

I ragazzi provenienti da altre scuole primarie sono iscritti compatibilmente con le disponibilità dei posti nelle sedi indicate nella domanda di iscrizione.

Le graduatorie saranno redatte secondo i criteri del presente allegato 5 da una commissione di cui facciano parte tutte le componenti scolastiche. Si procederà per ciascuna sede dell'I.C. Bruno Munari alla formulazione di una graduatoria provvisoria tenuto conto della prima scelta di sede dell'I.C. Bruno Munari espressa nella domanda. All'esito della predetta graduazione delle prime scelte di sede dell'I.C. Bruno Munari espresse, qualora risultassero disponibilità di posti verranno inserite in coda le domande che

presentano la seconda scelta di sede dell'I.C. Bruno Munari e che non siano accoglibile per la prima preferenza. La scelta della seconda lingua comunitaria sarà accolta in considerazione della posizione occupata nelle graduatorie redatte come sopra indicato. La graduatoria provvisoria viene affissa all'albo della scuola e pubblicata sul sito web dell'Istituto con l'indicazione dei termini per gli eventuali ricorsi.	
TERRITORIALITA'	PUNTI
Alunno residente nel bacino d'utenza dell'Istituto Bruno Munari (vedi mappa)	100
Alunno residente nel bacino d'utenza del plesso (vedi mappa)	90
Alunno figlio di genitori che lavorano nel bacino d'utenza dell'Istituto Bruno Munari. Specificare indirizzo della sede di lavoro.(I punti non si sommano)	40
DISAGIO SOCIO ECONOMICO (i punti non si sommano)	
Alunno orfano	70
Alunno la cui famiglia è assistita dai servizi sociali (circostanza da documentare)	
Alunno adottato o con affido	
Alunno convivente con un solo genitore (separato legalmente o divorziato)	
Alunno riconosciuto da un solo genitore	
GENITORI LAVORATORI i punti non si sommano	
Alunno con genitori entrambi lavoratori	50
Alunno orfano o riconosciuto da un solo genitore lavoratore	
Alunno con un genitore che lavora in modo permanente all'estero o fuori provincia (circostanza da documentare) (si somma al punto precedente)	10
Alunno che si iscrive contemporaneamente con uno o più fratelli all'Istituto Munari (infanzia, primaria, secondaria di 1° grado)	20
CONTINUITA' EDUCATIVA NELL'ISTITUTO	
Alunno con un fratello frequentante l'Istituto Munari (specificare nome, cognome, classe/sez/plesso)	40
Alunno con due o più fratelli frequentanti l'Istituto Munari (specificare nome, cognome, classe/sezione/plesso) (si somma al punto precedente)	10
Handicap - indicare l'eventuale presenza di disabilità	
Alunno con fratello disabile (Legge 104/1992 art.3 comma 1 e comma 3) che frequenta e frequenterà l'Istituto	<input type="checkbox"/>
Alunno disabile (Legge 104/1992 art.3 comma 1 e comma 3)	<input type="checkbox"/>
*Alunno disabile riconosciuto in situazione di gravità art.3, comma 3 Legge 104/1992 e con certificazione per l'integrazione	<input type="checkbox"/>
*Alunno disabile non riconosciuto in situazione di gravità ' art.3, comma 1 ' Legge 104/1992 e con certificazione per l'integrazione	<input type="checkbox"/>

***precedenza subordinata al numero di classi autorizzate:** l'Istituto accoglie nella sede prescelta gli alunni con disabilità in proporzione al numero di classi autorizzate con l'attribuzione dell'organico da parte del MIUR. I ragazzi con disabilità sono graduati secondo la graduatoria di sede.

Le classi iniziali vengono costituite in presenza di alunni disabili con 20 alunni.

