MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO
"BRUNO MUNARI"
Via C. Perazzi, 46 - 00139 - ROMA Tel. 06/87136922 Fax 06/87236301
C.F.97567140583 C.M.RMIC8B400C
email RMIC8B400C@istruzione.it www.icmunari.edu.it

DELIBERE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO del 9-12 2020

Il giorno 9 dicembre 2020, alle ore 17,30 in videoconferenza, si riunisce il Consiglio di Istituto dell'I.C. Bruno Munari con il seguente o.d.g.:

1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2) Integrazione Piano Triennale Offerta Formativa
3) Variazioni di bilancio
4) Radiazione residui
5) Programma annuale E.F. 2021
6) Organizzazione funzionamento/orari delle classi in relazione a eventuali situazioni emergenziali
7) Iscrizione a.s. 2020-2021

Sono presenti
Il Presidente del Consiglio di Istituto Dott. Filippo Palmieri;
Il Dirigente Scolastico Dottoressa Eva Pasqualini;
per la componente docente: Silvia Battistello, Roberta Deodati, Cinzia Maggi, Rosanna Menna, Cristina Santopadre, Roberta Magliocchetti, Anna Di Giovannantonio
per la componente genitori: Maria Carmela D'Antona, Valentina Di Bernardo, Raffaele Parrella Tommaso Foglia e Stefano Ruggiero
Per la componente ATA il D.S.G.A. Daniela Granato e la C.S. Adele
Sono assenti
i consiglieri Paola Baiocco, Larato Francesca.
Partecipano alcuni genitori come uditori.
Verbalizza Rosanna Menna.

Il Presidente chiede di integrare l'o.d.g con ulteriori 2 punti:

8) Progetto di sostegno alla scolarizzazione per l'a.s. 2020-2021
9) Chiarimenti sulle iniziative adottate dall'Istituto in relazione all'emergenza COVID

Il Consiglio approva all'unanimità

IL CONSIGLIO

Delibera all'unanimità (delibera n°84)

L'integrazione del PTOF relativamente:

- il Piano della Didattica Digitale integrata dell'Istituto
- Il curricolo di educazione civica dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado
- l'introduzione del nuovo sistema di valutazione degli alunni della scuola primaria che prevede l'introduzione dei giudizi sintetici in sostituzione dei voti
- la prosecuzione delle iniziative progettuali che caratterizzano l'Istituto e già presenti nel Piano triennale dell'Offerta formativa triennio 2019-2022 attraverso opportune rimodulazioni delle azioni in funzione dell'emergenza in atto,

I suddetti documenti sono pubblicati sul sito della scuola

Delibera all'unanimità (delibera n° 85)

Di ratificare le variazioni di bilancio di seguito riportate

63	30/10/2020	3	6	0	F	A.F. 2020 D.L. 104 2013 ARTICOLO 8 COMMA 1 ORIENTAMENTO	132,15
63	30/10/2020	3	6	10	F	A.F. 2020 D.L. 104 2013 ARTICOLO 8 COMMA 1 ORIENTAMENTO	132,15
64	30/10/2020	3	6	0	F	A.F. 2020 Assistenza Psicologica e Medica	1.600,00
64	30/10/2020	3	6	9	F	A.F. 2020 Assistenza Psicologica e Medica	1.600,00
65	07/11/2020	3	1	0	F	integrazione funzionamento amministrativo didattico E.F. 2020	65,00
69	16/11/2020	3	6	0	F	ARTICOLO 21 DL 137/2020 MISURE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	12.819,47
69	16/11/2020	3	6	11	F	ARTICOLO 21 DL 137/2020 MISURE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	12.819,47
41	15/07/2020	5	4	0	F	fondi piccola manutenzione ordinaria annualità 2020 a.s. 2020/2021	12.231,09
44	09/09/2020	5	6	0	F	rimborso teatro dell'opera spettacoli febbraio 2020	1.322,73
52	28/09/2020	4	4	0	F	ASSEGNAZIONE RISORSE PER ASSISTENZA ALLA COMUNICAZIONE E PER LA C.A.A. A.S. 2020/2021	13.998,60
53	30/09/2020	3	1	0	F	4/12 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO DIDATTICO	11.823,67
54	02/10/2020	12	3	0	F	maggiori accertamenti eipass rispetto alla previsione iniziale	14,40
55	07/10/2020	12	3	0	F	maggiori accertamenti ed incassi rispetto alla previsione iniziale per contributi esame eipass	12,20
56	16/10/2020	2	1	0	F	progetto pon fse 10.2.2A-fsepon-la-2020-78 Libri e Kit per le studentesse e gli studenti avviso prot. 19146 del 06/07/2020	8.941,18
56	16/10/2020	2	1	1	F	progetto pon fse 10.2.2A-fsepon-la-2020-78 Libri e Kit per le studentesse e gli studenti avviso prot. 19146 del 06/07/2020	8.941,18
59	30/10/2020	6	4	0	F	minori accertamenti per viaggi e visite di istruzione rispetto alla previsione iniziale E.F. 2020	-64.524,84
60	30/10/2020	5	6	0	F	minori accertamenti per quote rete montessori rispetto alla previsione iniziale E.F. 2020	-900,00
61	30/10/2020	12	3	0	F	minori accertamenti per corsi rete montessori rispetto alla previsione iniziale E.F. 2020	-2.340,00
62	30/10/2020	6	10	0	F	minori accertamenti per progetti amplimaneto offerta formativa finanziati dalle famiglie E.F. 2020	-22.933,00
63	30/10/2020	3	6	0	F	A.F. 2020 D.L. 104 2013 ARTICOLO 8 COMMA 1 ORIENTAMENTO	132,15

Delibera all'unanimità (n° 86)

La radiazione dei residui come da prospetto allegato.

ELENCO VARIAZIONI RESIDUI ATTIVI (RADIAZIONI)

Esercizio finanziario 2020

Anno C.	Numero	Data Accert.	Data Del. Variaz.	Importo	A/V/S	Note
2012	35	08/11/2012	07/11/2020	-53,34	5/6/0	progetto concluso ed intramente finanziato
2018	20	18/10/2018	23/06/2020	-0,52	4/4/0	accertato superiore al rendicontato ed incassato
2018	21	18/10/2018	23/06/2020	-0,21	4/4/0	accertato superiore al rendicontato ed incassato
			Totale	**-54,07**		

ELENCO VARIAZIONI RESIDUI PASSIVI (RADIAZIONI)

Esercizio finanziario 2020

Anno C.	Numero	Data Impegno	Data Del. Variaz.	Importo	P/A	T/C/S	Note
2019	777	17/12/2019	04/06/2020	-2.333,33	P120	3/2/9	maggiori impegni rispetto al rendicontato e svolto
2019	778	17/12/2019	04/06/2020	-116,67	P120	3/2/9	maggiori impegni rispetto al rendicontato e svolto
2019	779	17/12/2019	04/06/2020	-2.249,06	P120	3/2/9	maggiori impegni rispetto al rendicontato e svolto
2019	780	17/12/2019	04/06/2020	-224,90	P120	3/2/9	maggiori impegni rispetto al rendicontato e svolto
2019	781	17/12/2019	04/06/2020	-627,94	P120	3/2/9	maggiori impegni rispetto al rendicontato e svolto
			Totale	-5.551,90			

Visto il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018
Vista la nota MIUR prot. 23072 del 30 settembre 2020 relativa alle risorse finanziarie assegnate per il periodo settembre dicembre 2020 e previste per il periodo gennaio agosto 2021
Visto il programma annuale per l'esercizio finanziario 2021 predisposto dalla Giunta Esecutiva in data 18 novembre 2020
Vista la relazione illustrativa al Programma Annuale presentata dal Dirigente Scolastico
Vista la delibera n° 84 con la quale è stata approvata l'integrazione del piano dell'offerta formativa 2019/2022

Delibera all'unanimità (n° 87)

di approvare il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2021 come da allegato modello A.
Delibera altresì di costituire il Fondo Economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività; l'ammontare del Fondo Economale è stabilito in € 500,00 per l'esercizio finanziario.

Delibera all'unanimità (del. n° 88)

Di autorizzare eventuali riduzioni orarie nelle giornate nelle quali si dovessero presentare situazioni di criticità collegate all' assenza del personale e al reperimento di personale supplente, tali da impedire la vigilanza sugli alunni

Delibera all'unanimità (n° 89)

Di confermare i criteri suddetti di iscrizione già presenti nel regolamento d'Istituto Bruno Munari con particolare riferimento agli artt. 20, 21,22,23 ed agli allegati (3,4,5, mappa bacini di utenza) che ne fanno parte integrante e già integrati con delibera n° 39 del 3-12-2019

Delibera all'unanimità (del. n° 90)

Che qualora non fossero autorizzate tutte le classi prime di primaria a tempo pieno, verrà garantito il funzionamento di una classe prima primaria, eventualmente autorizzata solo a tempo ridotto, secondo l'organizzazione curricolare delle 40 ore corrispondenti al tempo pieno con le risorse dell'organico di potenziamento.