Ogni classe iniziale può accogliere esclusivamente solo 1 alunno disabile in situazione di gravità (art. 3. c. 3) o 2 alunni disabili non riconosciuti in situazione di gravità (art. 3 c. 1)

Nel caso di autorizzazione nella sede, da parte del MIUR di:

- a. una classe viene accolto 1 alunno disabile in situazione di gravità (art. 3 c. 3);
- b. due classi sono accolti 1 alunno disabile in situazione di gravità (art. 3 c.3) e 2 alunni disabili non riconosciuti in situazione di gravità (art.3 c.1);
- c. tre classi sono accolti 2 alunni disabili in situazione di gravità (art. 3 c. 3) e 2 alunni disabili non riconosciuti in situazione di gravità (art.3 c.1);
- d. quattro classi sono accolti 3 alunni disabili in situazione di gravità (art. 3 c. 3) e 2 alunni disabili non riconosciuti in situazione di gravità (art.3 c.1);

e. cinque classi sono accolti 3 alunni disabili in situazione di gravità (art. 3 c. 3) e 4 alunni disabili non riconosciuti in situazione di gravità (art.3 c.1);

- Le domande incomplete non saranno prese in considerazione. • I casi sociali particolarmente gravi e documentati, anche se non rientrano nella presente casistica, possono essere segnalati al dirigente scolastico. In tal caso il Consiglio d'Istituto dovrà essere riunito d'urgenza per un'eventuale deroga dai criteri della presente tabella. • A parità di punteggio precede l'alunno residente più vicino alla scuola. • Per il calcolo della distanza del domicilio di residenza dalla scuola dovrà essere utilizzato il sistema automatico di calcolo del percorso pedonale offerto dal sito www.tuttocitta.it.

***precedenza subordinata al numero di classi autorizzate:** l'Istituto accoglie nella sede prescelta gli alunni con disabilità in proporzione al numero di sezioni autorizzate con l'attribuzione dell'organico da parte del MIUR. I bambini con disabilità sono graduati secondo la graduatoria di sede e in seconda istanza secondo la graduatoria generale.

Le sezioni vengono costituite, in presenza di alunni disabili, con 22 bambini.

Ogni sezione accoglie esclusivamente solo: 1 alunno disabile in situazione di gravità (art. 3. c. 3) o 2 alunni disabili non riconosciuti in situazione di gravità (art. 3 c. 1).

Nel caso di autorizzazione nella sede, da parte del MIUR di:

a) due sezioni sono accolti: n. 1 alunno disabile in situazione di gravità (art. 3 c. 3) e 2 alunni disabili non riconosciuti in situazione di gravità (art.3 c.1);

b) tre sezioni sono accolti 2 alunni disabili in situazione di gravità (art. 3 c. 3) e 2 alunni disabili non riconosciuti in situazione di gravità (art.3 c.1);

- A parità di punteggio precede l'alunno di età maggiore.

La commissione accoglierà in prima istanza le domande di iscrizione dei bambini che compiono tre anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di cui si chiede l'iscrizione.

- Le domande incomplete non saranno prese in considerazione.

- I casi sociali particolarmente gravi e documentati, anche se non rientrano nella presente casistica, possono essere segnalati al dirigente scolastico. In tal caso il Consiglio d'Istituto dovrà essere riunito d'urgenza per un'eventuale deroga dai criteri della presente tabella.

Delibera n. 40 all'unanimità

delibera all'unanimità (n° 40)

di confermare il piano triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 dell'I.C. BRUNO MUNARI, e le specifiche azioni di arricchimento dell'offerta formativa indicate nel prospetto ad esso allegato:

Organizzazione didattica	Ampliamento della scuola secondaria di primo grado nella sede Angelo Mauri Consolidamento di corsi di scuola primaria a differenziazione di metodo Montessori nella sede Angelo Mauri
Progetti a valere su fondi Europei e Miur per implementare le progettazioni già in essere nell'Istituto	Atelier creativi (PNSD) Orientamento (MIUR) Fuori classe Regione Lazio) Laboratori didattici (Regione Lazio) Aree a Rischio potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico (MIUR) Competenze di base seconda edizione (MIUR) Adesione a eventuali bandi a valere su fondi MIUR, PON FSE e POR FSE coerenti con il PTOF
Valorizzazione e potenziamento delle Competenze matematico-	Giardini didattici Concorsi promossi dal municipio III di Educazione ambientale per una cittadinanza sostenibile promosso dal Municipio III