Delibera all'unanimità (del. n° 91)

Di approvare il progetto di sostegno alla scolarizzazione presentato dall'I.C. Bruno Munari che coinvolge le classi a tempo ridotto e la IV sez. A della sede Walt Disney

Delibera a maggioranza con 2 astenuti (del. n° 92)

di inviare alle famiglie, attraverso i rappresentanti di classe, la lettera di seguito riportata:

Cari Genitori,
Speriamo davvero che, nonostante la difficoltà del periodo, la presente comunicazione trovi voi ed i vostri cari bene.

Vi scriviamo con riguardo ad una raccolta fondi che, secondo quanto appreso in via ufficiosa, è in corso di svolgimento al fine di aiutare le famiglie del plesso Angelo Mauri i cui bimbi frequentano quest'anno il plesso Cardinal Massaia del nostro Istituto.
Si tratta certamente di un'iniziativa meritevole di apprezzamento e lodevole che confidiamo sia ispirata da un senso di comunità e di aiuto nei confronti di quelle, tra tali famiglie, che si trovano purtroppo in una situazione di difficoltà economica.
Al riguardo, appare peraltro oltremodo opportuno condividere con voi talune riflessioni sull'organizzazione del nostro Istituto in generale e sulla situazione del Plesso Mauri in particolare:

(i) **In prima istanza**, ci preme rendervi partecipi della circostanza, a molti già nota, che tutti i Consiglieri hanno collaborato tutta l'estate per coadiuvare la DS ed il suo staff nell'individuazione delle soluzioni organizzative maggiormente adeguate in vista della riapertura del nostro Istituto a settembre.

Sono state decine le *conference call* e gli incontri cui molti Consiglieri hanno preso parte per intere settimane a fronte della nota situazione pandemica, sottraendo quotidianamente tempo ed energie al lavoro ed alla propria famiglia per porlo, con passione e spirito di sacrificio, al servizio dell'intera Comunità Scolastica;

(ii) **In secondo luogo**, come dimostrabile in maniera oggettiva, **il nostro Istituto è stato uno dei pochi nel Lazio** (ma potremmo serenamente estendere il discorso a tutta l'Italia) che – grazie al lavoro della DS, dei docenti e (ci sia consentito) anche del Consiglio di Istituto – è riuscito a dare avvio al nuovo Anno Scolastico in una situazione di "quasi normalità", senza riduzioni di orario, senza frequenze a giorni alterni, senza doppi o tripli turni e senza il ricorso a strutture esterne nonché con una dotazione sostanzialmente completa di banchi singoli. **Un risultato che, ove riportassimo indietro le lancette ai mesi di maggio e giugno, è apparso anche a noi, in tutta onestà, straordinario**.

Si tratta di un risultato apprezzato da molti, ma al contempo già dimenticato da taluni.

Questo perché purtroppo, a volte, gli elementi positivi tendono ad essere dimenticati celermente per concentrarsi (unicamente) su fattori meno positivi.

(iii) Ora, venendo alla situazione specifica del Plesso Mauri, come a voi noto, lo spostamento di alcune classi di tale plesso presso il Plesso Cardinal Massaia si è reso purtroppo **necessario a causa della nota situazione pandemica**.

E qui invitiamo tutti, con il massimo rispetto, ad una riflessione: la "**causa**" (ove la si voglia o si possa definire in tal modo) di tale spostamento non risiede certo in una decisione della DS ovvero del Consiglio di Istituto, ma è **una conseguenza** (*rectius*, una delle numerose conseguenze) **della situazione pandemica**.

In altri termini, se alcune famiglie si trovano ad oggi purtroppo in una situazione di difficoltà organizzativa, ciò non è certamente riconducibile ad una decisione degli organi scolastici competenti, ma alla pandemia CoVid 19 che (oltre ad aver causato numerose morti e sofferenze) ha costretto centinaia di migliaia di persone in Italia – e milioni di persone nel mondo – a cambiare abitudini, stili di vita e consuetudini da tempo radicate.