<p>logiche e scientifiche;</p>	<p>Laboratori scienze Progetto di educazione ambientale promosso dall'ISPRA Progetto "Si scrive scuola si legge cultura) Laboratori didattici con l'Associazione Scienza impresa Olimpiadi di matematica (Bocconi) Olimpiadi di matematica d'Istituto Sapere/sapori: Orti didattici Partecipazione alla settimana della cultura scientifica Progetto scacchi Progetti di potenziamento competenze matematiche e scientifiche Allestimento spazi attrezzati (aule all'aperto) attraverso la collaborazione con Romaltruista, Linaria Mediterranea ed eventuali Enti ed Associazioni</p>	
<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano</p> <p>Nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea</p>	<p>Adesione al progetto Biblioteche nelle scuole promosso dal M.I.U.R. in rete con l'I.C. Via N. Nicolai – polo e prosecuzione del progetto interistituzionale in rete "Politiche di inclusione e comunicazione intergenerazionale: il prestito librario a domicilio e tra istituzioni scolastiche" Progetto speciale Biblioteche (Legge 440/97-C.M. 228/99) Mostra e iniziative sulla lettura e letteratura per l'infanzia in collaborazione con la casa Editrice Anicia e Università Roma Tre Biblioteche innovative PNSD Adesione rete Biblioteche scolastiche laziali ed alle azioni da questa promossa Promozione di attività e di eventi culturali presso il modulo integrato di biblioteca territoriale V. Rina de Liguoro (risorsa di promozione culturale del quartiere); Promozione di attività nelle biblioteche di sede quali luoghi di incontro e di promozione di percorsi ipertestuali, multimediali per un approccio, motivato e consapevole alla lettura di testi di tipo diverso; Percorsi laboratoriali tendenti a sviluppare una crescente sensibilità ai linguaggi visivi, sonori e filmici; Lettura condivisa e visioni guidate per commemorare la giornata della memoria Ampliamento dell'offerta formativa di materiale libraio e multimediale Concorso Poeti per il futuro Laboratori di scrittura creativa, laboratorio enigmistica Laboratorio di poesia Tutto libri Il Maggiodei libri Laboratori con esperti del mondo dell'editoria e dell'illustrazione per i ragazzi Erasmus Plus "L'inglese va in scena" fruizione di rappresentazioni teatrali in inglese realizzate da esperti madrelingua English week Implementazione dei laboratori linguistici nelle sedi dell'Istituto Percorsi laboratoriali di lingua inglese: (con esperti esterni)</p>	

	<p>Certificazione lingue comunitarie Progetti potenziamento competenze lingua 2 Laboratori CLIL con esperti esterni Corsi di avviamento al latino</p>
Integrazione alunni disabili e con difficoltà di apprendimento	<p>Costruzioni di percorsi di integrazione nell'ambito della rete di Ambito n° 9 e della rete territoriale III e strutture del III Municipio Laboratori ed iniziative in collaborazione con Enti ed associazioni a valere sui fondi della legge 285/97 G.L.H. e costruzione P.E.I. PERSONALIZZAZIONE DEI PIANI DI STUDIO (carico didattico, strumenti didattici selezionati, laboratori finalizzati al potenziamento/recupero ...) INVIATO SPECIALE "RBM45" la radio in Podcast Corsi di potenziamento di Italiano per alunni stranieri Screening per la diagnosi precoce dei disturbi specifici di apprendimento Attivazione di iniziative di formazione per docenti Previsione di progettazione per istruzione domiciliare in presenza di bambini e/o ragazzi con gravi problemi di salute Attivazione sportello di ascolto per orientamento Sede Verri Ragazzi al Centro Bambini al centro</p>
Ambiente Salute e benessere	<p>Progetti in collaborazione con la ASL sugli stili di vita "sani", la prevenzione delle dipendenze da alcool e da fumo Prevenzione malattie sessualmente trasmissibili, Interventi a cura della ASL per l'educazione sessuale Progetti di adozione a distanza "Sano Chi Sa" Cuore di Sport Progetto DESIRE' la città che vorrei: (sicurezza stradale e della mobilità sostenibile)</p>
Laboratori Espressivi	<p>Rassegna teatrale dell'I.C. al teatro VIGANO' Teatro didattico classi primaria Laboratori teatrali (anche con esperti esterni) Laboratori musica e movimento (anche con esperti esterni) Progetto in collaborazione con il teatro dell'Opera e Parco della Musica Laboratori d'Arte con esperti esterni Progetti potenziamento competenze artistiche e musicali Collaborazione a titolo di volontariato con docente Marra Luciana, esperta, per conduzione laboratori teatrali sede Cardinal Massaia</p>
Progetto Sport	<p>"Sport di classe" Iniziative promosse dal CONI e dalle Federazioni Sportive Nazionali e locali Potenziamento attività motorie con intervento esperti esterni e delle polisportive (pallavolo, palla a mano, psicomotricità rugby percorsi ...) Partecipazione alla corsa di Miguel</p>

	<p>Partecipazione al progetto “I valori dello sport” Progetti potenziamento competenze motorie Bruno Munari: Sport in corsa (Run for autism, Strantirazzismo, Maratona di Roma, Race for the cure) Campionati sportivi studenteschi Progetto “Pronti sport e via” Sedi Verri, Walt Disney</p>
<p>Progetti Orario Extra Scolastico</p>	<p>Corsi di Potenziamento seconda lingua Corsi di Recupero matematica Corsi di recupero italiano Attivazione Centri sportivi scolastici per la preparazione dei giochi della gioventù Partecipazione a Festa in corsa Progetti di Solidarietà: Ail, adozioni a distanza</p>
<p>Progetti per lo sviluppo delle competenze digitali (...) con particolare riguardo al pensiero computazionale</p>	<p>PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) PON, Animatore digitale -L’Ora del codice EIPASS Corsi ed esami in sede (attività extracurricolare) Biblioteche innovative digitali</p>
<p>Piano di Miglioramento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Innalzare i risultati nelle prove standardizzate <p>ITALIANO: Lavoro sistematico sul testo in tutti e tre i segmenti scolastici: Lettura ad alta voce ogni settimana; Discussione su testi particolarmente significativi; Pratica sistematica dell’inferenza</p> <p>MATEMATICA: Relazioni numeriche notevoli: proporzionalità Lettura grafici e tabelle; Proprietà delle figure in 2 e 3 dimensioni Frazioni e percentuali Argomentazione logico-matematica</p> <p>INGLESE: Ascolto sistematico in classe di brani in Inglese; Documentari in Inglese con sottotitoli in inglese; Ricerche sul web in inglese (senza traduttori)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere una solida e diffusa cultura della valutazione che permetta agli insegnanti dei diversi ordini e gradi scolastici di condividere riferimenti teorici, linguaggi tecnico-operativi e pratiche didattiche e valutative utili a raggiungere le priorità e i traguardi individuati nel RAV, con particolare riferimento a: <ul style="list-style-type: none"> - Autovalutazione d'Istituto e monitoraggio del Piano dell'offerta formativa - Individuazione di strumenti e strategie per azioni di miglioramento del microsistema scuola quale ambiente organizzativo e sistema che interagisce nell’ambiente - Valutazione degli apprendimenti degli alunni con riferimento alla individuazione di criteri comuni per la condivisione delle procedure valutative - Monitoraggio delle attività di laboratorio promosse in ciascuna sede - Prove invalsi Classi II e V primaria e Esami di stato terza media - Condivisione criteri di valutazione e verifica nei team e nei Consigli di classe

Progetto sicurezza	<p>Aggiornamento del documento di valutazione dei rischi Informazione del personale e degli alunni sulle procedure di emergenza; Interventi finalizzati a guidare adeguati comportamenti di prevenzione dei rischi e nelle situazioni di emergenza Prove di evacuazione Adesione alla giornata nazionale della sicurezza promossa dal MIUR Formazione del personale</p>	
Collaborazioni con Enti, Reti scolastiche e Associazioni del territorio ed esperti	<p>L'Istituto "Bruno Munari" collabora ed aderisce a: Rete Territoriale Ambito 9 Università Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione percorsi di formazione; Università Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione –, Università "La Sapienza", Università "Foro Italico", Università "Tor Vergata": Tirocini Formativi Attivo e tirocini obbligatori Istituzioni Universitarie per progetti di ricerca e ulteriori tirocini (master, dottorati etc.) Opera Nazionale Montessori (Ente per la formazione del personale che insegna nelle classi a differenziazione di metodo Montessori) per accogliere i tirocini dei docenti che stanno conseguendo il titolo di specializzazione e per l'assistenza tecnica. Associazione Scuole Autonome del Lazio (ASAL): organismo di coordinamento regionale al quale aderiscono più di 200 istituzioni scolastiche (www.scuolelazio.it) Rete scolastica del III Municipio di Roma Rete delle Biblioteche Scolastiche Multimediali Territoriali: 13 Istituzioni scolastiche dei Municipi III e IV di Roma dal 2000 sono impegnate in attività di promozione della lettura nel territorio e nel progetto interistituzionale LIBRINCONTRO. Rete scolastica delle scuole Montessori di Roma: organismo tra le scuole statali romane nelle quali funzionano sezioni o classi a metodo Montessori. Ciofs Lazio per attività di Orientamento Linaria, Mediterranea e Romaltruista per il progetto Giardini Didattici Associazione sportiva Serpentara per attività motorie a titolo gratuito nella sede Walt Disney Associazione "Gli ostinati" Comitato di quartiere Porro Lambertenghi Collaborazione a titolo di volontariato con docente Annita Ciotti, esperta, per collaborazione pratiche amministrative L'Istituto, strettamente legato alla realtà socio-culturale del territorio, collabora con numerose associazioni esterne sportive, musicali, teatrali nonché con le autorità amministrative locali e centrali, con i servizi socio sanitari e con le scuole del territorio con le quali si unisce in Rete per il conseguimento di specifici obiettivi.</p>	
Formazione del personale	Percorsi di sviluppo professionali previsti dalla Direttiva Triennale Miur	