In tale prospettiva e calandoci nella piccola realtà del nostro Istituto, **l'obbligo delle mascherine, l'utilizzo dei gel igienizzanti, il distanziamento e lo spostamento di talune classi non sono certo "imposizioni" disposte dagli organi scolastici competenti, ma costituiscono la conseguenza, purtroppo inevitabile, della situazione pandemica che**

tutti noi conosciamo.

In estrema sintesi, se molti di noi (ma in realtà praticamente tutti nel mondo) hanno dovuto stravolgere le proprie abitudini e le abitudini dei propri bambini, l'elemento "causale" va ricercato nella nota pandemia (e certo non in altri fattori o nell'istituzione scolastica, che invece ha provato in tutti i modi a "mitigare" la complessa incidenza del CoVid 19 sulla vita della nostra comunità).

(iv) Ciò posto, non risponde in alcun modo al vero – ed è anzi gravemente **diffamatoria** – l'osservazione, da taluni fatta propria, che gli "organi ufficiali" del nostro Istituto non abbiano voluto aiutare le famiglie del plesso Mauri che si sono viste costrette a cambiare plesso a causa del CoVid 19.

A voler tacer d'altro, **questa osservazione ci indigna profondamente ed è assolutamente falsa**.

(v) **Da un lato**, è opportuno che voi sappiate che il nostro Istituto **non dispone di fondi *ad hoc*** per far fronte ai costi di tale spostamento. **Né il nostro Istituto né nessun Istituto in Italia.**

(vi) **Dall'altro**, a ben vedere, durante gli ultimi Consigli di Istituto ed in tutte le precedenti discussioni, i Consiglieri hanno ritenuto di dover condividere la **ferma volontà di aiutare quelle famiglie del plesso Mauri i cui bimbi frequentano ora il plesso Cardinal Massaia e che si trovino in una situazione di difficoltà economica** tale da rendere complesso il pagamento del contributo comunale richiesto per la c.d. navetta.

In altri termini ed in maniera auspicabilmente più chiara, il Consiglio di Istituto ha ritenuto opportuno dover distinguere due diverse situazioni: **(A)** la situazione delle famiglie del Plesso Mauri i cui figli frequentano oggi il plesso Cardinal Massaia e che siano in grado di sopportare il costo di tale spostamento e **(B)** la situazione delle famiglie che, al contrario, abbiano difficoltà a far fronte al costo di tale spostamento.

(vii) In particolare, con riguardo a quelle famiglie che abbiano la capacità di farsi carico di tale costo, non riteniamo opportuno un intervento sul piano economico. Lo abbiamo affermato durante gli ultimi Consigli e lo ribadiamo, senza difficoltà alcuna, anche in questa sede.

Si tratta di famiglie che sicuramente soffrono un disagio organizzativo (al pari di centinaia di migliaia di persone in Italia), ma che fortunatamente hanno le possibilità economiche per ovviare a tale disagio.

E qui siano consentite alcune domande (su cui vi invitiamo a riflettere): è maggiormente corretto aiutare, dal punto di vista economico, tali famiglie oppure le famiglie i cui genitori hanno perduto il lavoro o che si trovano attualmente in Cassa Integrazione a causa del CoVid 19? E' maggiormente corretto aiutare tali famiglie ovvero le famiglie che hanno subìto ricoveri o addirittura perdite di vite umane a causa del CoVid 19 e che non potranno più riabbracciare i loro cari (che magari li sostenevano anche economicamente)?

(viii) **Completamente diversa è invece, a nostro avviso, la valutazione che si rende necessaria per quelle famiglie del Plesso Mauri i cui figli frequentano oggi il plesso Cardinal Massaia e che abbiano difficoltà a sostenere i costi di tale spostamento**.
Sono queste le famiglie che devono essere supportate e che noi tutti ci siamo dichiarati assolutamente pronti ad aiutare senza alcuna esitazione.

<u>La Scuola (e, dunque, anche la Nostra Scuola) non lascia indietro nessuno</u>.

E noi, come Consiglieri, non lasceremo indietro nessuna famiglia che non abbia la capacità economica per far fronte allo spostamento presso il Plesso Cardinal Massaia.

Ed, al riguardo, invitiamo con la massima franchezza, ma al contempo con la massima fermezza chiunque abbia inteso affermare il contrario a confrontarsi direttamente e serenamente con noi ed a comprendere che – a fronte di persone serie, responsabili e che pongono con passione una parte del proprio tempo al servizio dell'intera Comunità Scolastica – la gratuità di talune affermazioni è davvero molto grave.

Certi della vostra comprensione, vi porgiamo i nostri migliori saluti.