	Percorsi di sviluppo professionale organizzati dall'Ambito n° 9 Percorsi di sviluppo professionale promossi dalla rete delle Istituzioni Scolastiche Pubbliche a differenziazione di Metodo Montessori Percorsi di sviluppo professionale promossi da Università nell'ambito di progetti di ricerca. Percorsi di sviluppo professionale sulla didattica delle discipline	
<p>Delibera n. 41 all'unanimità</p> <p style="text-align: center;">Delibera all'unanimità (n° 41)</p> <p>La radiazione dei residui come da prospetto allegato.</p>		

Anno C.	Numero	Data Impegno	Importo	P/A	T/C/S	MOTIVAZIONE
2010	600	31/12/2010	-1.154,33	P6	1/1/1	compenso non dovuto
2010	601	31/12/2010	-153,17	P6	1/4/21	compenso non dovuto
2010	602	31/12/2010	-6,09	P6	1/1/3	compenso non dovuto
2010	603	31/12/2010	-426,95	P6	1/1/3	compenso non dovuto
2010	604	31/12/2010	-421,21	P6	1/4/21	compenso non dovuto
2010	605	31/12/2010	-147,95	P6	1/3/21	compenso non dovuto
2011	564	30/12/2011	-1.964,34	P39	1/1/1	impegnato più del dovuto pagato il dovuto nel 2012
2011	565	30/12/2011	-726,51	P39	1/1/3	impegnato più del dovuto. Pagato il dovuto nel 2012
2011	566	30/12/2011	-260,63	P39	1/1/2	impegnato più del dovuto. Pagato il dovuto nel 2012
2011	567	30/12/2011	-10,36	P39	1/1/2	impegnato più del dovuto. Pagato il dovuto nel 2012
2011	572	30/12/2011	-716,74	P39	1/1/6	impegnato più del dovuto. Pagato il dovuto nel 2012
2011	573	30/12/2011	-251,74	P39	1/1/7	impegnato più del dovuto. Pagato il dovuto nel 2012
2013	387	30/12/2013	-2.464,30	P62	1/1/1	PROGETTO NON SVOLTO
2013	388	30/12/2013	-1.510,38	P62	1/1/3	PROGETTO NON SVOLTO
2013	389	30/12/2013	-15,31	P62	1/1/2	PROGETTO NON SVOLTO
2013	390	30/12/2013	-385,00	P62	1/1/2	PROGETTO NON SVOLTO
2013	391	30/12/2013	-1.058,75	P62	1/1/6	PROGETTO NON SVOLTO
2013	392	30/12/2013	-371,88	P62	1/1/7	PROGETTO NON SVOLTO
2014	140	13/06/2014	-198,00	P73	3/12/1	IMPORTO NON DOVUTO
2014	401	30/12/2014	-124,94	P79	1/3/8	PROGETTO NON SVOLTO DA DELLA VOLPE
2014	405	30/12/2014	-96,08	P79	1/3/21	PROGETTO NON SVOLTO DA DELLA VOLPE
2014	406	30/12/2014	-273,55	P79	1/3/20	PROGETTO NON SVOLTO DA DELLA VOLPE
2014	407	30/12/2014	-3,96	P79	1/3/8	PROGETTO NON SVOLTO DA DELLA VOLPE
2014	408	30/12/2014	-99,48	P79	1/3/8	PROGETTO NON SVOLTO DA DELLA VOLPE
2014	409	30/12/2014	-277,26	P79	1/3/21	PROGETTO NON SVOLTO DA DELLA VOLPE
2014	410	30/12/2014	-335,50	P76	3/6/2	NON RINVENUTA FATTURA E CERTIFICATO FORNITURA
2014	411	30/12/2014	-1.545,98	P76	3/6/2	NON RINVENUTA FATTURA E CERTIFICATO FORNITURA
2015	142	08/06/2015	-85,00	P88	3/2/9	MAGGIORE IMPEGNO
2015	378	04/08/2015	-165,83	A2	2/3/8	MAGGIORE IMPEGNO
2015	379	04/08/2015	-36,48	A2	6/1/4	MAGGIORE IMPEGNO
2018	594	28/11/2018	-140,00	A2	2/1/3	pagato in conto competenza 2019
2018	728	31/12/2018	-147,00	A2	3/2/9	impegnato più del dovuto
2018	729	31/12/2018	-32,34	A2	3/2/9	impegnato più del dovuto

Totale - € 15.607,04

Delibera n. 42 all'unanimità

di approvare il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2020 come da allegato modello A.
 Delibera altresì di costituire il Fondo Economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività; l'ammontare del Fondo Economale è stabilito in € 500,00 per l'esercizio finanziario.

Delibera n. 43 all'unanimità

di approvare la variazione del calendario scolastico per l'a.s. 2019-2020 prevedendo la chiusura delle attività della scuola dell'infanzia il giorno 26 giugno anziché il 30 giugno.

Delibera n. 44 all'unanimità

l'organizzazione della festa di fine anno delle classi V dell'Istituto. Si decide di organizzarla in prossimità della fine dell'anno scolastico, alla presenza della Dirigente, per singola sede e all'interno di ognuna per singole classi. Alla cerimonia prenderanno parte anche le famiglie che organizzeranno una piccola rassegna fotografica che evidenzia i momenti salienti del percorso scolastico dei ragazzi. Ad ogni alunno verrà consegnato un piccolo ricordo che non dovrà superare i 10 euro di costo compresa la personalizzazione.

Delibera n. 45 all'unanimità:**Delibera all'unanimità (45)**

Di approvare la rendicontazione di seguito riportata:

ENTRATE

TOTALE ENTRATE : € 9.430,23

USCITE

€ 8.646,14 : Tinteggiatura pareti plesso Angelo Mauri, Revisione n. 1 porta in legno a 2 ante, Revisione n. 2 veneziane, chiusura vano sopra luce con pannello cartongesso, rivestimento porta 2 ante con pannellatura fono assorbente, applicati al lato interno. Revisione porta in ferro 2 ante (messa a squadro, sostituzione maniglie e serrature). Revisione n. 2 finestre 1 anta battente (sostituzione meccanismo Wasistas, maniglie scrocco), griglia in ferro cortile, raccolta legno più pulizia, Revisione n. 1 veneziana, smaltimento, asporto materiali ingombranti.

€ 1.281,00: ampliamento e canalizzazione impianto elettrico aula presidio plesso Mauri, comprensivo di prese elettriche, scatole a norma e quadro elettrico sezionatore.

TOTALE SPESE: 9.927,14

Delibera n. 46 all'unanimità:

Di autorizzare l'intervento degli esperti del Progetto Caroselli d'Arte che prevede il contributo delle famiglie.

Delibera n. 47 all'unanimità:

La realizzazione un murales sul lato esterno della palestra della sede Angelo Mauri.

Delibera n. 48 a maggioranza:

Lo spostamento del termine ultimo al 20 Dicembre 2019 per la presentazione dei progetti di campi scuola da parte delle sezioni della scuola dell'infanzia.

Avendo esaurito la discussione dei punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 22,15.
Letto, approvato e sottoscritto.

Il segretario
Rosanna Menna

Il Presidente
Palmieri Filippo